

# Informe de resultados

Ser Bachiller  
Año lectivo 2018-2019

09H00010

COLEGIO TECNICO INDUSTRIAL BENJAMIN FRANKLIN

Zona de planificación: 8

Distrito: 09D03

Provincia: Guayas

Cantón: Guayaquil

Área: Urbana

Sostenimiento: Particular

Jurisdicción: Hispana

## Estudiantes:

18 Convocados a la evaluación

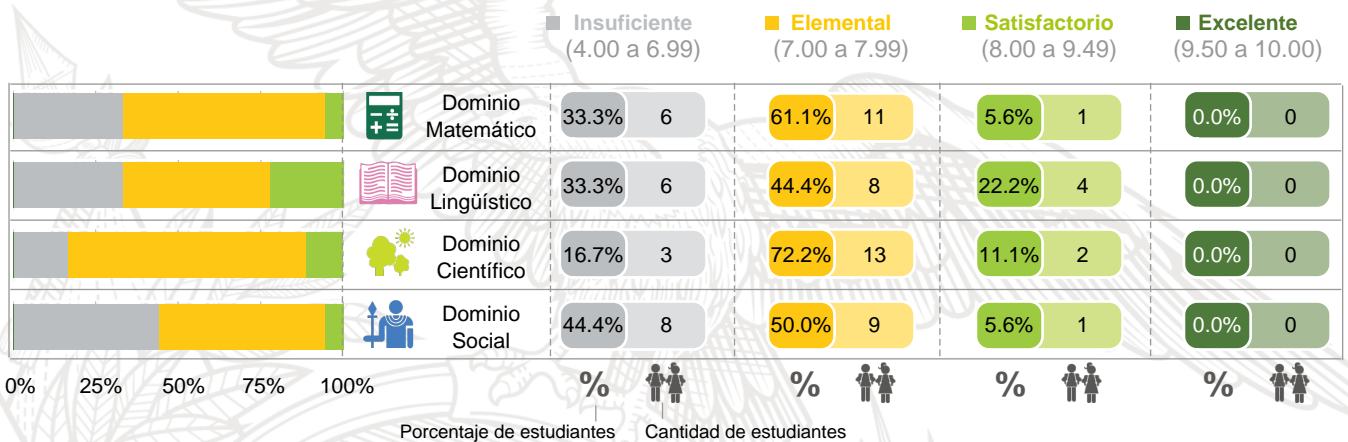
18 Evaluados

18 Contestaron la encuesta de factores asociados

## 1. Resultados generales

En su institución se evaluaron a **18** estudiantes, de los cuales **18** son hombres y **0** son mujeres. Su promedio es de **7.16 puntos**.

Figura 1. Niveles de logro alcanzados por campo.



