

Informe de resultados

Ser Bachiller

Año lectivo 2018-2019

Distrito 09D08
PASCUALES - 2

Zona de planificación: 8

Provincia: Guayas

Instituciones evaluadas: 171

Período de evaluación: febrero-marzo y junio-julio 2019

Fecha de publicación: diciembre 2019

PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA
Lenin Moreno Garcés

Director Ejecutivo
Edwin René Palma Echeverría

Coordinador General Técnico
Daniel Alejandro Gallegos Balladares

Coordinador de Investigación Educativa
Daniel Eduardo Zurita Loma

Elaborado por:

Director de Análisis Geoestadístico e Informes
Galo Mauricio López Lindao

Analista de Informes y Reportes de Resultados 1
Alejandra Carolina Espinosa Torres

Proyecto de usabilidad de uso de resultados educativos
Verónica Michelle López Proaño

Analista de Informes y Reportes de Resultados 2
Stalin Patricio Toledo Cuenca

© Instituto Nacional de Evaluación Educativa, 2019
Instituto Nacional de Evaluación Educativa
Av. 10 de Agosto 2270 y Luis Cordero
Quito - Ecuador
www.evaluacion.gob.ec

La reproducción parcial o total de esta publicación, en cualquier forma y por cualquier medio mecánico o electrónico, está permitida siempre y cuando sea autorizada por los editores y se cite correctamente la fuente.

Para citas y referencias bibliográficas:
INEVAL, 2019. Informe de resultados distrital, Ser Bachiller
Año lectivo 2018-2019. Quito - Ecuador.

DISTRIBUCIÓN GRATUITA - PROHIBIDA SU VENTA

INSTITUTO NACIONAL DE
EVALUACIÓN EDUCATIVA



Índice

Presentación	5
¿Qué debemos saber para analizar los resultados?	5
1. Datos del distrito	6
2. Resultados de la nota del examen de grado	7
2.1 Niveles de logro por campo	7
2.2 Área y sostenimiento	7
3. Resultados por campo	8
3.1 Dominio Matemático	8
3.1.1 Área y sostenimiento	8
3.1.2 Grupos temáticos	8
3.1.3 Tópicos	9
3.2 Dominio Lingüístico	10
3.2.1 Área y sostenimiento	10
3.2.2 Grupos temáticos	10
3.2.3 Tópicos	11
3.3 Dominio Científico	12
3.3.1 Área y sostenimiento	12
3.3.2 Grupos temáticos	12
3.3.3 Tópicos	13
3.4 Dominio Social	14
3.4.1 Área y sostenimiento	14
3.4.2 Grupos temáticos	14
3.4.3 Tópicos	15
4. Puntaje parcial para postular a la Educación Superior	16
4.1 Resultados generales	16
4.1.1 Área y sostenimiento	16
4.2 Resultados en el campo de Aptitud Abstracta	17
4.2.1 Grupos temáticos	17
4.2.2 Tópicos	17
5. Datos de interés	18
6. Recomendaciones	18
Anexo 1	19
Anexo 2	20

Índice de figuras

Figura 1.	Comparación de promedios nota examen de grado	7
Figura 2.	Porcentaje y cantidad de estudiantes en cada nivel de logro alcanzado, por campo.	7
Figura 3.	Comparación de promedios nota examen de grado, por área	7
Figura 4.	Comparación de promedios nota examen de grado, por tipo de sostenimiento	7
Figura 5.	Comparación de promedios del Dominio Matemático.	8
Figura 6.	Comparación de promedios del Dominio Matemático, por área.	8
Figura 7.	Comparación de promedios del Dominio Matemático, por tipo de sostenimiento.	8
Figura 8.	Comparación del porcentaje de aciertos en los grupos temáticos del Dominio Matemático	8
Figura 9.	Comparación del porcentaje de aciertos en los tópicos que componen los grupos temáticos del Dominio Matemático	9
Figura 10.	Comparación de promedios del Dominio Lingüístico.	10
Figura 11.	Comparación de promedios del Dominio Lingüístico, por área.	10
Figura 12.	Comparación de promedios del Dominio Lingüístico, por tipo de sostenimiento.	10
Figura 13.	Comparación del porcentaje de aciertos en los grupos temáticos del Dominio Lingüístico	10
Figura 14.	Comparación del porcentaje de aciertos en los tópicos que componen los grupos temáticos del Dominio Lingüístico	11
Figura 15.	Comparación de promedios del Dominio Científico.	12
Figura 16.	Comparación de promedios del Dominio Científico, por área.	12
Figura 17.	Comparación de promedios del Dominio Científico, por tipo de sostenimiento.	12
Figura 18.	Comparación del porcentaje de aciertos en los grupos temáticos del Dominio Científico	12
Figura 19.	Comparación del porcentaje de aciertos en los tópicos que componen los grupos temáticos del Dominio Científico	13
Figura 20.	Comparación de promedios del Dominio Social.	14
Figura 21.	Comparación de promedios del Dominio Social, por área.	14
Figura 22.	Comparación de promedios del Dominio Social, por tipo de sostenimiento.	14
Figura 23.	Comparación del porcentaje de aciertos en los grupos temáticos del Dominio Social	14
Figura 24.	Comparación del porcentaje de aciertos en los tópicos que componen los grupos temáticos del Dominio Social	15
Figura 25.	Comparación de promedios según el puntaje parcial para postular a la Educación Superior	16
Figura 26.	Comparación del puntaje parcial para postular a la Educación Superior, por área	16
Figura 27.	Comparación del puntaje parcial para postular a la Educación Superior, por tipo de sostenimiento	16
Figura 28.	Comparación del porcentaje de aciertos en los grupos temáticos de Aptitud Abstracta	17
Figura 29.	Comparación del porcentaje de aciertos en los tópicos que componen los grupos temáticos de Aptitud Abstracta	17

Presentación

Con la misión de promover una educación de excelencia a través de la evaluación integral al Sistema Nacional de Educación, el Instituto Nacional de Evaluación Educativa, Ineval, entrega los **resultados del distrito 09D08 en la evaluación Ser Bachiller año lectivo 2018-2019**, mediante el presente informe que brinda un panorama general del logro académico alcanzado por los estudiantes en los campos en que fueron evaluados.

El compromiso con la educación es vital para mejorarla, esperamos que este informe sea una herramienta útil para proponer nuevas estrategias que contribuyan al desarrollo integral del aprendizaje de los estudiantes.

¿Qué debemos saber para analizar los resultados?

Ser Bachiller evalúa el desarrollo de las aptitudes y destrezas que los estudiantes deben alcanzar al culminar la educación obligatoria, para el desenvolvimiento exitoso como ciudadanos y para afrontar estudios de educación superior.

El examen abarca los siguientes componentes de evaluación: a) evaluación estandarizada de grado; y, b) evaluación de habilidades, aptitudes y destrezas indispensables para el acceso a la educación superior. Cada componente está basado en las necesidades y requerimientos del Ministerio de Educación (MinEduc) y de la Secretaría de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (Senescyt), respectivamente.

Estructura de la evaluación:

- **Campo:** conocimiento amplio por explorar, comprende: Dominio Matemático, Dominio Lingüístico, Dominio Científico, Dominio Social y Aptitud Abstracta. Para conocer más información sobre la desagregación de los campos ingrese a <https://bit.ly/2DzJJh9>.
- **Grupo temático:** es la desagregación del campo.
- **Tópico:** enuncia los temas específicos y concretos del grupo temático.

La evaluación Ser Bachiller entrega dos resultados:

1.- Promedio de la nota del examen de grado: se obtiene a partir de la valoración de los **cuatro campos**: Dominio Matemático, Dominio Lingüístico, Dominio Científico y Dominio Social. El resultado aporta con el 30 % a la nota final para graduarse de bachiller con base en el artículo 199 de la LOEI. Para calcular la nota del examen de grado usted puede ingresar al siguiente link <https://bit.ly/2P1lcCZ>.

La escala es de 4 a 10 puntos. Para conocer las prohibiciones de los sustentantes ver artículos 26 y 27 de la Resolución No. 004-INEVAL-2019, puede verla en el siguiente link <https://bit.ly/2XACQqH>.

Ilustración 1. Métrica de la nota del examen de grado



2.- Puntaje parcial para postular a la Educación Superior: está contemplado en una escala de **400 a 1000 puntos**, considera los **cinco campos**: Aptitud Abstracta, Dominio Matemático, Dominio Lingüístico, Dominio Científico y Dominio Social. En total 155 ítems componen el instrumento de evaluación; cada ítem tiene un peso específico de acuerdo con el nivel de dificultad, complejidad y operación cognitiva que demanda.

El Acuerdo No. SENESCYT-2019-030, en el Art. 33 menciona que “...No existirá puntaje mínimo para la postulación en ninguna de las carreras de educación superior, con excepción de las carreras de Educación y Medicina, en las que las instituciones de educación superior podrán establecer un puntaje mínimo para la asignación de cupos...” Para más información ingrese a: <https://bit.ly/2Zvto4n>.

Los cálculos realizados en este informe se han hecho con base en el **Manual de Fichas Metodológicas** el cual “...ofrecerá una guía de instrucciones para que los técnicos responsables del procesamiento, construcción, seguimiento y evaluación de indicadores y/o variables del ámbito educativo tengan la facilidad de analizar los resultados de los indicadores y proponer sugerencias en el caso de evidenciar divergencias.” Para más información ingrese a: <https://bit.ly/36H102W>.

1. Datos del distrito

A continuación, se muestra una tabla de su distrito **09D08** con la cantidad de estudiantes evaluados.

