

# Informe de resultados

Ser Bachiller  
Año lectivo 2018-2019

13H04587  
BEJUCAL

Zona de planificación: 4

Distrito: 13D07

Provincia: Manabí

Cantón: Chone

Área: Urbana

Sostenimiento: Particular

Jurisdicción: Hispana

## Estudiantes:

6 Convocados a la evaluación

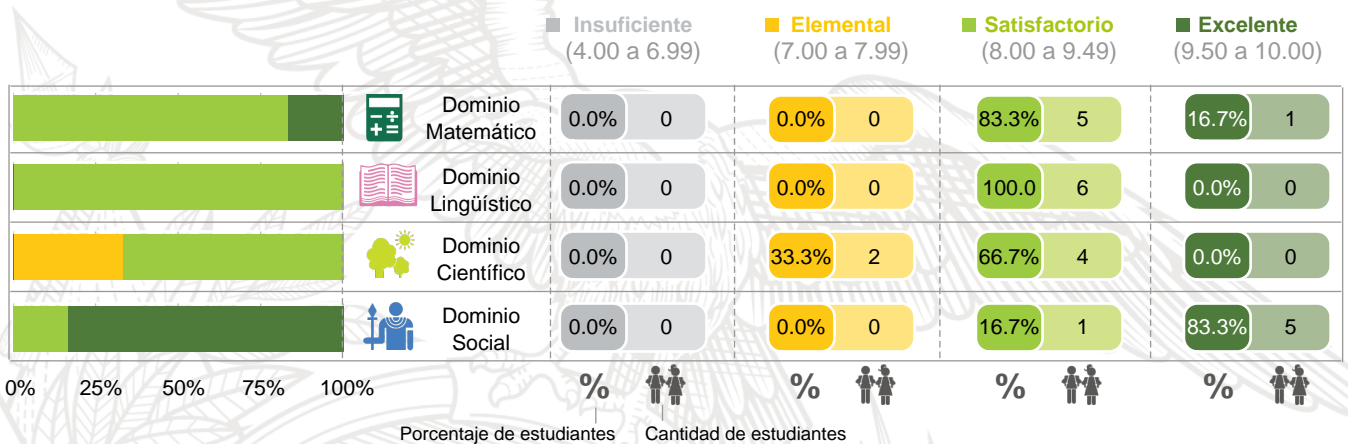
6 Evaluados

6 Contestaron la encuesta de factores asociados

## 1. Resultados generales

En su institución se evaluaron a **6** estudiantes, de los cuales **3** son hombres y **3** son mujeres. Su promedio es de **8.9 puntos**.

Figura 1. Niveles de logro alcanzados por campo.