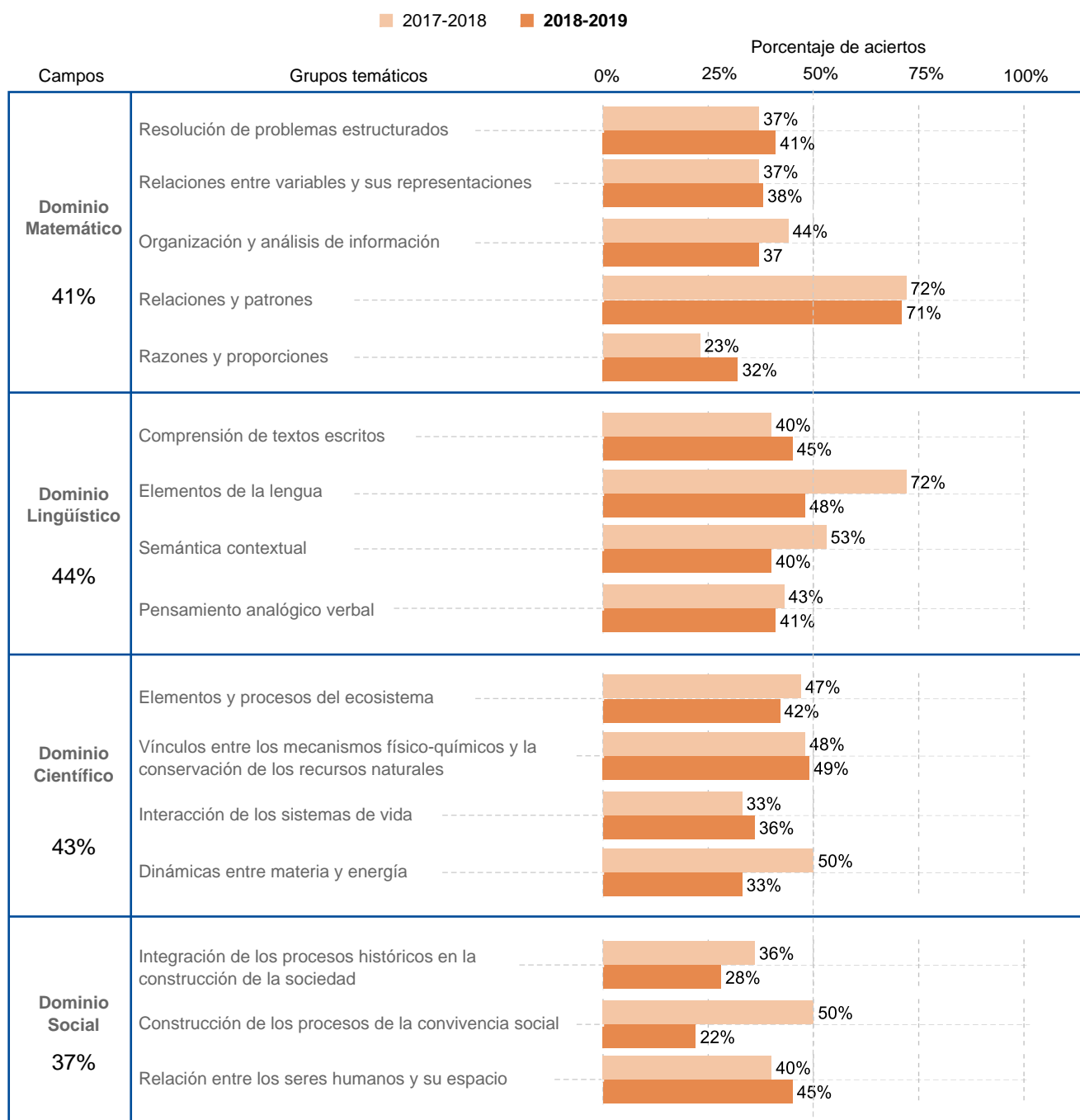
Para descargar su informe de resultados más detallado ingrese a: [www.evaluacion.gob.ec/evaluaciones/instituciones/](http://www.evaluacion.gob.ec/evaluaciones/instituciones/)

## 2. Resultados por campo

A continuación, se presentan recuadros que contienen a un campo y su desagregación en grupos temáticos.

Usted podrá observar el porcentaje de aciertos de sus estudiantes en cada grupo temático y a su vez compararlos con el año lectivo anterior para conocer en qué específicamente se debe reforzar los conocimientos.

Figura 2. Porcentaje de aciertos en los grupos temáticos de cada campo evaluado.



## 3. Contexto del estudiante

El contexto del estudiante se presenta con base en la encuesta de factores asociados, la cual refleja aquellas características de los estudiantes y su relación con los logros de aprendizaje, es decir que las prácticas educativas en el hogar, los antecedentes escolares, las características socioeconómicas, demográficas y culturales de las familias influye en el desempeño académico de los estudiantes.

De los **18** estudiantes evaluados en su institución, **18** contestaron la encuesta de factores asociados.

A continuación, se muestra la relación entre el promedio obtenido por sus estudiantes y algunos factores relevantes que están asociados al rendimiento escolar.

Figura 3. Relaciones sociales en el aula.