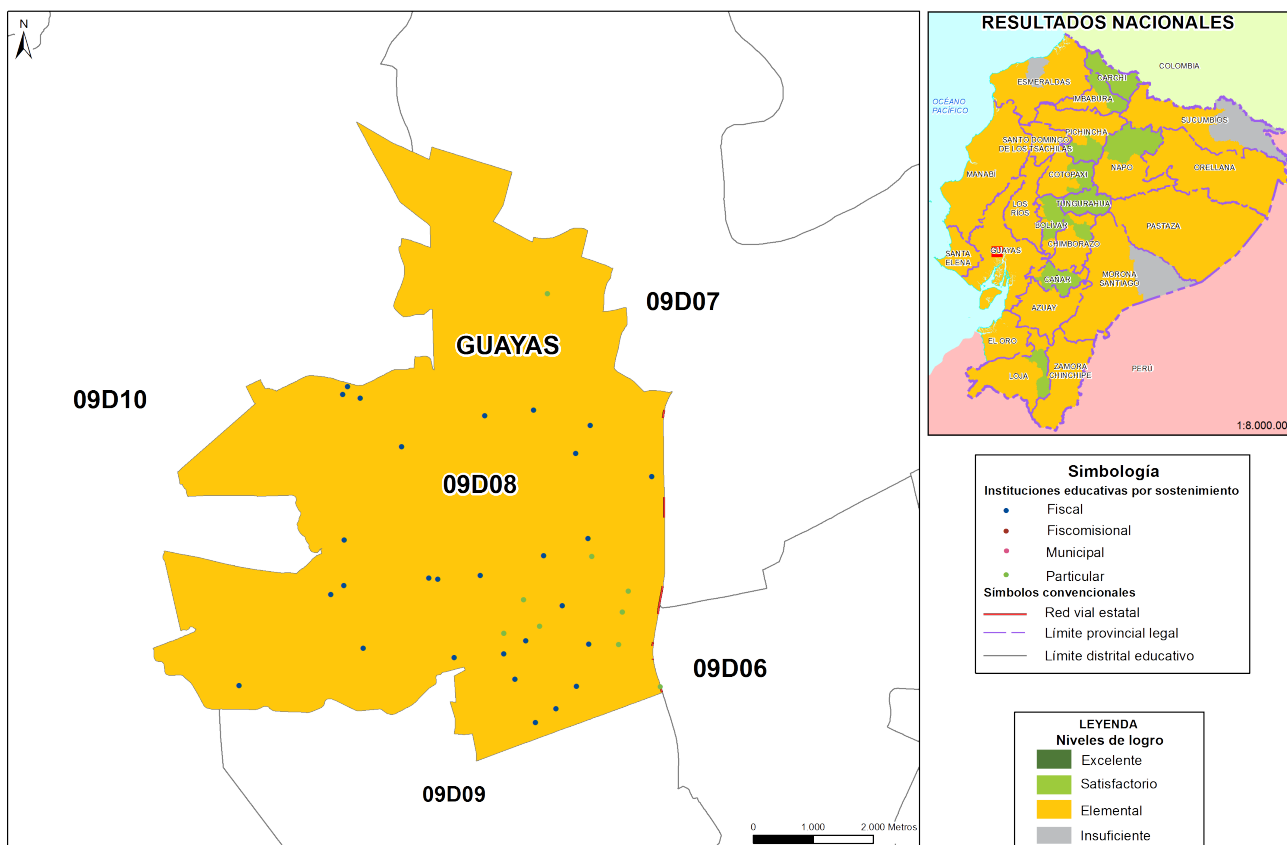
Tabla 1. Cantidad de estudiantes de su distrito con respecto a la evaluación.

Estudiantes	Nacional	Costa	Sierra
Convocados a la evaluación	21074	21005	69
No asistieron	612	587	25
Evaluados	20462	20418	44
Con discapacidad	183	183	-
Suspendidos	1	1	-
Contestaron la encuesta de factores asociados	20394	20367	27

Fuente: Ser Bachiller – Instituto Nacional de Evaluación Educativa (Ineval)
Elaborado por: Dirección de Análisis Geoestadístico e Informes (DAGI)

El promedio nota examen de grado del distrito 09D08 es de **7,58** puntos sobre 10, es decir, se encuentra en un nivel de logro **Elemental**.

Ilustración 2. Instituciones evaluadas en el distrito.



Fuente: Límites territoriales de la organización territorial del estado interprovinciales, aprobado por el directorio del CONALI en sesión ordinaria del 15 de mayo de 2018, Ministerio de Educación, 2016; Instituto Nacional de Evaluación Educativa, 2019.
Elaboración: Instituto Nacional de Evaluación Educativa, 2019.

La clasificación por tipo de sostenimiento de las **171** instituciones educativas evaluadas en su distrito son:

- Fiscal: 80
- Fiscomisional: 2
- Particular: 89

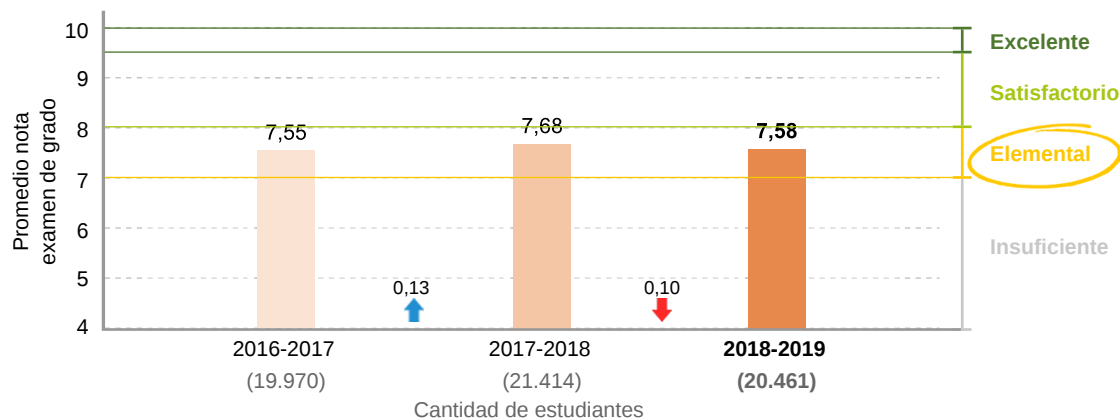
En el Anexo 1 encontrará una lista de distritos que pertenecen a su zona.

En el Anexo 2 encontrará una lista de las instituciones evaluadas en su distrito.

2. Resultados de la nota del examen de grado

En el distrito **09D08** se evaluaron a **20462** estudiantes, de los cuales **9947** son hombres y **10515** son mujeres que pertenecen a **171** instituciones educativas. Su promedio es de **7,58 puntos** sobre 10, es decir, se encuentra en un nivel de logro **Elemental**.

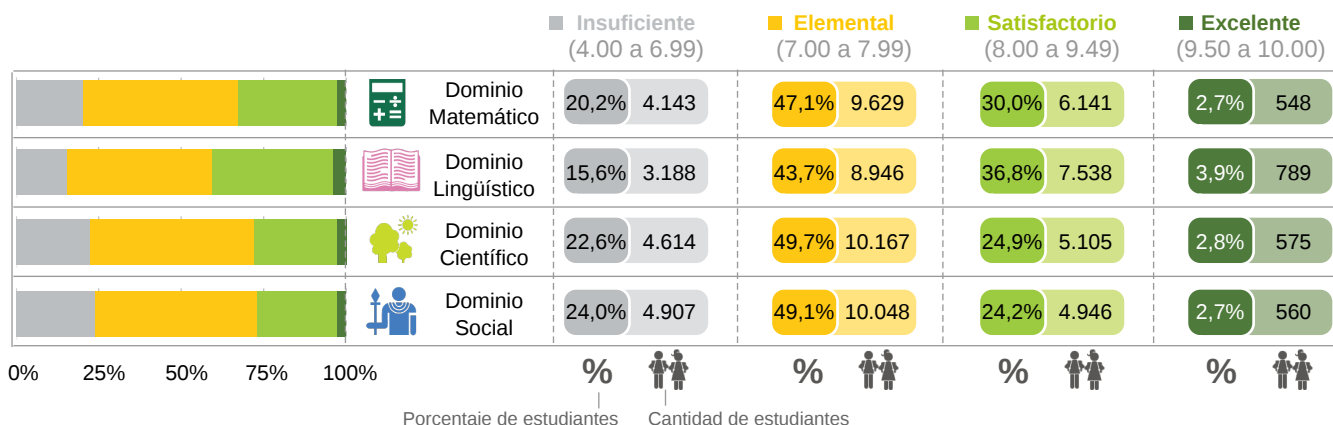
Figura 1. Comparación de promedios nota examen de grado.



Fuente: Ser Bachiller – Instituto Nacional de Evaluación Educativa (Ineval)
Elaborado por: Dirección de Análisis Geoestadístico e Informes (DAGI)

2.1 Niveles de logro por campo

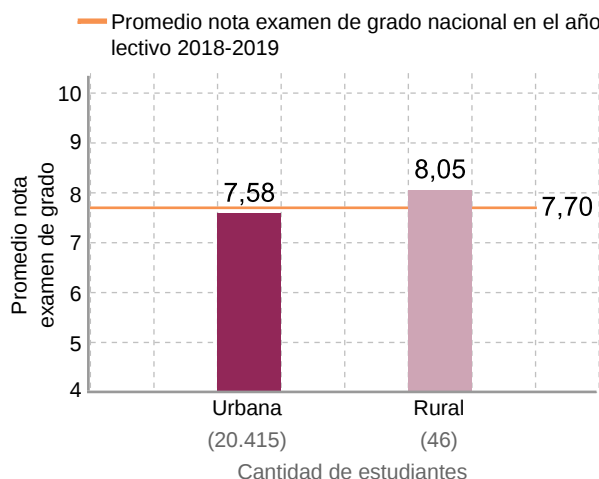
Figura 2. Porcentaje y cantidad de estudiantes en cada nivel de logro, por campo.



Fuente: Ser Bachiller – Instituto Nacional de Evaluación Educativa (Ineval)
Elaborado por: Dirección de Análisis Geoestadístico e Informes (DAGI)

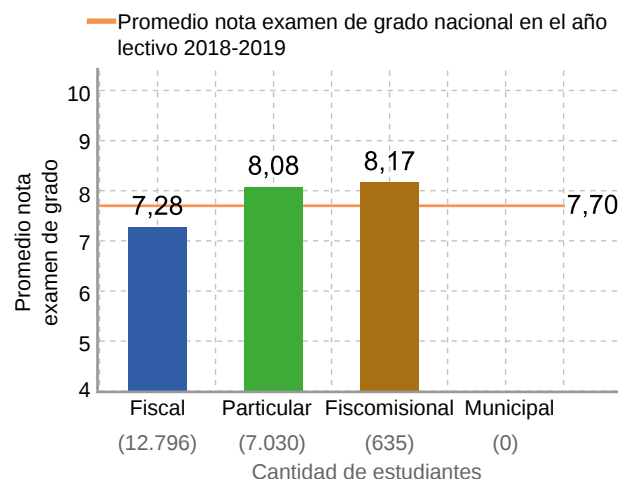
2.2 Área y sostenimiento

Figura 3. Comparación de promedios nota examen de grado, por área.



Fuente: Ser Bachiller – Instituto Nacional de Evaluación Educativa (Ineval)
Elaborado por: Dirección de Análisis Geoestadístico e Informes (DAGI)

Figura 4. Comparación de promedios nota examen de grado, por tipo de sostenimiento.



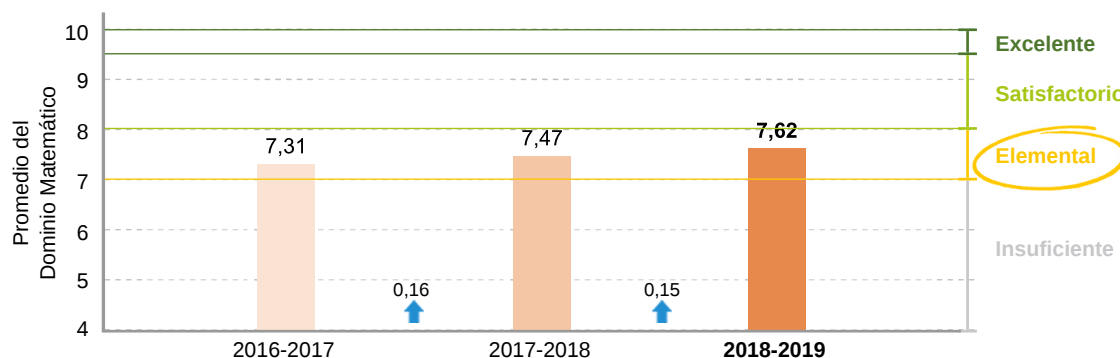
Fuente: Ser Bachiller – Instituto Nacional de Evaluación Educativa (Ineval)
Elaborado por: Dirección de Análisis Geoestadístico e Informes (DAGI)

3. Resultados por campo

3.1 Dominio Matemático

El promedio de su distrito en el Dominio Matemático es de **7,62 puntos** sobre 10, es decir, se encuentra en un nivel de logro **Elemental**.