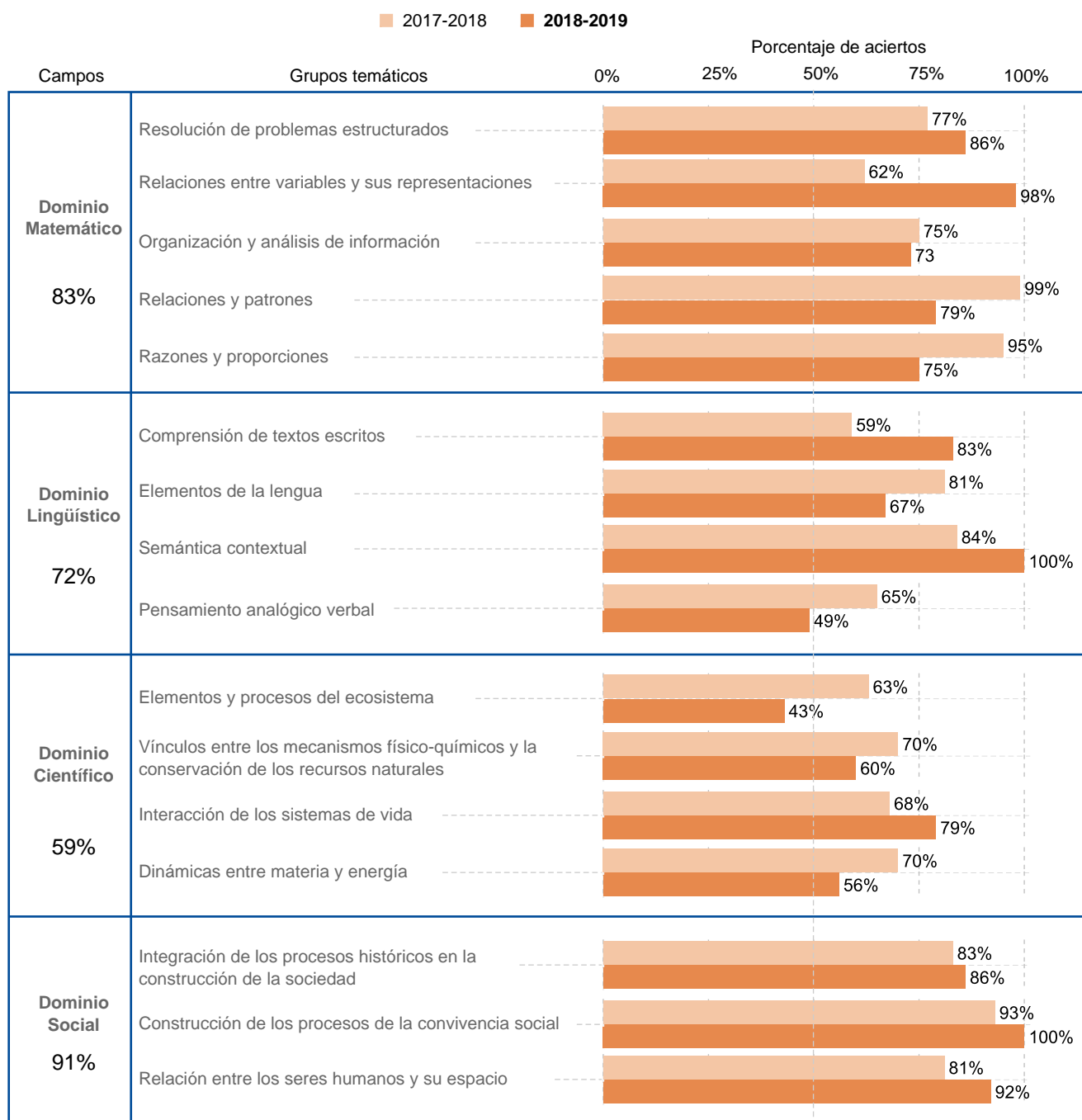
Para descargar su informe de resultados más detallado ingrese a: [www.evaluacion.gob.ec/evaluaciones/instituciones/](http://www.evaluacion.gob.ec/evaluaciones/instituciones/)

## 2. Resultados por campo

A continuación, se presentan recuadros que contienen a un campo y su desagregación en grupos temáticos.

Usted podrá observar el porcentaje de aciertos de sus estudiantes en cada grupo temático y a su vez compararlos con el año lectivo anterior para conocer en qué específicamente se debe reforzar los conocimientos.

Figura 2. Porcentaje de aciertos en los grupos temáticos de cada campo evaluado.



## 3. Contexto del estudiante

El contexto del estudiante se presenta con base en la encuesta de factores asociados, la cual refleja aquellas características de los estudiantes y su relación con los logros de aprendizaje, es decir que las prácticas educativas en el hogar, los antecedentes escolares, las características socioeconómicas, demográficas y culturales de las familias influye en el desempeño académico de los estudiantes.

De los 6 estudiantes evaluados en su institución, 6 contestaron la encuesta de factores asociados.

A continuación, se muestra la relación entre el promedio obtenido por sus estudiantes y algunos factores relevantes que están asociados al rendimiento escolar.

Figura 3. Relaciones sociales en el aula.

