

Informe de resultados

Ser Bachiller
Año lectivo 2018-2019

17H00272
RUDOLF STEINER

Zona de planificación: 9

Distrito: 17D05

Provincia: Pichincha

Cantón: Quito

Área: Urbana

Sostenimiento: Particular

Jurisdicción: Hispana

Estudiantes:

28 Convocados a la evaluación

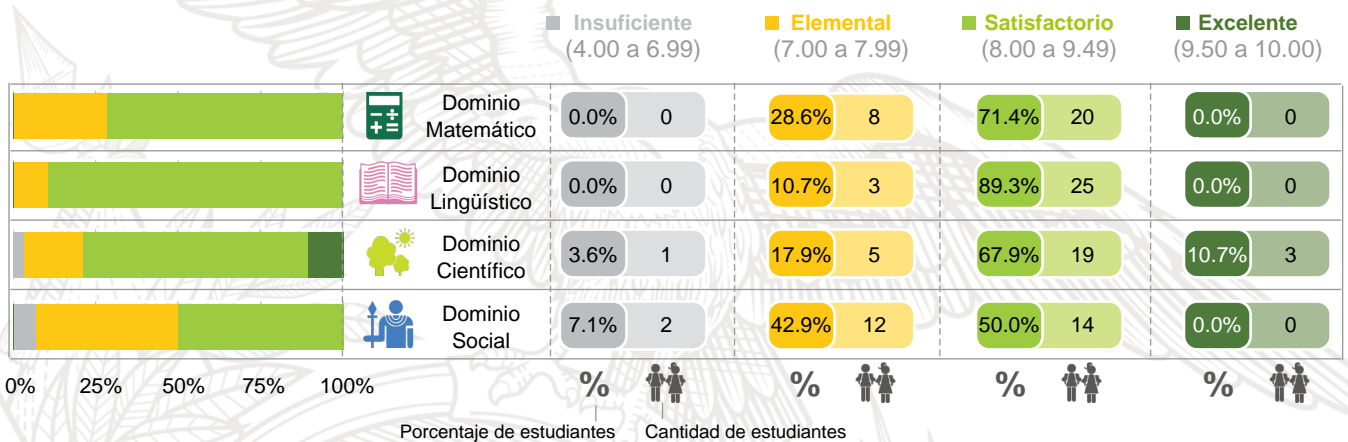
28 Evaluados

28 Contestaron la encuesta de factores asociados

1. Resultados generales

En su institución se evaluaron a **28** estudiantes, de los cuales **10** son hombres y **18** son mujeres. Su promedio es de **8.31 puntos**.

Figura 1. Niveles de logro alcanzados por campo.