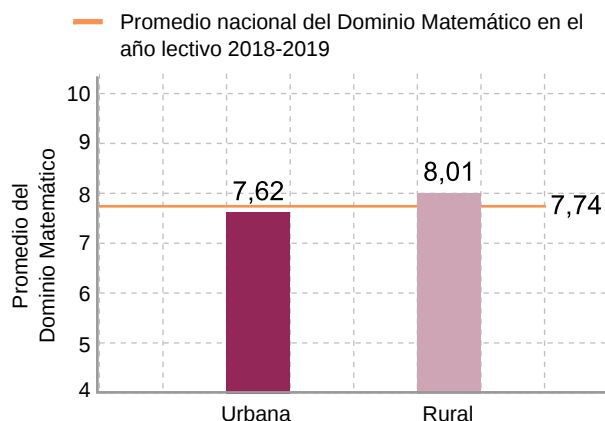
Figura 5. Comparación de promedios del Dominio Matemático.



Fuente: Ser Bachiller – Instituto Nacional de Evaluación Educativa (Ineval)
Elaborado por: Dirección de Análisis Geoestadístico e Informes (DAGI)

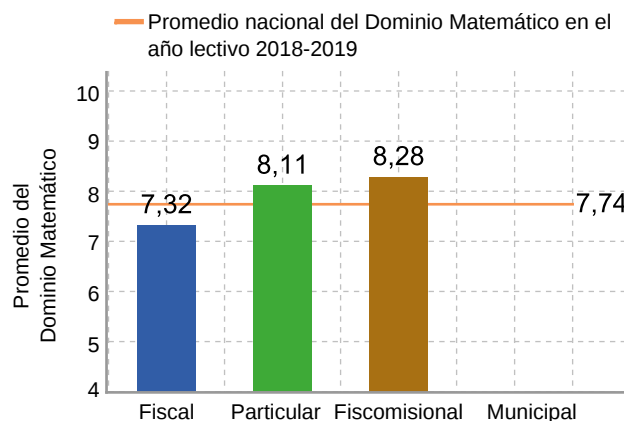
3.1.1 Área y sostenimiento

Figura 6. Comparación de promedios del Dominio Matemático, por área.



Fuente: Ser Bachiller – Instituto Nacional de Evaluación Educativa (Ineval)
Elaborado por: Dirección de Análisis Geoestadístico e Informes (DAGI)

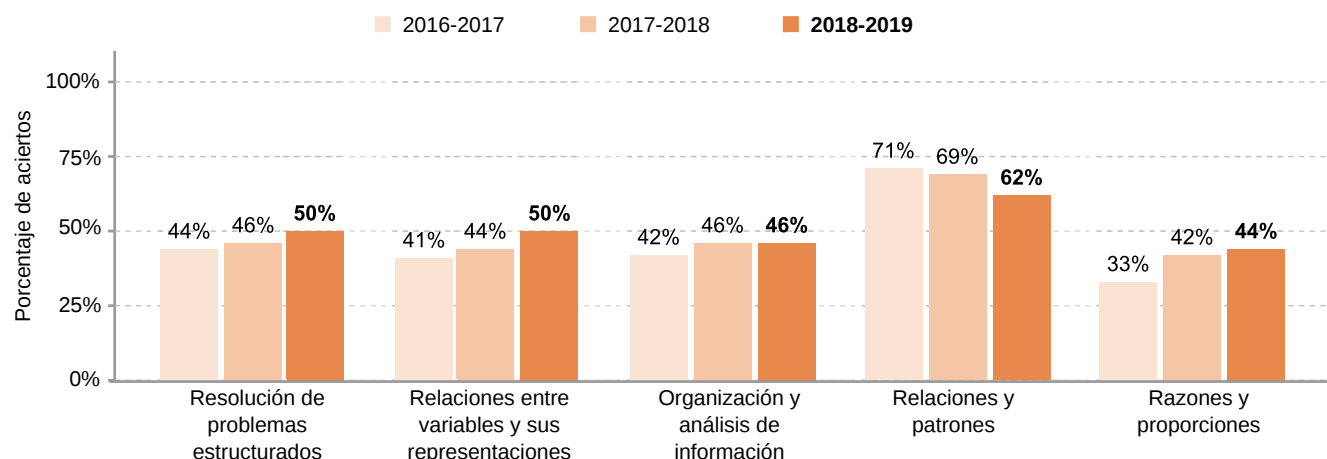
Figura 7. Comparación de promedios del Dominio Matemático, por tipo de sostenimiento.



Fuente: Ser Bachiller – Instituto Nacional de Evaluación Educativa (Ineval)
Elaborado por: Dirección de Análisis Geoestadístico e Informes (DAGI)

3.1.2 Grupos temáticos

Figura 8. Comparación del porcentaje de aciertos en los grupos temáticos del Dominio Matemático.

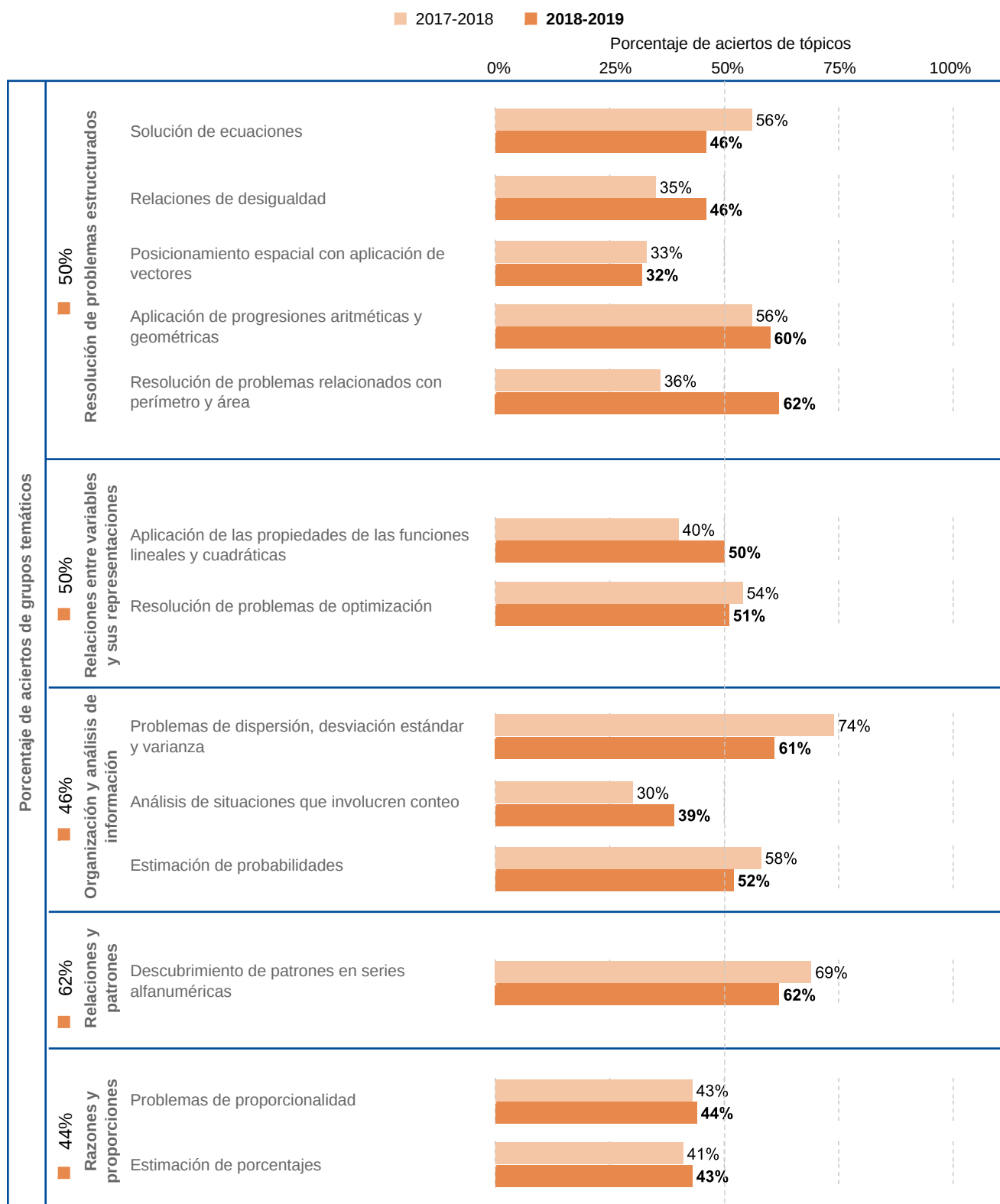


Fuente: Ser Bachiller – Instituto Nacional de Evaluación Educativa (Ineval)
Elaborado por: Dirección de Análisis Geoestadístico e Informes (DAGI)

3.1.3 Tópicos

A continuación, se presentan recuadros que contienen a un grupo temático y su desagregación en tópicos. Usted podrá observar el porcentaje de aciertos de los estudiantes de su distrito en cada tópico y a su vez compararlos con el año lectivo anterior, para conocer específicamente los conocimientos que necesitan ser reforzados.

Figura 9. Comparación del porcentaje de aciertos en los tópicos que componen los grupos temáticos del Dominio Matemático.

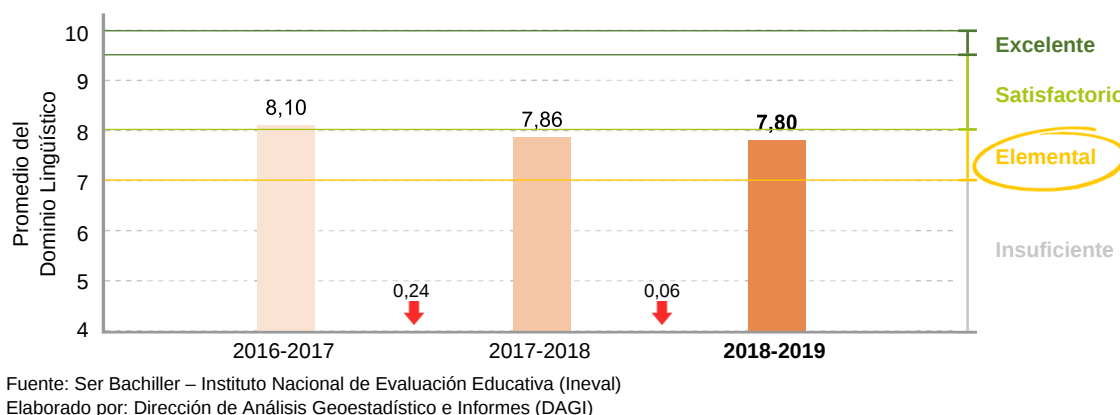


Fuente: Ser Bachiller – Instituto Nacional de Evaluación Educativa (Ineval)
Elaborado por: Dirección de Análisis Geoestadístico e Informes (DAGI)

3.2 Dominio Lingüístico

El promedio de su distrito en el Dominio Lingüístico es de **7,80 puntos** sobre 10, es decir, se encuentra en un nivel de logro **Elemental**.