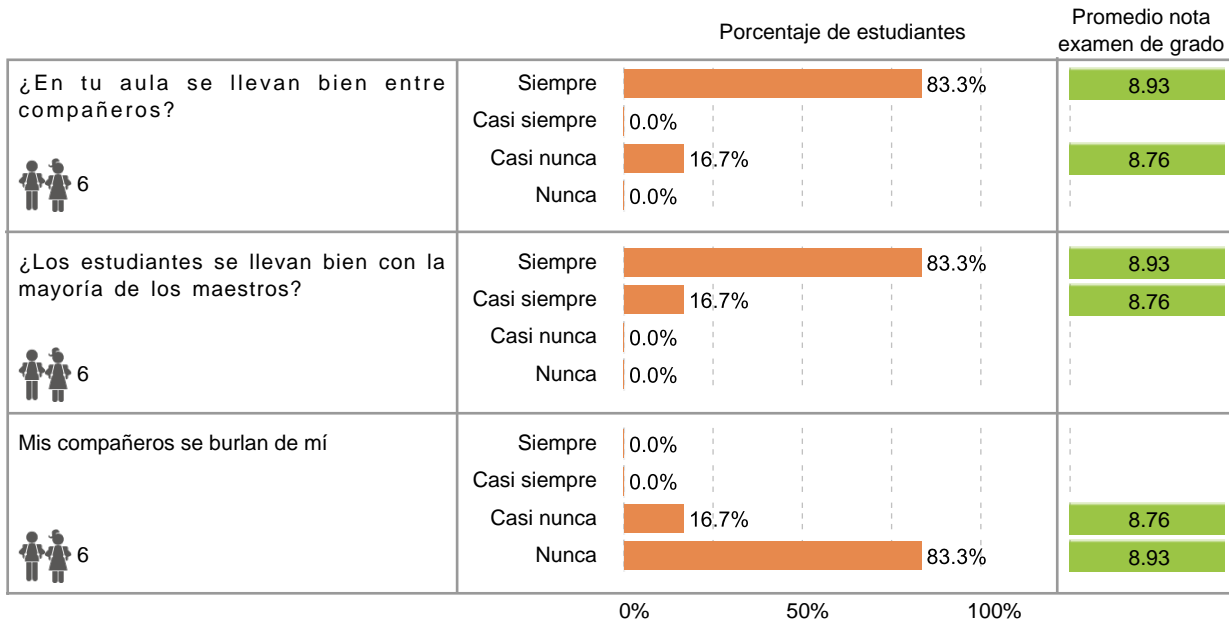
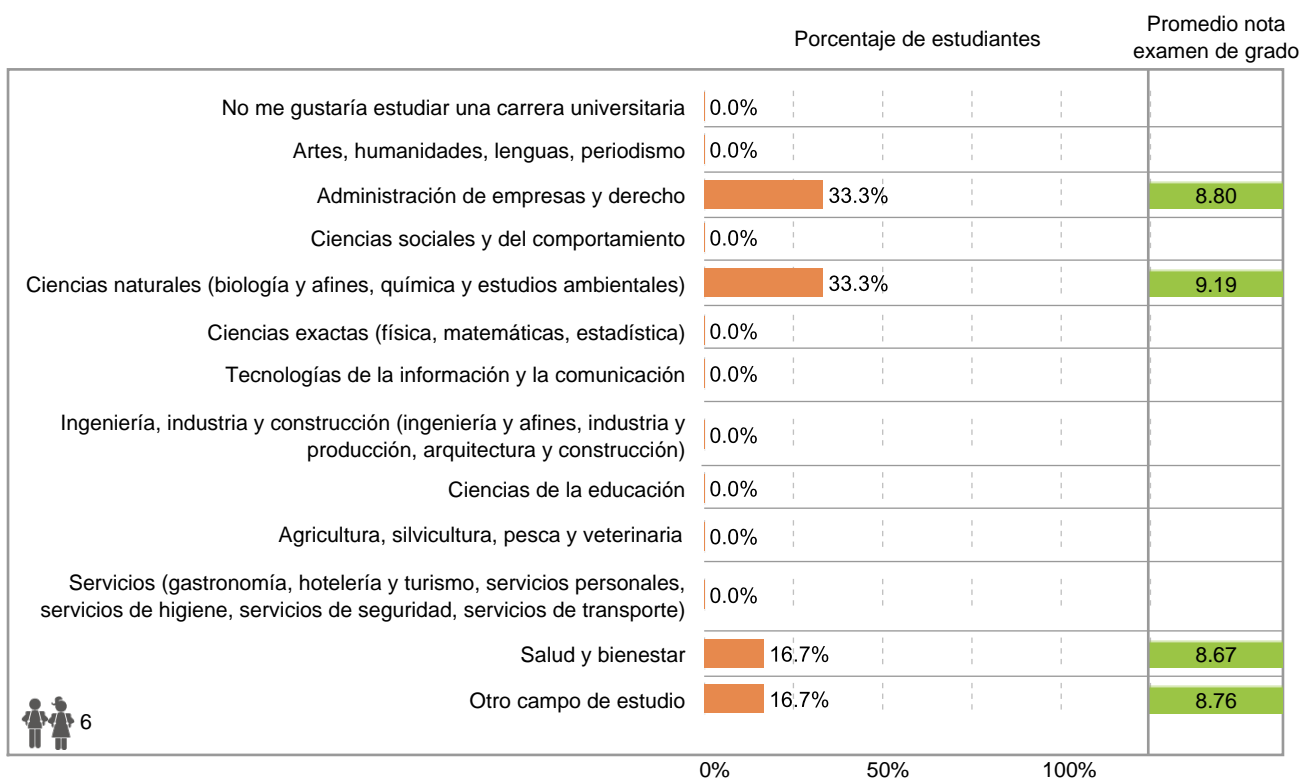