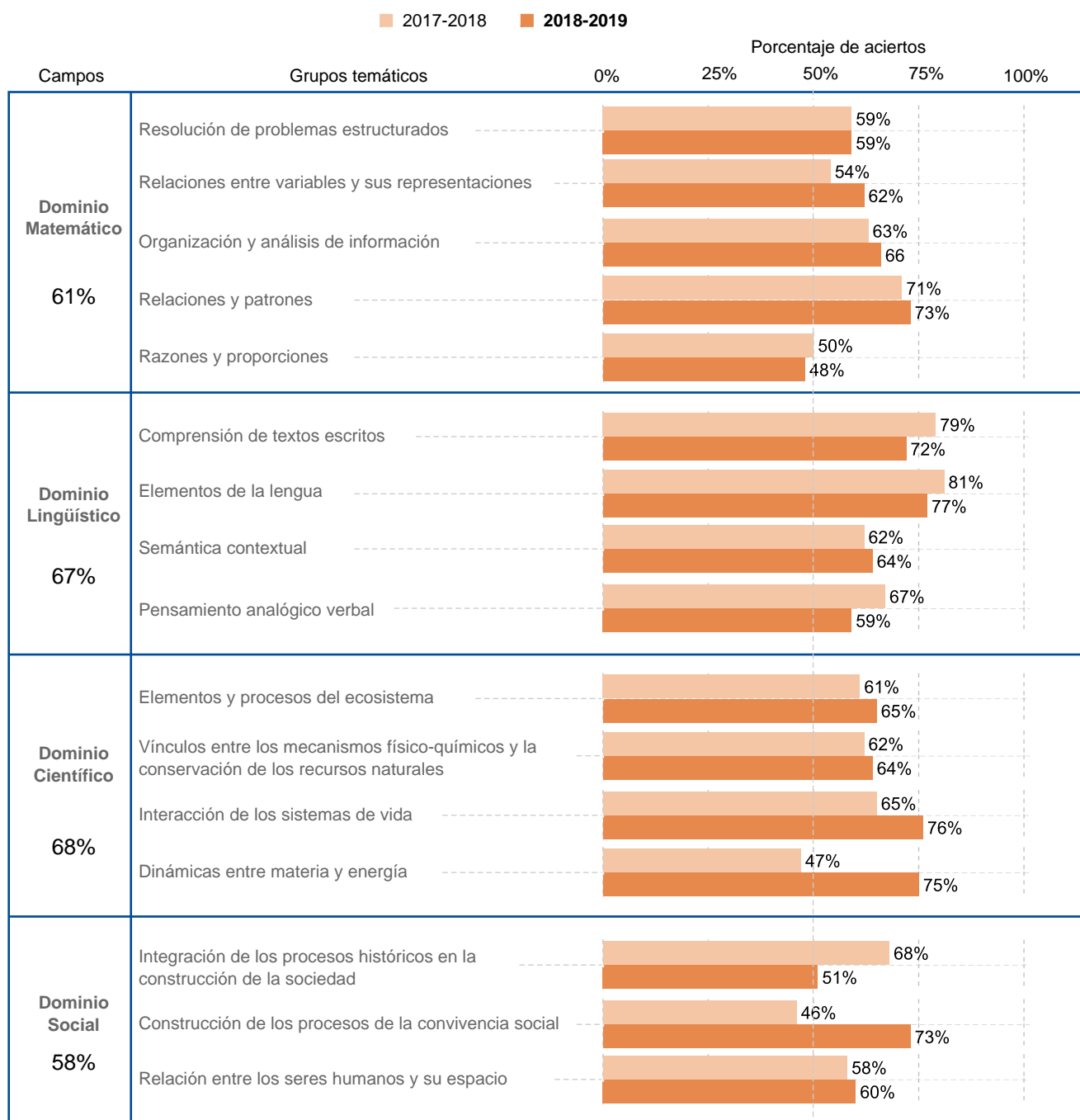
Para descargar su informe de resultados más detallado ingrese a: www.evaluacion.gob.ec/evaluaciones/instituciones/

2. Resultados por campo

A continuación, se presentan recuadros que contienen a un campo y su desagregación en grupos temáticos.

Usted podrá observar el porcentaje de aciertos de sus estudiantes en cada grupo temático y a su vez compararlos con el año lectivo anterior para conocer en qué específicamente se debe reforzar los conocimientos.

Figura 2. Porcentaje de aciertos en los grupos temáticos de cada campo evaluado.



3. Contexto del estudiante

El contexto del estudiante se presenta con base en la encuesta de factores asociados, la cual refleja aquellas características de los estudiantes y su relación con los logros de aprendizaje, es decir que las prácticas educativas en el hogar, los antecedentes escolares, las características socioeconómicas, demográficas y culturales de las familias influye en el desempeño académico de los estudiantes.

De los **28** estudiantes evaluados en su institución, **28** contestaron la encuesta de factores asociados.

A continuación, se muestra la relación entre el promedio obtenido por sus estudiantes y algunos factores relevantes que están asociados al rendimiento escolar.

Figura 3. Relaciones sociales en el aula.