Figura 10. Comparación de promedios del Dominio Lingüístico.



3.2.1 Área y sostenimiento

Figura 11. Comparación de promedios del Dominio Lingüístico, por área.

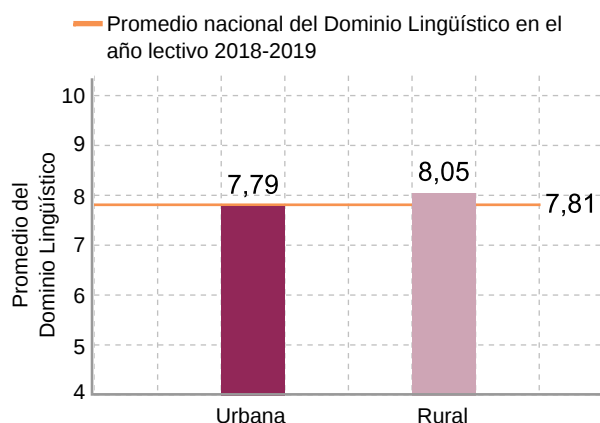
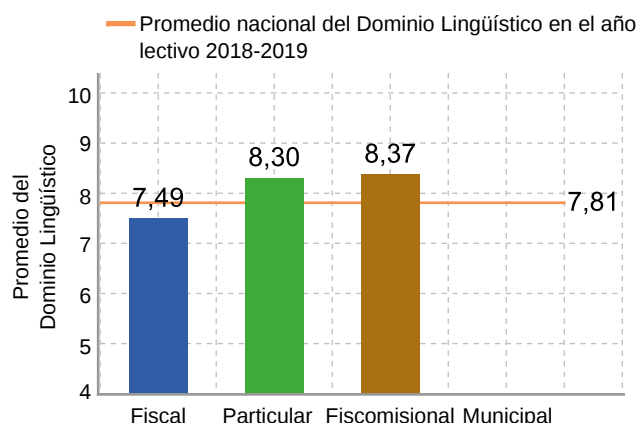
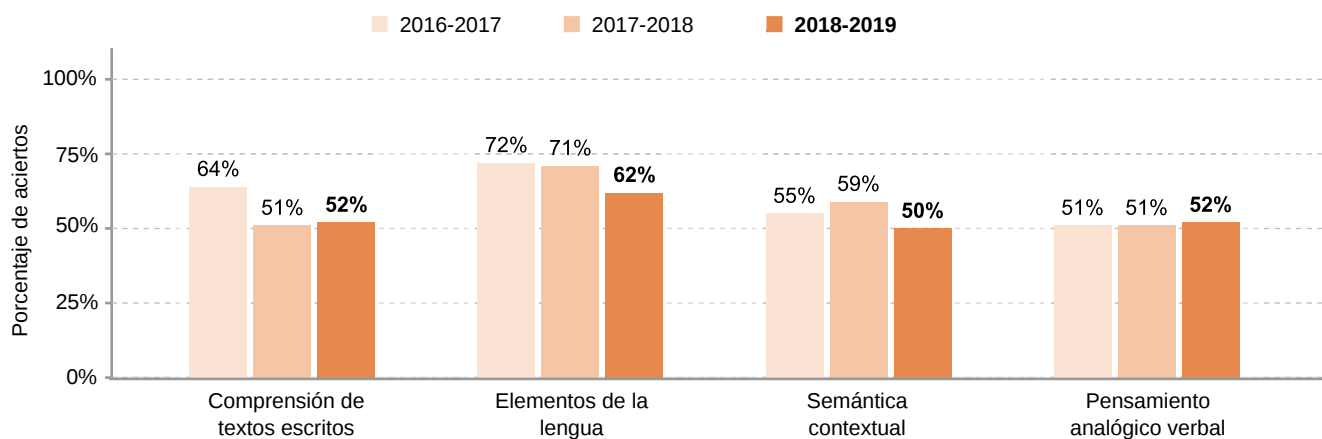


Figura 12. Comparación de promedios del Dominio Lingüístico, por tipo de sostenimiento.



3.2.2 Grupos temáticos

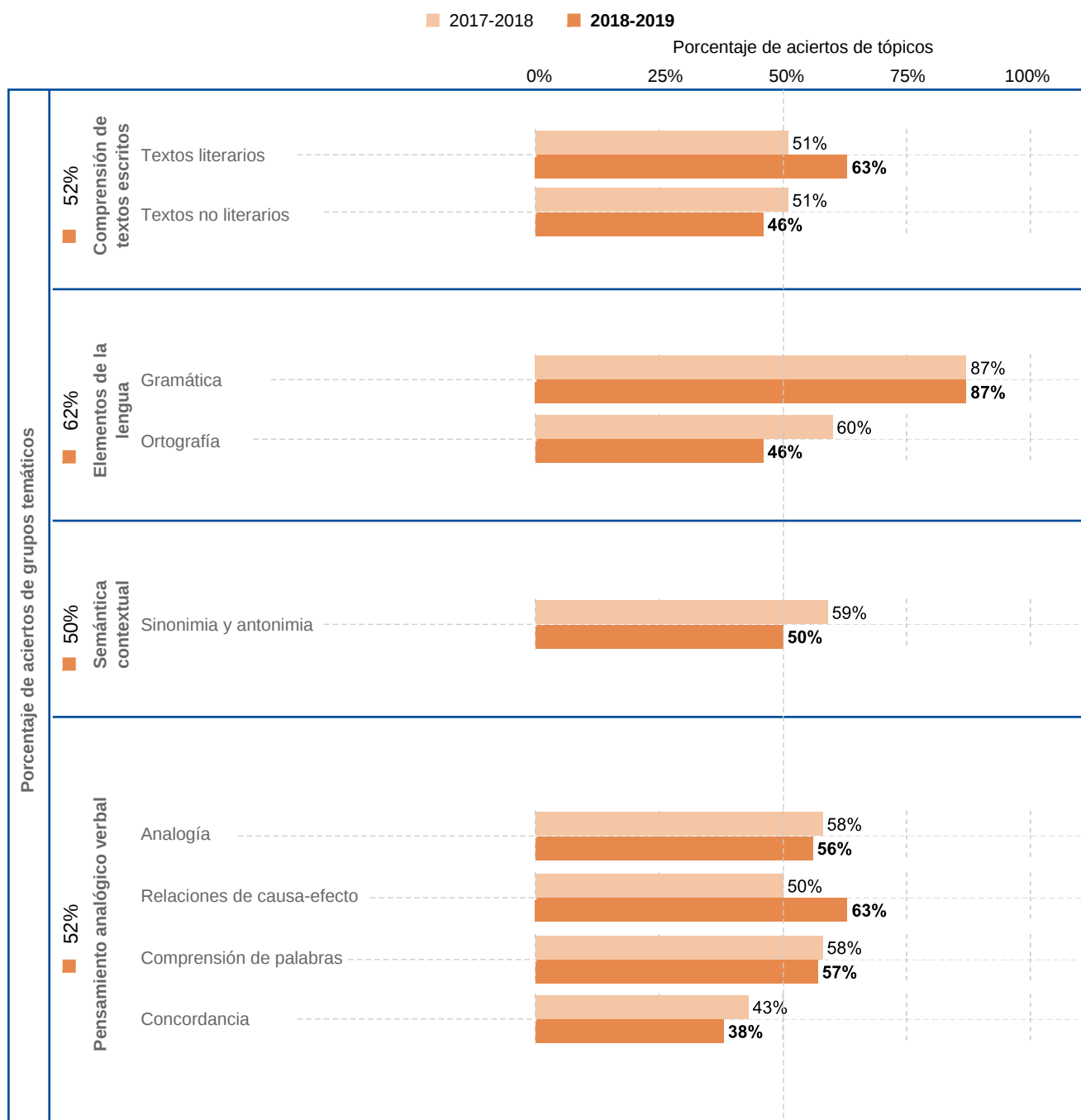
Figura 13. Comparación del porcentaje de aciertos en los grupos temáticos del Dominio Lingüístico.



3.2.3 Tópicos

A continuación, se presentan recuadros que contienen a un grupo temático y su desagregación en tópicos. Usted podrá observar el porcentaje de aciertos de los estudiantes de su distrito en cada tópico y a su vez compararlos con el año lectivo anterior, para conocer específicamente los conocimientos que necesitan ser reforzados.

Figura 14. Comparación del porcentaje de aciertos en los tópicos que componen los grupos temáticos del Dominio Lingüístico.

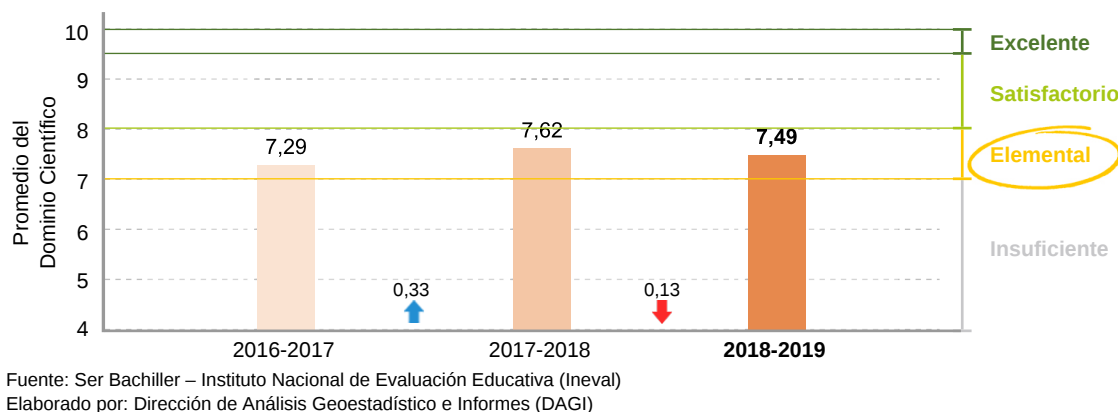


Fuente: Ser Bachiller – Instituto Nacional de Evaluación Educativa (Ineval)
Elaborado por: Dirección de Análisis Geoestadístico e Informes (DAGI)

3.3 Dominio Científico

El promedio de su distrito en el Dominio Científico es de **7,49 puntos** sobre 10, es decir, se encuentra en un nivel de logro **Elemental**.