Figura 4. ¿Qué te gustaría seguir en la universidad?



## 4. Datos de interés

Figura 5. Variación de los puntajes de su institución de acuerdo a los promedios y el porcentaje de estudiantes por nivel de logro.

| Variación de puntaje<br>2018-2019 con respecto a 2017-2018  |         | Variación de la distribución de estudiantes<br>por nivel de logro 2018-2019 con respecto a 2017-2018 |           |               |           |
|---|---------|--|-----------|---------------|-----------|
| Comparación y diferencia en puntos  |         | Comparación y diferencia en porcentaje   |           |               |           |
|   |         | Insuficiente   | Elemental | Satisfactorio | Excelente |
|  Dominio Matemático  | ↑ 0.18  | = 0.0%   | 0.0%      | -11.9%        | 11.9%     |
|  Dominio Lingüístico | ↑ 0.24  | = 0.0%   | -23.8%    | 33.3%         | -9.5%     |
|  Dominio Científico  | ↓ -0.40 | = 0.0%   | 14.3%     | -9.5%         | -4.8%     |
|  Dominio Social      | ↑ 0.39  | ↓ -4.8%  | 0.0%      | -26.2%        | 30.9%     |

 Aumento de puntos o porcentajes en el año lectivo 2018-2019 con respecto a 2017-2018.  
 Disminución de puntos o porcentajes en el año lectivo 2018-2019 con respecto a 2017-2018.  
 Igualdad de puntos o porcentajes en el año lectivo 2018-2019 con respecto a 2017-2018.

## 5. Con la información presentada en este informe

### Se puede:

- ✓ Conocer el promedio de la nota del examen de grado y el puntaje para postular a la Educación Superior de los estudiantes de su institución educativa.
- ✓ Identificar los campos que se necesitan fortalecer en el aprendizaje de los estudiantes de su institución educativa, con el fin de crear estrategias pedagógicas que permitan mejorar sus logros académicos.
- ✓ Retroalimentar y orientar la práctica educativa que se lleva a cabo en su institución para el beneficio de sus estudiantes.
- ✓ Analizar las estrategias que se aplican en el campo con mejores resultados para replicarlas en los que se necesite refuerzo.
- ✓ Conocer la percepción de sus estudiantes en aspectos no académicos y relacionarlos con los resultados de la evaluación, para identificar la incidencia de estos en el aprendizaje.

### No se puede:

- ✗ Establecer conclusiones sobre la calidad educativa de su institución sin analizar el contexto de todo lo que la caracteriza.
- ✗ Emitir juicios sobre el desempeño de sus docentes.

## ¡Evaluamos para mejorar!

Si tiene dudas puede comunicarse con nosotros, con gusto le atenderemos.

**Instituto Nacional de Evaluación Educativa**

1800 - 463 825

serbachiller@evaluacion.gob.ec

[www.evaluacion.gob.ec](http://www.evaluacion.gob.ec)

Período de evaluación: enero-febrero 2019

Fecha de publicación del informe: septiembre 2019

Fuente y elaboración: Dirección de Análisis Geoestadístico e Informes, Ineval, 2019.