

# Informe de resultados

## Ser Bachiller Año lectivo 2018-2019

17H01427

LETORT

**Zona de planificación:** 9

**Distrito:** 17D05

**Provincia:** Pichincha

**Cantón:** Quito

**Área:** Urbana

**Sostenimiento:** Particular

**Jurisdicción:** Hispana

### Estudiantes:

**96** Convocados a la evaluación

**96** Evaluados

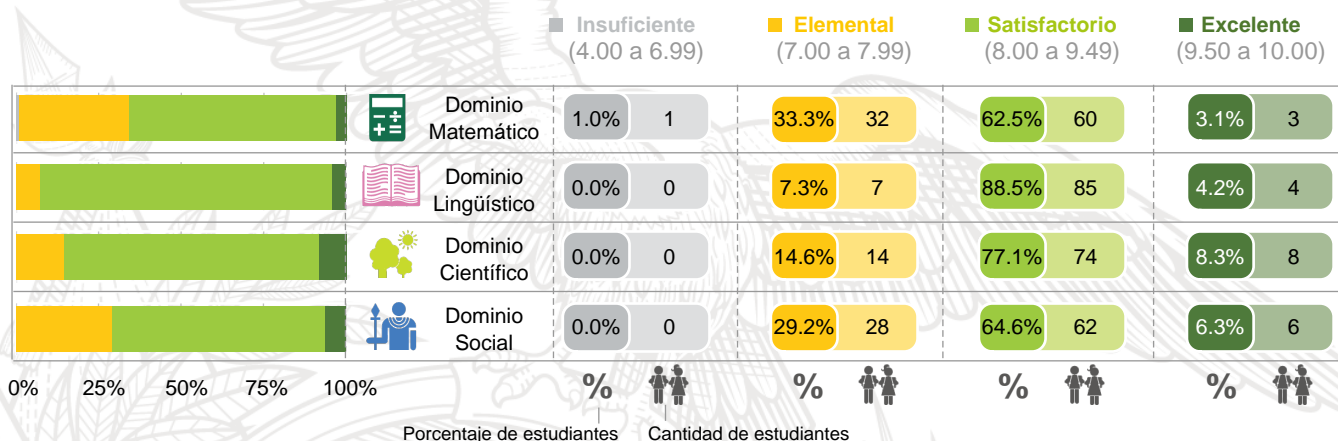
**1** Con discapacidad

**96** Contestaron la encuesta de factores asociados

## 1. Resultados generales

En su institución se evaluaron a **96** estudiantes, de los cuales **47** son hombres y **49** son mujeres. Su promedio es de **8.48 puntos**.

Figura 1. Niveles de logro alcanzados por campo.



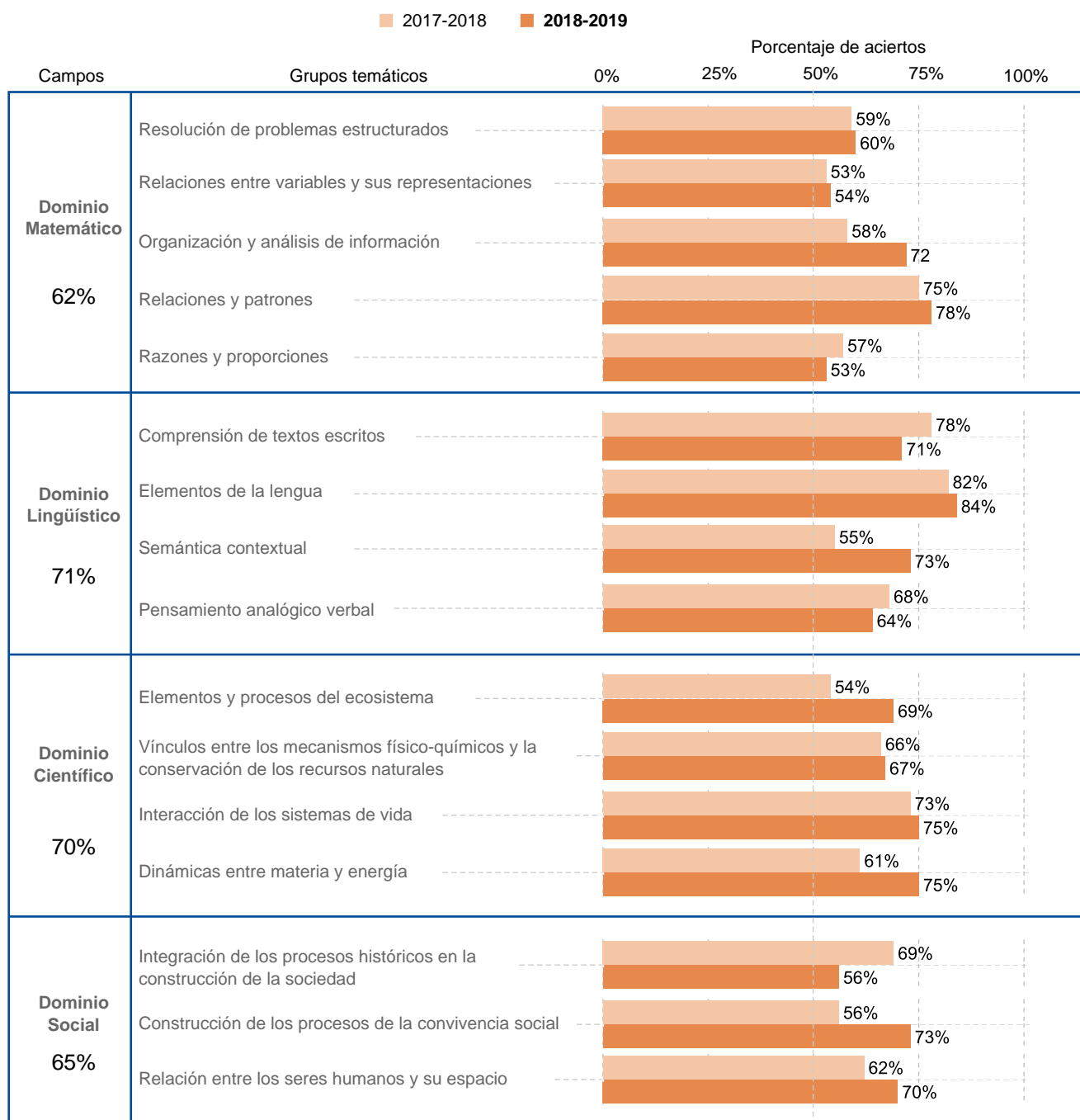
Para descargar su informe de resultados más detallado ingrese a: [www.evaluacion.gob.ec/evaluaciones/instituciones/](http://www.evaluacion.gob.ec/evaluaciones/instituciones/)