Figura 15. Comparación de promedios del Dominio Científico.



3.3.1 Área y sostenimiento

Figura 16. Comparación de promedios del Dominio Científico, por área.

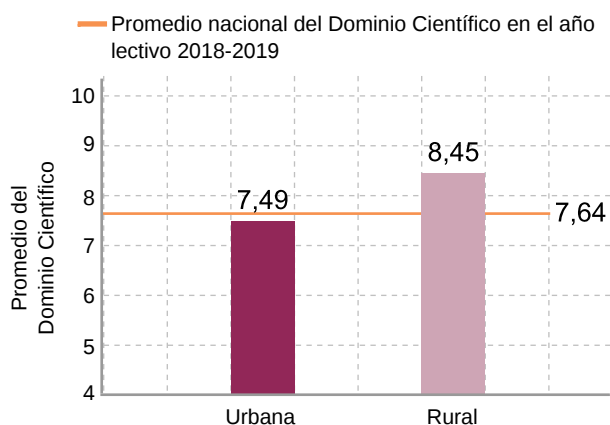
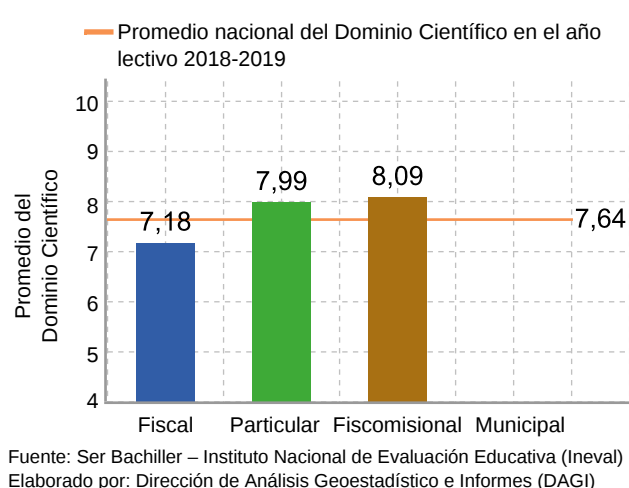
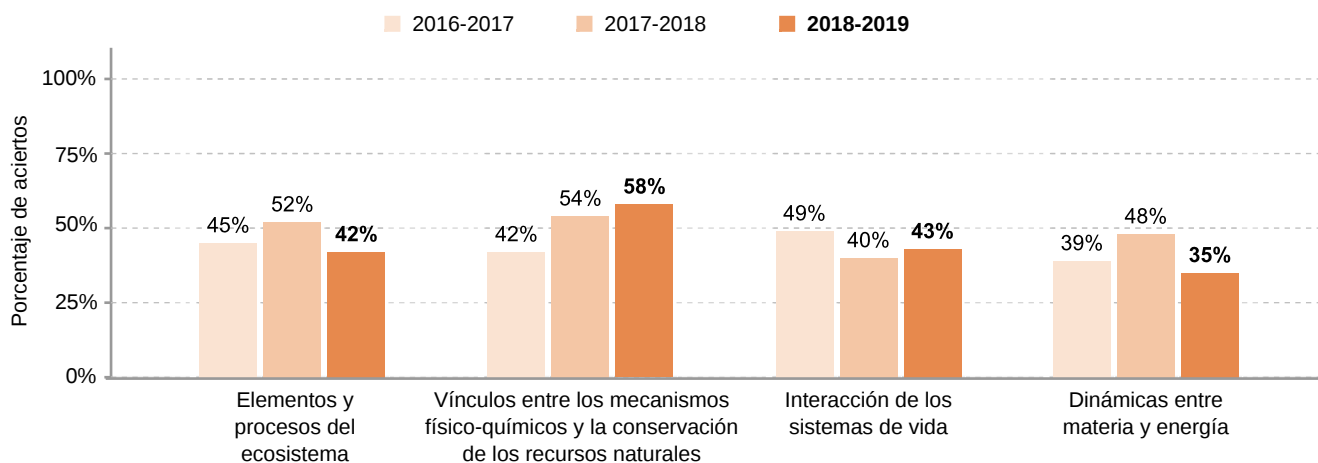


Figura 17. Comparación de promedios del Dominio Científico, por tipo de sostenimiento.



3.3.2 Grupos temáticos

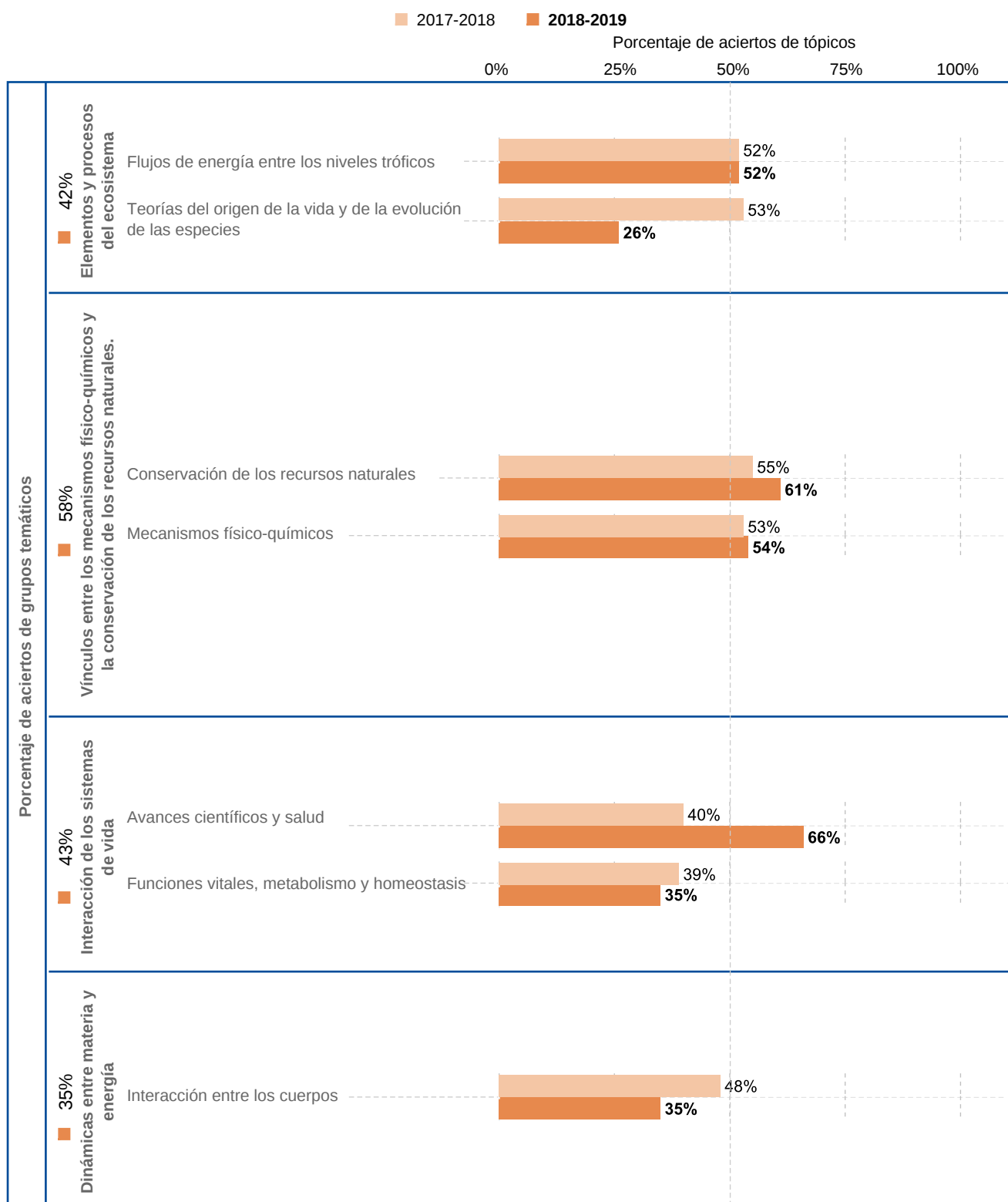
Figura 18. Comparación del porcentaje de aciertos en los grupos temáticos del Dominio Científico.



3.3.3 Tópicos

A continuación, se presentan recuadros que contienen a un grupo temático y su desagregación en tópicos. Usted podrá observar el porcentaje de aciertos de los estudiantes de su distrito en cada tópico y a su vez compararlos con el año lectivo anterior, para conocer específicamente los conocimientos que necesitan ser reforzados.

Figura 19. Comparación del porcentaje de aciertos en los tópicos que componen los grupos temáticos del Dominio Científico.

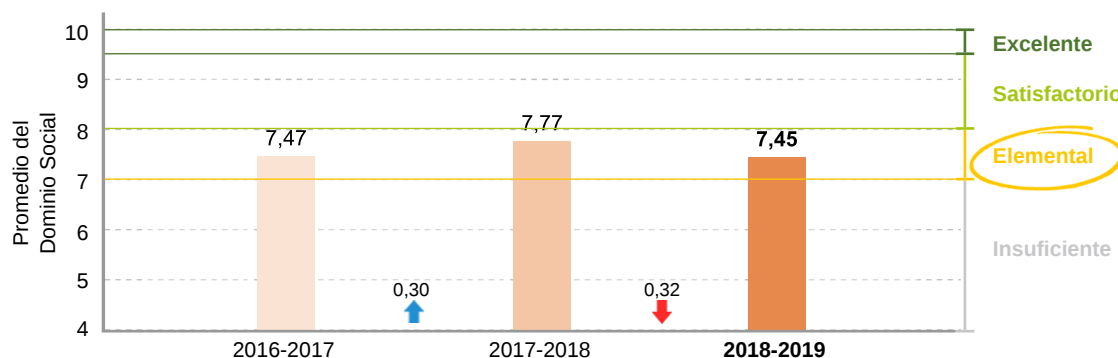


Fuente: Ser Bachiller – Instituto Nacional de Evaluación Educativa (Ineval)
Elaborado por: Dirección de Análisis Geoestadístico e Informes (DAGI)

3.4 Dominio Social

El promedio de su distrito en el Dominio Social es de **7,45 puntos** sobre 10, es decir, se encuentra en un nivel de logro **Elemental**.

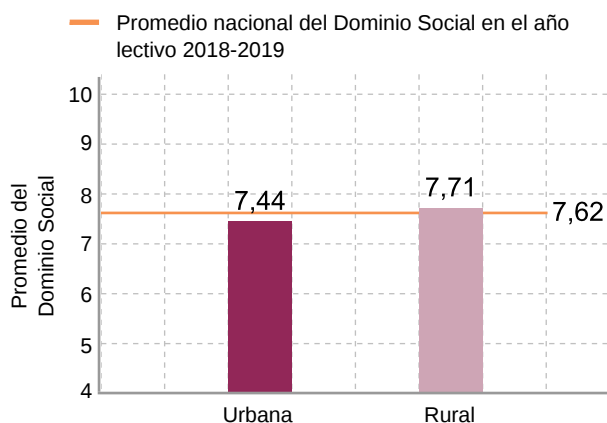
Figura 20. Comparación de promedios del Dominio Social.