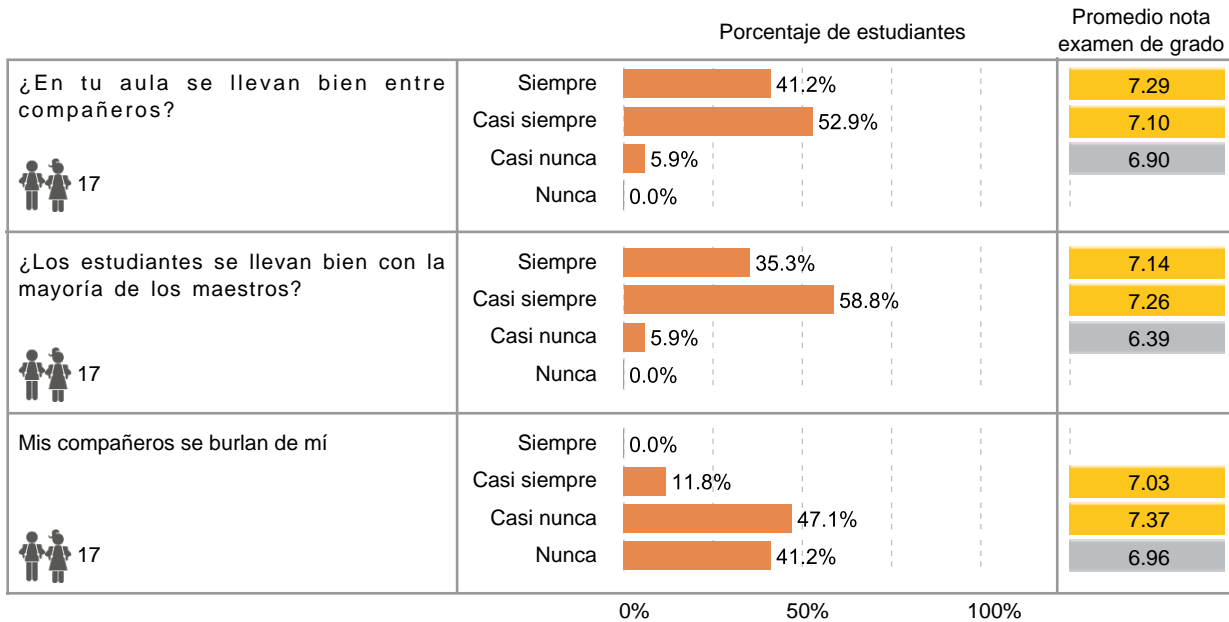
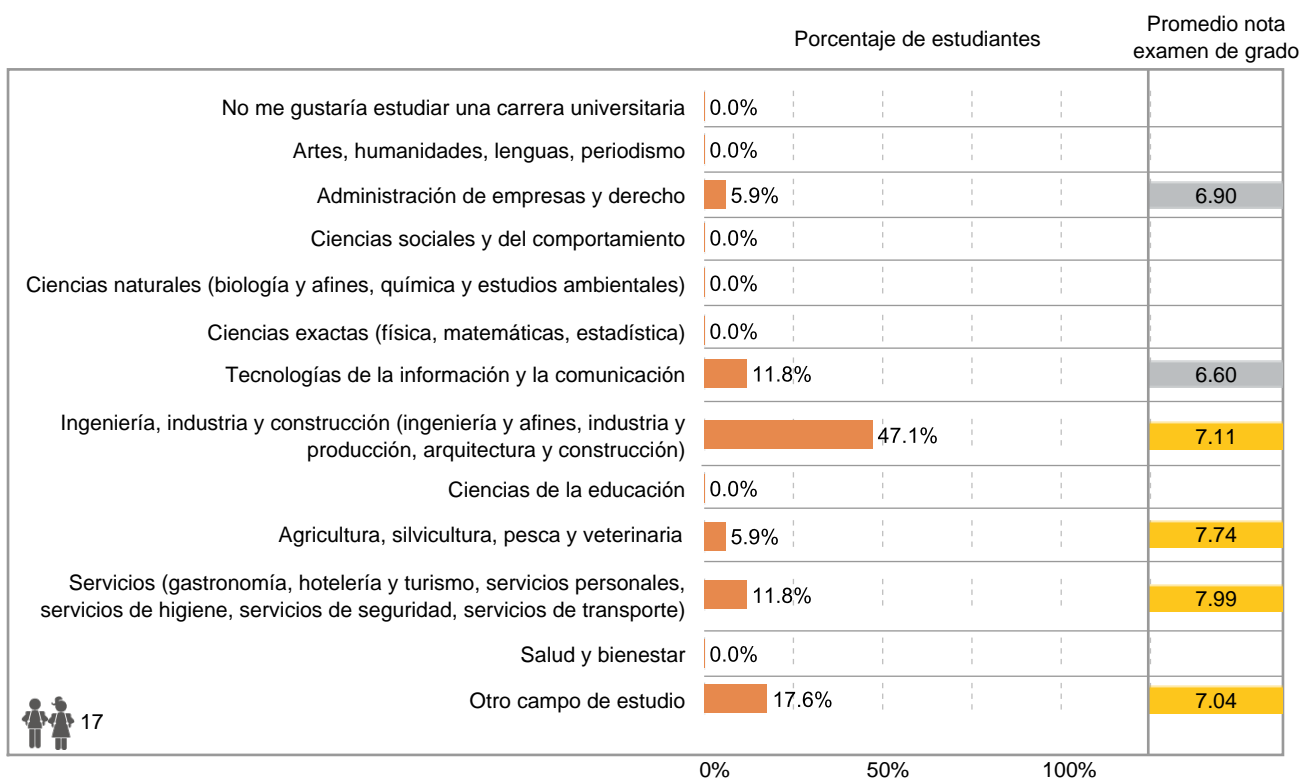

