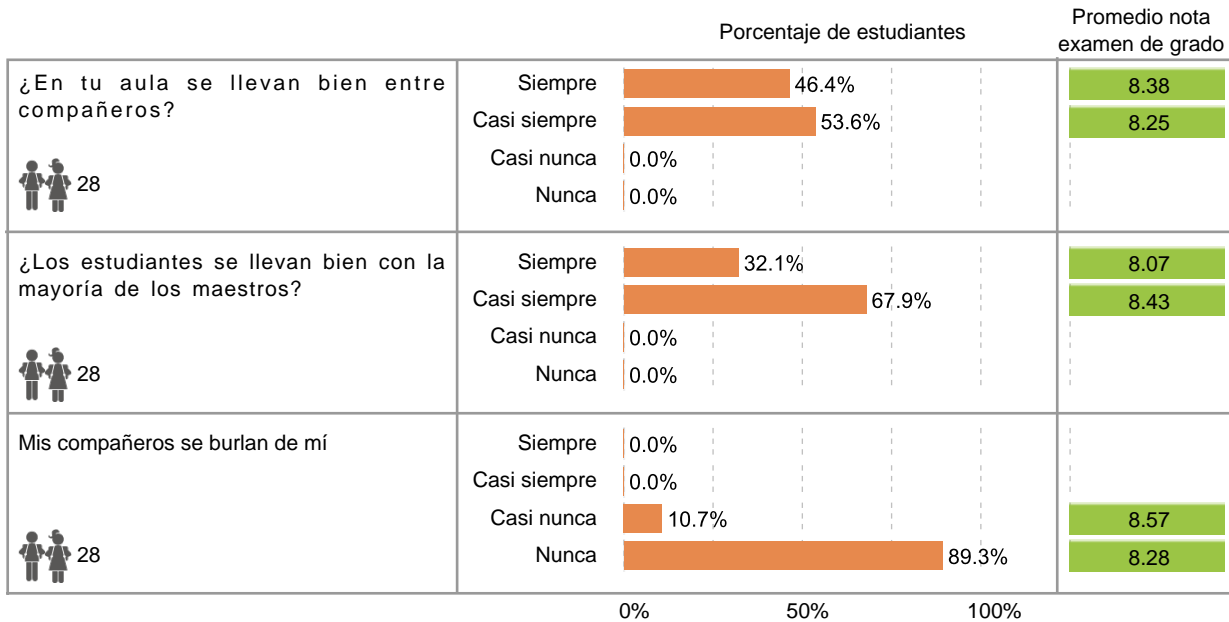
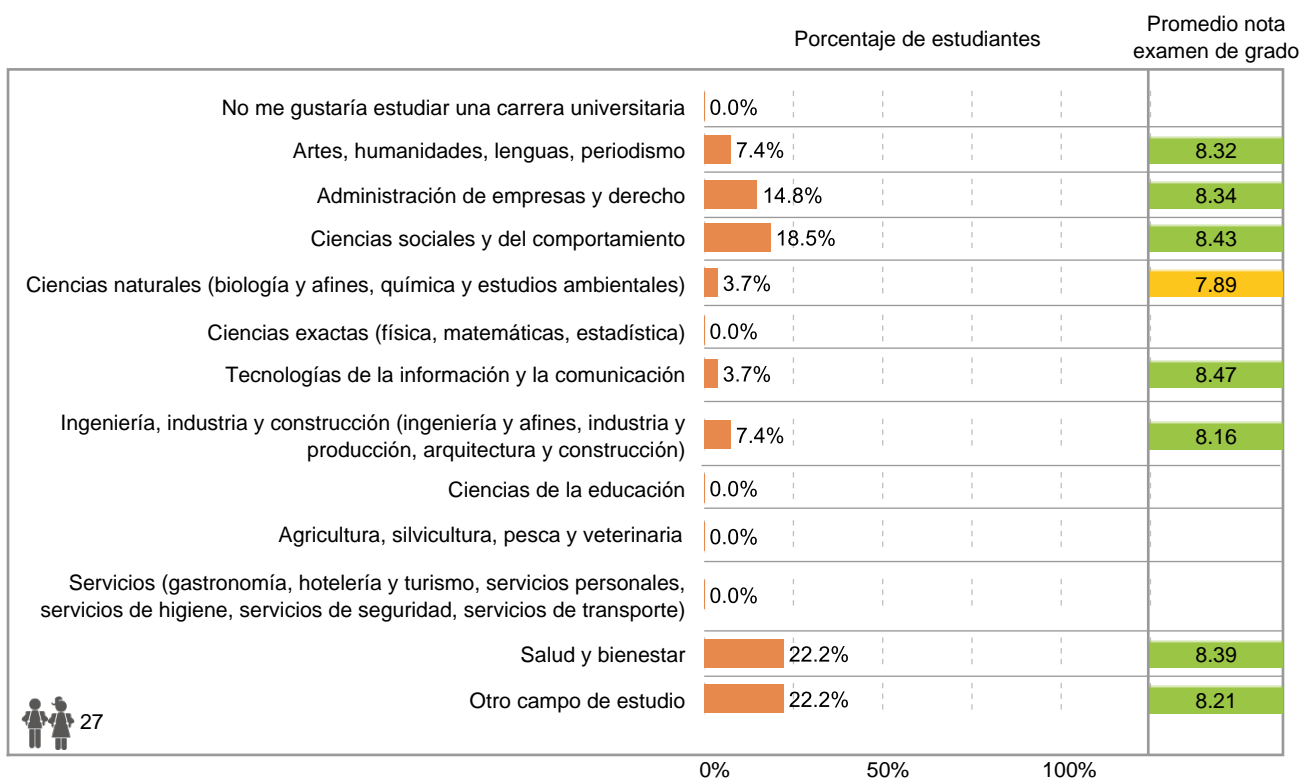





