Fuente: Ser Bachiller – Instituto Nacional de Evaluación Educativa (Ineval)
Elaborado por: Dirección de Análisis Geoestadístico e Informes (DAGI)

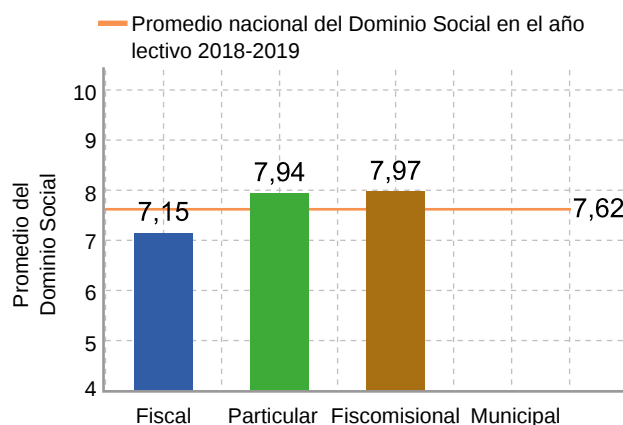
3.4.1 Área y sostenimiento

Figura 21. Comparación de promedios del Dominio Social, por área.



Fuente: Ser Bachiller – Instituto Nacional de Evaluación Educativa (Ineval)
Elaborado por: Dirección de Análisis Geoestadístico e Informes (DAGI)

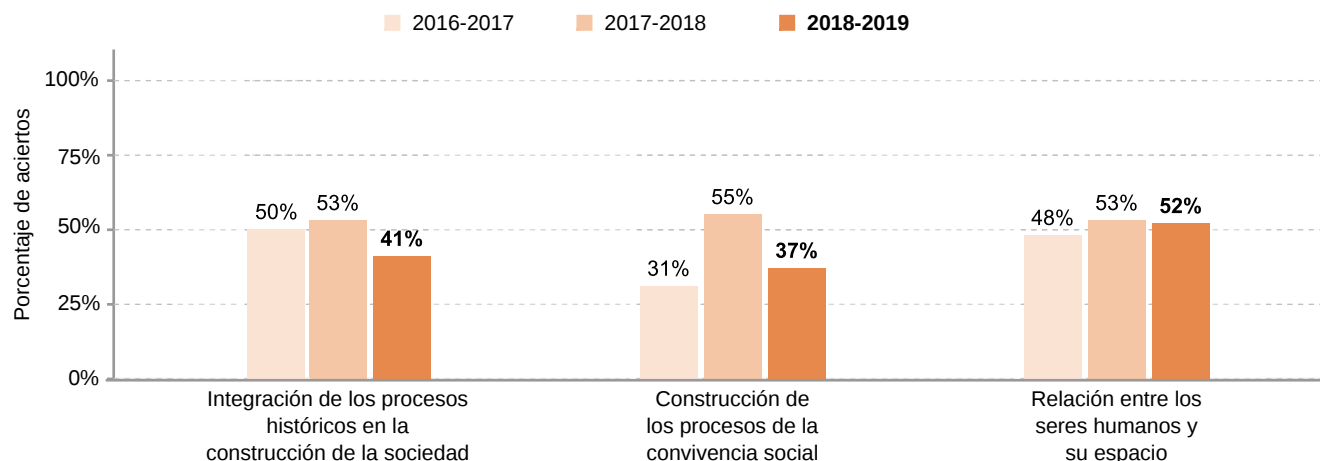
Figura 22. Comparación de promedios del Dominio Social, por tipo de sostenimiento.



Fuente: Ser Bachiller – Instituto Nacional de Evaluación Educativa (Ineval)
Elaborado por: Dirección de Análisis Geoestadístico e Informes (DAGI)

3.4.2 Grupos temáticos

Figura 23. Comparación del porcentaje de aciertos en los grupos temáticos del Dominio Social.

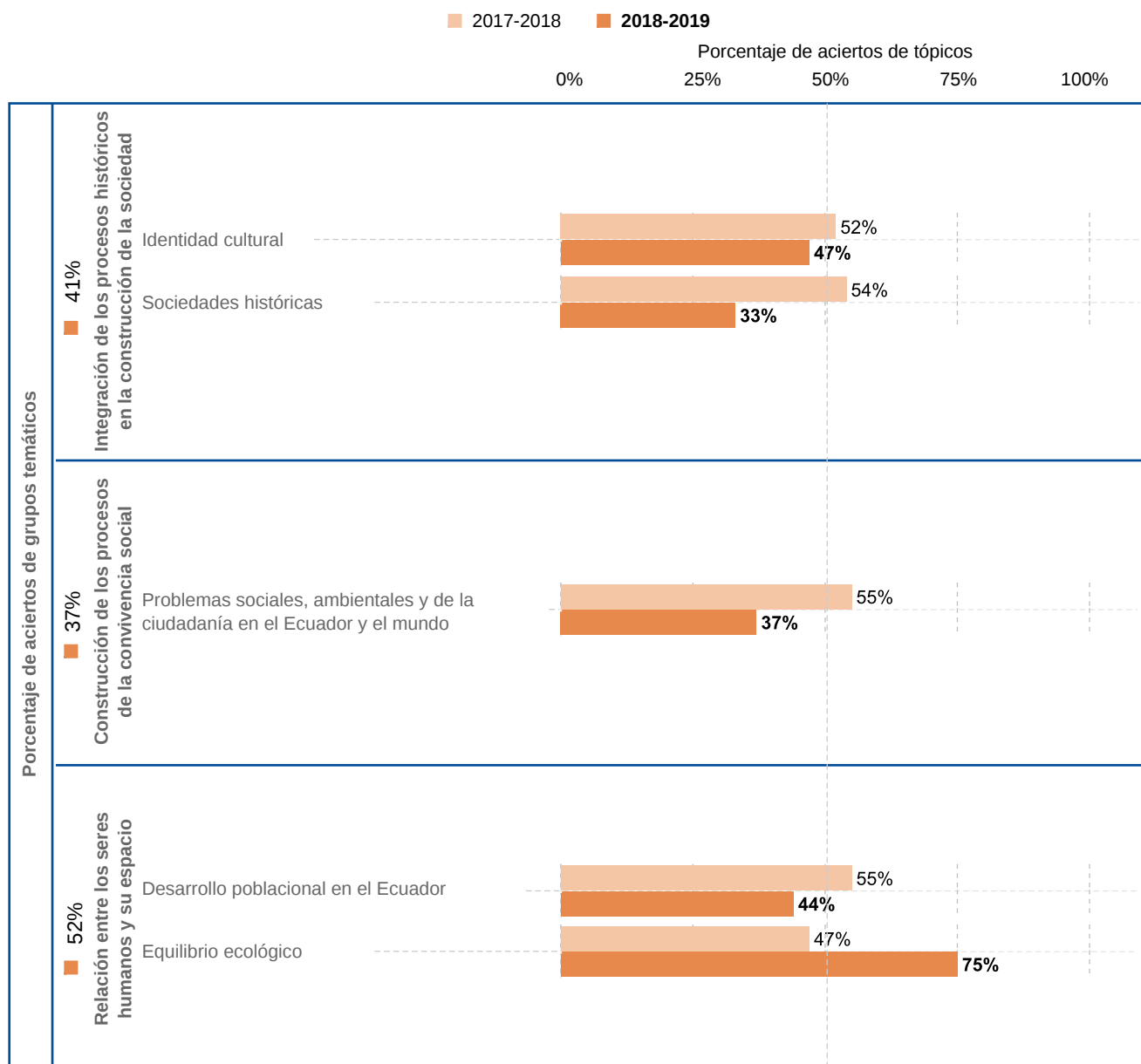


Fuente: Ser Bachiller – Instituto Nacional de Evaluación Educativa (Ineval)
Elaborado por: Dirección de Análisis Geoestadístico e Informes (DAGI)

3.4.3 Tópicos

A continuación, se presentan recuadros que contienen a un grupo temático y su desagregación en tópicos. Usted podrá observar el porcentaje de aciertos de los estudiantes de su distrito en cada tópico y a su vez compararlos con el año lectivo anterior, para conocer específicamente los conocimientos que necesitan ser reforzados.

Figura 24. Comparación del porcentaje de aciertos en los tópicos que componen los grupos temáticos del Dominio Social.



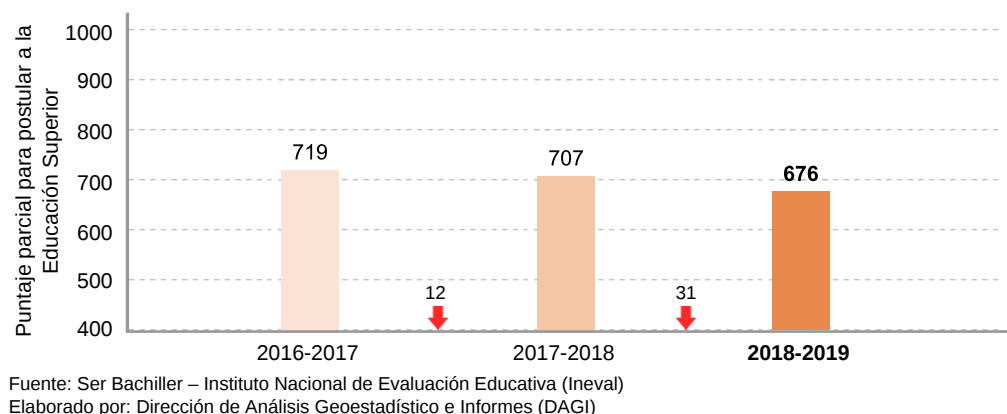
Fuente: Ser Bachiller – Instituto Nacional de Evaluación Educativa (Ineval)
Elaborado por: Dirección de Análisis Geoestadístico e Informes (DAGI)

4. Puntaje parcial para postular a la Educación Superior

La evaluación Ser Bachiller es parte del proceso de articulación entre el sistema de educación media y superior; se ha comprobado que los bachilleres cuentan con las competencias necesarias para empatar el perfil de salida de la educación media con el ingreso a las instituciones de educación superior.

4.1 Resultados generales

Figura 25. Comparación de promedios según el puntaje parcial para postular a la Educación Superior.



4.1.1 Área y sostenimiento

Figura 26. Comparación del puntaje parcial para postular a la Educación Superior, por área.