Figura 4. ¿Qué te gustaría seguir en la universidad?



## 4. Datos de interés






Figura 5. Variación de los puntajes de su institución de acuerdo a los promedios y el porcentaje de estudiantes por nivel de logro.

Variación de puntaje 2018-2019 con respecto a 2017-2018		Variación de la distribución de estudiantes por nivel de logro 2018-2019 con respecto a 2017-2018			
Comparación y diferencia en puntos		Comparación y diferencia en porcentaje			
		Insuficiente	Elemental	Satisfactorio	Excelente
 Dominio Matemático	 0.06	 0.0%	5.5%	-5.5%	0.0%
 Dominio Lingüístico	 -0.18	 16.6%	-16.7%	0.0%	0.0%
 Dominio Científico	 -0.09	 -5.5%	16.6%	-11.1%	0.0%
 Dominio Social	 -0.19	 11.1%	-5.6%	-5.5%	0.0%



 Aumento de puntos o porcentajes en el año lectivo 2018-2019 con respecto a 2017-2018.  
 Disminución de puntos o porcentajes en el año lectivo 2018-2019 con respecto a 2017-2018.  
 Igualdad de puntos o porcentajes en el año lectivo 2018-2019 con respecto a 2017-2018.

## 5. Con la información presentada en este informe

### Se puede:

-  Conocer el promedio de la nota del examen de grado y el puntaje para postular a la Educación Superior de los estudiantes de su institución educativa.
-  Identificar los campos que se necesitan fortalecer en el aprendizaje de los estudiantes de su institución educativa, con el fin de crear estrategias pedagógicas que permitan mejorar sus logros académicos.
-  Retroalimentar y orientar la práctica educativa que se lleva a cabo en su institución para el beneficio de sus estudiantes.
-  Analizar las estrategias que se aplican en el campo con mejores resultados para replicarlas en los que se necesite refuerzo.
-  Conocer la percepción de sus estudiantes en aspectos no académicos y relacionarlos con los resultados de la evaluación, para identificar la incidencia de estos en el aprendizaje.

### No se puede:

-  Establecer conclusiones sobre la calidad educativa de su institución sin analizar el contexto de todo lo que la caracteriza.
-  Emitir juicios sobre el desempeño de sus docentes.

## ¡Evaluamos para mejorar!

Si tiene dudas puede comunicarse con nosotros, con gusto le atenderemos.

**Instituto Nacional de Evaluación Educativa**

1800 - 463 825

serbachiller@evaluacion.gob.ec

[www.evaluacion.gob.ec](http://www.evaluacion.gob.ec)

Período de evaluación: enero-febrero 2019

Fecha de publicación del informe: septiembre 2019

Fuente y elaboración: Dirección de Análisis Geoestadístico e Informes, Ineval, 2019.