Figura 4. ¿Qué te gustaría seguir en la universidad?



4. Datos de interés

Figura 5. Variación de los puntajes de su institución de acuerdo a los promedios y el porcentaje de estudiantes por nivel de logro.

Variación de puntaje 2018-2019 con respecto a 2017-2018		Variación de la distribución de estudiantes por nivel de logro 2018-2019 con respecto a 2017-2018			
Comparación y diferencia en puntos		Comparación y diferencia en porcentaje			
		Insuficiente	Elemental	Satisfactorio	Excelente
 Dominio Matemático	 0.08	 0.0%	 -11.4%	 11.4%	 0.0%
 Dominio Lingüístico	 -0.28	 0.0%	 5.0%	 -2.1%	 -2.9%
 Dominio Científico	 0.38	 -2.1%	 -19.2%	 13.6%	 7.8%
 Dominio Social	 -0.12	 7.1%	 -2.8%	 -4.3%	 0.0%

 Aumento de puntos o porcentajes en el año lectivo 2018-2019 con respecto a 2017-2018.
 Disminución de puntos o porcentajes en el año lectivo 2018-2019 con respecto a 2017-2018.
 Igualdad de puntos o porcentajes en el año lectivo 2018-2019 con respecto a 2017-2018.

5. Con la información presentada en este informe

Se puede:

- ✓ Conocer el promedio de la nota del examen de grado y el puntaje para postular a la Educación Superior de los estudiantes de su institución educativa.
- ✓ Identificar los campos que se necesitan fortalecer en el aprendizaje de los estudiantes de su institución educativa, con el fin de crear estrategias pedagógicas que permitan mejorar sus logros académicos.
- ✓ Retroalimentar y orientar la práctica educativa que se lleva a cabo en su institución para el beneficio de sus estudiantes.
- ✓ Analizar las estrategias que se aplican en el campo con mejores resultados para replicarlas en los que se necesite refuerzo.
- ✓ Conocer la percepción de sus estudiantes en aspectos no académicos y relacionarlos con los resultados de la evaluación, para identificar la incidencia de estos en el aprendizaje.

No se puede:

- ✗ Establecer conclusiones sobre la calidad educativa de su institución sin analizar el contexto de todo lo que la caracteriza.
- ✗ Emitir juicios sobre el desempeño de sus docentes.

¡Evaluamos para mejorar!

Si tiene dudas puede comunicarse con nosotros, con gusto le atenderemos.

Instituto Nacional de Evaluación Educativa

1800 - 463 825

serbachiller@evaluacion.gob.ec

www.evaluacion.gob.ec

Período de evaluación: junio-julio 2019

Fecha de publicación del informe: septiembre 2019

Fuente y elaboración: Dirección de Análisis Geoestadístico e Informes, Ineval, 2019.