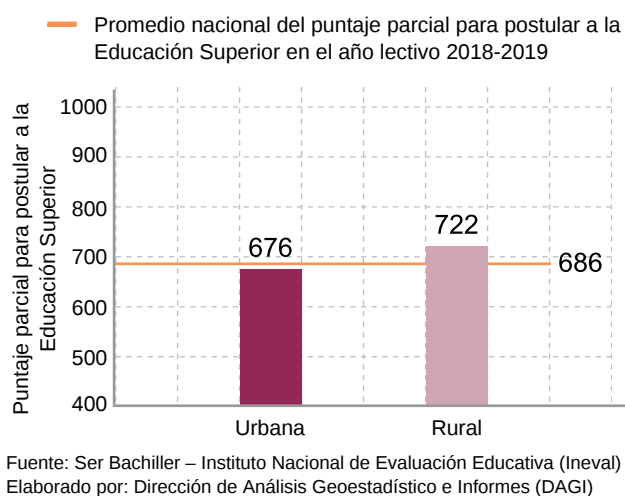
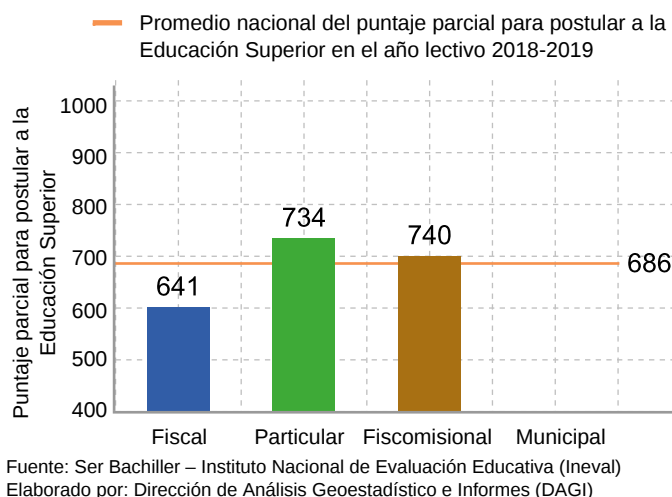


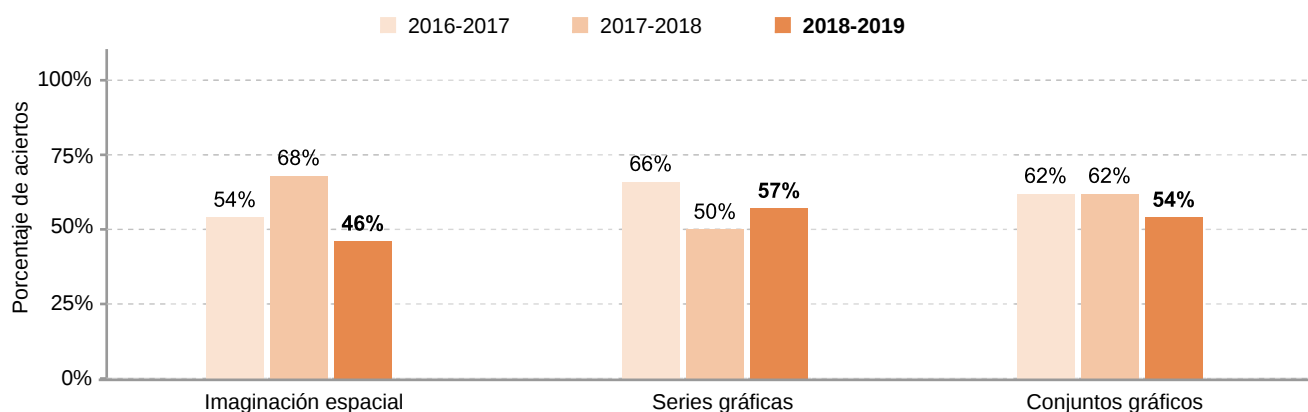
Figura 27. Comparación del puntaje parcial para postular a la Educación Superior, por tipo de sostenimiento.



4.2 Resultados en el campo de Aptitud Abstracta

4.2.1 Grupos temáticos

Figura 28. Comparación del porcentaje de aciertos en los grupos temáticos de Aptitud Abstracta.

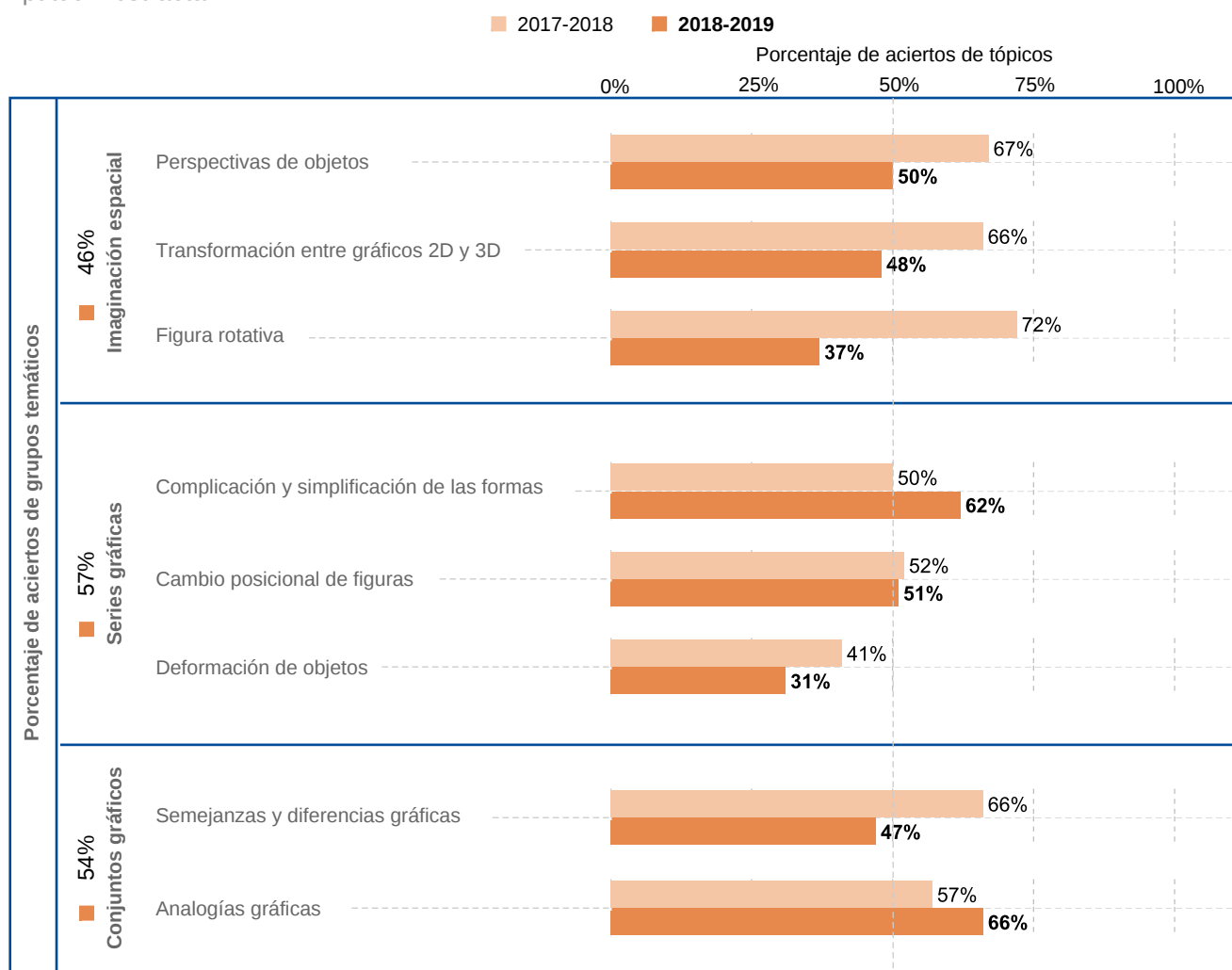


Fuente: Ser Bachiller – Instituto Nacional de Evaluación Educativa (Ineval)
Elaborado por: Dirección de Análisis Geoestadístico e Informes (DAGI)

4.2.2 Tópicos

A continuación, se presentan recuadros que contienen a un grupo temático y su desagregación en tópicos. Usted podrá observar el porcentaje de aciertos de los estudiantes de su distrito en cada tópico y a su vez compararlos con el año lectivo anterior, para conocer específicamente los conocimientos que necesitan ser reforzados.

Figura 29. Comparación del porcentaje de aciertos en los tópicos que componen los grupos temáticos de Aptitud Abstracta.



Fuente: Ser Bachiller – Instituto Nacional de Evaluación Educativa (Ineval)
Elaborado por: Dirección de Análisis Geoestadístico e Informes (DAGI)

5. Con la información presentada en este informe

Se puede:

- ✓ Analizar los resultados que los estudiantes pueden demostrar en cada nivel de logro, y relacionar esta información con las prácticas pedagógicas que se llevan a cabo en las instituciones educativas del distrito **09D08**.
- ✓ Saber si todos los estudiantes están asimilando de la misma manera los conocimientos académicos impartidos en las instituciones educativas del distrito **09D08**.
- ✓ Identificar los tópicos en los que se necesita mejorar y a partir de ello replanificar, organizar y ejecutar cambios específicos que contribuyan a mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

No se puede:

- ✗ Establecer conclusiones sobre la calidad de las instituciones educativas sin analizar el contexto de todo lo que las caracteriza.
- ✗ Emitir juicios sobre el desempeño de los docentes.

8. Recomendaciones generales

En el proceso educativo **su participación como Director distrital es fundamental**. Por ello, es importante que con base en los resultados educativos de su distrito, continúe su labor cumpliendo el artículo 42 del Estatuto Orgánico de Gestión Organizacional por Procesos, en el que se establece las siguientes atribuciones y responsabilidades:

1. Elaborar los planes y programas que deben aplicarse a nivel distrital de acuerdo con los lineamientos del Sistema Nacional de Educación, la diversidad cultural y de las lenguas ancestrales de las nacionalidades y pueblos y velar por su cumplimiento.
2. Brindar asesoramiento pedagógico y educativo a los y las docentes de los circuitos educativos.
3. Asesorar a las autoridades institucionales y docentes en los ámbitos técnico, administrativo y pedagógico en base a las normativas legales vigentes.
4. Desarrollar los procesos y trámites relacionados con el mejoramiento profesional del Magisterio orientando la organización de los eventos de acuerdo con los requerimientos de los docentes y la realidad del distrito.
5. Establecer lineamientos para desarrollar la planificación educativa resaltando las características, valores y necesidades del distrito.
6. Aprobar, en primera instancia, planes, programas y proyectos pedagógicos de carácter institucional y circuitual, de acuerdo con las disposiciones de la Subsecretaría de Calidad y Equidad Educativa y la Dirección Nacional de Currículo.
7. Elaborar los informes técnicos para la reubicación por exceso de personal de docentes de nombramiento de los establecimientos educativos públicos de su jurisdicción, de acuerdo a la normativa establecida por el Ministerio de Educación, y remitirlos para su aprobación a la respectiva Subsecretaría y/o Coordinación Zonal;
8. Ejercer las demás funciones y atribuciones establecidas en este artículo y las demás que le asignen las autoridades superiores.

Juntos, ¡lo hacemos mejor!

Si tiene dudas puede comunicarse con nosotros, con gusto le atenderemos.

Instituto Nacional de Evaluación Educativa

1800 - 463 825

serbachiller@evaluacion.gob.ec

www.evaluacion.gob.ec

Bibliografía

INEVAL, 2019. Manual de Fichas Metodológicas 2019 Vol.1. Quito - Ecuador. Recuperado el 16 de Diciembre de 2019, de <http://www.evaluacion.gob.ec/evaluaciones/manual-fichas-metodologicas/>.

INEVAL, (24 de Febrero de 2017a). Ficha técnica y conceptual - Ser Bachiller 2017. Quito, Ecuador. Recuperado el 26 de Agosto de 2019, de http://www.evaluacion.gob.ec/evaluaciones/wp-content/uploads/2017/07/Ineval_fichaSBAC17_20170224.pdf.

INEVAL, 2016. Calcula tu nota de grado. Quito - Ecuador. Recuperado el 16 de Diciembre de 2019, de <http://www.evaluacion.gob.ec/evaluaciones/calcula-nota-grado/>.

INEVAL, 2019. Resolución No. 004-INEVAL-219. Quito - Ecuador. Recuperado el 16 de Diciembre de 2019, de <https://www.evaluacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/05/Resoluci%C3%B3n-No.-004-INEVAL-2019.pdf>.

SENESCYT, 2019. ACUERDO No. SENESCYT – 2019 – 0.30. Quito - Ecuador. Recuperado el 16 de Diciembre de 2019, de http://admission.senescyt.gob.ec/media/2019/05/REGLAMENTO-SNNA_-Acuerdo-N---2019-030.pdf.

Anexo 1

Lista de distritos

A continuación, se muestra los promedios de los distritos que pertenecen a la zona 8.

Tabla 3. Resultados generales de los distritos que pertenecen a su zona.

Distrito	Cantidad de instituciones evaluadas	Cantidad de evaluados	Promedio de la nota del examen de grado	Promedio del puntaje para postular a la Educación Superior
09D09	9	583	7,84	706
09D23	11	1.208	7,74	692
09D08	171	20.461	7,58	676
09D03	68	9.876	7,48	664
09D07	27	2.356	7,46	661
09D06	7	205	7,39	645
09D02	55	9.064	7,37	654
09D10	25	1.451	7,35	652
09D24	24	3.181	7,23	636
09D01	4	603	7,23	636
09D04	24	3.431	7,20	634
09D05	3	183	7,20	636

Fuente: Ser Bachiller – Instituto Nacional de Evaluación Educativa (Ineval)
Elaborado por: Dirección de Análisis Geoestadístico e Informes (DAGI)

Anexo 2

Lista de instituciones

Las siguientes tablas muestran los promedios de las instituciones educativas evaluadas en su distrito **09D08** agrupadas por tipo de sostenimiento.

Tabla 4. Resultados generales de las instituciones educativas evaluadas en su distrito.

Instituciones fiscales				
AMIE	Área	Cantidad de evaluados	Promedio de la nota del examen de grado	Promedio del puntaje para postular a la Educación
09H05461	Urbana	240	8,61	796
09H05623	Urbana	7	8,37	737
09H02816	Rural	15	8,28	770
09H02703	Rural	28	8,00	704
09H01008	Urbana	164	7,88	712
09H00748	Urbana	60	7,82	703
09H00931	Urbana	99	7,74	685
09H01742	Urbana	214	7,57	672
09H06173	Urbana	251	7,57	668
09H00180	Urbana	136	7,56	666
09H01705	Urbana	68	7,55	670
09H01213	Urbana	606	7,55	672
09H00876	Urbana	854	7,54	668
09H01752	Urbana	353	7,50	668
09H00962	Urbana	193	7,49	672
09H06054	Urbana	298	7,46	663
09H01182	Urbana	104	7,44	657
09H01798	Urbana	207	7,42	657
09H01882	Urbana	147	7,41	652
09H00836	Urbana	444	7,37	651
09H01268	Urbana	335	7,36	645
09H00765	Urbana	152	7,35	637
09H01327	Urbana	30	7,35	654
09H02830	Rural	3	7,35	650
09H00936	Urbana	170	7,34	642
09H00792	Urbana	43	7,33	647
09H00719	Urbana	316	7,30	646
09H01372	Urbana	314	7,30	636
09H01098	Urbana	82	7,27	644
09H00783	Urbana	633	7,27	640
09H00843	Urbana	264	7,26	642
09H01854	Urbana	315	7,26	632
09B00020	Urbana	31	7,26	644
09H05983	Urbana	34	7,25	638
09H02419	Urbana	84	7,23	633
09H01130	Urbana	115	7,17	632
09H00902	Urbana	461	7,14	631
09H01771	Urbana	235	7,13	629
09H06050	Urbana	47	7,13	624
09H02712	Urbana	45	7,12	621
09H02760	Urbana	19	7,12	612
09H06048	Urbana	61	7,11	622
09B00022	Urbana	37	7,10	629
09H01400	Urbana	320	7,09	621
09H01249	Urbana	189	7,09	624
09H00299	Urbana	48	7,08	619
09H01602	Urbana	58	7,07	615
09H01610	Urbana	310	7,07	615
09H06172	Urbana	335	7,06	620
09H00511	Urbana	28	7,05	612
09H05981	Urbana	51	7,05	617
09H01583	Urbana	143	7,04	617
09H01121	Urbana	99	7,04	611
09H06079	Urbana	53	7,03	613
09H05885	Urbana	68	7,03	616
09H02725	Urbana	55	7,03	614
09H06118	Urbana	33	7,02	616
09H00879	Urbana	537	7,02	609
09H05714	Urbana	41	7,01	618

09H05713	Urbana	83	7,00	611
09H06171	Urbana	218	6,99	610
09H00188	Urbana	19	6,98	614
09H00406	Urbana	115	6,97	607
09H05807	Urbana	77	6,97	610
09H01057	Urbana	185	6,97	606
09B00042	Urbana	24	6,97	601
09H00386	Urbana	51	6,96	609
09H01348	Urbana	57	6,95	604
09H02463	Urbana	152	6,93	603
09H01803	Urbana	273	6,93	600
09H05712	Urbana	74	6,93	601
09H05605	Urbana	24	6,92	596
09H02267	Urbana	77	6,92	614
09H02719	Urbana	73	6,91	604
09H01706	Urbana	38	6,89	598
09H00914	Urbana	214	6,88	593
09H00777	Urbana	189	6,87	594
09H05745	Urbana	126	6,84	597
09H05524	Urbana	28	6,81	588
09H02761	Urbana	17	6,61	585

Instituciones fiscomisionales				
AMIE	Área	Cantidad de evaluados	Promedio de la nota del examen de grado	Promedio del puntaje para postular a la Educación
09H00842	Urbana	441	8,21	744
09H01346	Urbana	194	8,10	731

Instituciones particulares				
AMIE	Área	Cantidad de evaluados	Promedio de la nota del examen de grado	Promedio del puntaje para postular a la Educación
09H01876	Urbana	31	9,11	862
09H01437	Urbana	12	8,93	848
09H00964	Urbana	126	8,90	845
09H02249	Urbana	128	8,82	827
09H01608	Urbana	47	8,79	805
09H05366	Urbana	107	8,71	805
09H00751	Urbana	30	8,71	788
09H01375	Urbana	138	8,63	799
09H01441	Urbana	82	8,60	802
09H01579	Urbana	138	8,60	799
09H01340	Urbana	125	8,60	791
09H05247	Urbana	80	8,58	793
09H00973	Urbana	451	8,57	793
09H00979	Urbana	51	8,55	790
09H00775	Urbana	152	8,53	793
09H00787	Urbana	56	8,52	793
09H01011	Urbana	52	8,52	785
09H01217	Urbana	59	8,52	758
09H01225	Urbana	78	8,49	782
09H01783	Urbana	114	8,43	775
09H06045	Urbana	51	8,41	754
09H01669	Urbana	48	8,41	785
09H01176	Urbana	6	8,40	773
09H05951	Urbana	48	8,39	773
09H05264	Urbana	126	8,38	759
09H01269	Urbana	103	8,34	766
09H06043	Urbana	70	8,33	754
09H01359	Urbana	129	8,32	761
09H01161	Urbana	82	8,31	743
09H01463	Urbana	75	8,30	760
09H01733	Urbana	107	8,26	751
09H01587	Urbana	94	8,23	750
09H01860	Urbana	120	8,21	732
09H01716	Urbana	41	8,20	738
09H01857	Urbana	73	8,18	742
09H00864	Urbana	24	8,15	750
09H01377	Urbana	33	8,14	733
09H00878	Urbana	1097	8,14	740
09H01864	Urbana	114	8,13	731
09H00911	Urbana	65	8,13	740

09H01227	Urbana	65	8,12	757
09H00992	Urbana	98	8,11	728
09H05647	Urbana	45	8,10	725
09H01433	Urbana	50	8,10	736
09H00903	Urbana	34	8,06	726
09H01656	Urbana	16	8,00	735
09H01422	Urbana	36	7,93	705
09H01666	Urbana	46	7,85	707
09H01501	Urbana	40	7,82	709
09H01689	Urbana	124	7,80	697
09H05369	Urbana	159	7,78	688
09H01342	Urbana	37	7,77	702
09H01246	Urbana	126	7,77	698
09H01769	Urbana	48	7,76	697
09H01210	Urbana	57	7,74	690
09H01175	Urbana	44	7,71	688
09H01760	Urbana	16	7,67	629
09H01336	Urbana	30	7,66	686
09H01369	Urbana	39	7,65	676
09H01118	Urbana	56	7,64	673
09H01256	Urbana	9	7,63	688
09H01663	Urbana	20	7,62	686
09H01096	Urbana	83	7,61	680
09H01007	Urbana	37	7,59	670
09H01538	Urbana	51	7,55	666
09H01655	Urbana	29	7,52	661
09H01765	Urbana	44	7,51	667
09H00987	Urbana	77	7,48	668
09H00790	Urbana	39	7,48	659
09H00795	Urbana	38	7,45	646
09H00822	Urbana	20	7,42	666
09H01741	Urbana	22	7,41	650
09H05414	Urbana	25	7,38	665
09H01044	Urbana	28	7,33	655
09H00829	Urbana	11	7,32	651
09H05588	Urbana	11	7,24	628
09H00941	Urbana	16	7,22	635
09H01239	Urbana	35	7,21	651
09H05504	Urbana	117	7,20	636
09H01560	Urbana	38	7,14	625
09H06016	Urbana	53	7,13	625
09H00813	Urbana	48	7,07	625
09H00801	Urbana	58	7,02	615
09H05700	Urbana	45	6,94	597
09H01084	Urbana	39	6,89	613
09H06070	Urbana	15	6,80	601
09H05924	Urbana	165	6,79	590
09H05996	Urbana	127	6,73	579
09H00675	Urbana	1	6,30	559

Fuente: Ser Bachiller – Instituto Nacional de Evaluación Educativa (Ineval)
Elaborado por: Dirección de Análisis Geoestadístico e Informes (DAGI)