## 2. Resultados por campo

A continuación, se presentan recuadros que contienen a un campo y su desagregación en grupos temáticos.

Usted podrá observar el porcentaje de aciertos de sus estudiantes en cada grupo temático y a su vez compararlos con el año lectivo anterior para conocer en qué específicamente se debe reforzar los conocimientos.

Figura 2. Porcentaje de aciertos en los grupos temáticos de cada campo evaluado.



## 3. Contexto del estudiante

El contexto del estudiante se presenta con base en la encuesta de factores asociados, la cual refleja aquellas características de los estudiantes y su relación con los logros de aprendizaje, es decir que las prácticas educativas en el hogar, los antecedentes escolares, las características socioeconómicas, demográficas y culturales de las familias influye en el desempeño académico de los estudiantes.

De los **96** estudiantes evaluados en su institución, **96** contestaron la encuesta de factores asociados.

A continuación, se muestra la relación entre el promedio obtenido por sus estudiantes y algunos factores relevantes que están asociados al rendimiento escolar.

Figura 3. Relaciones sociales en el aula.

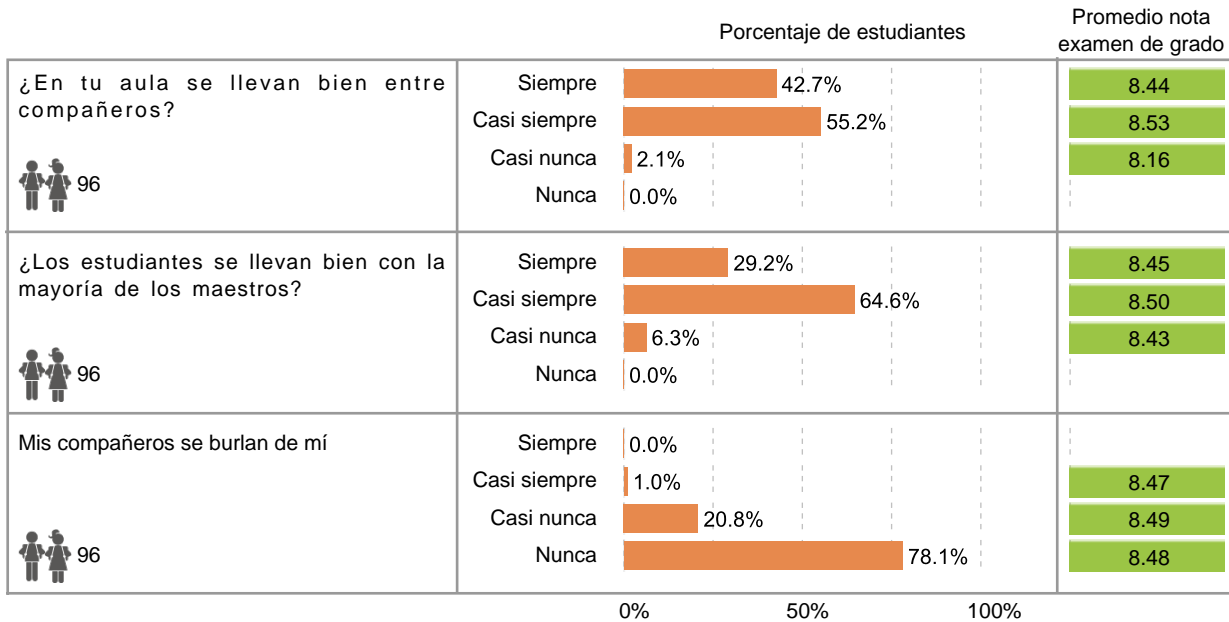
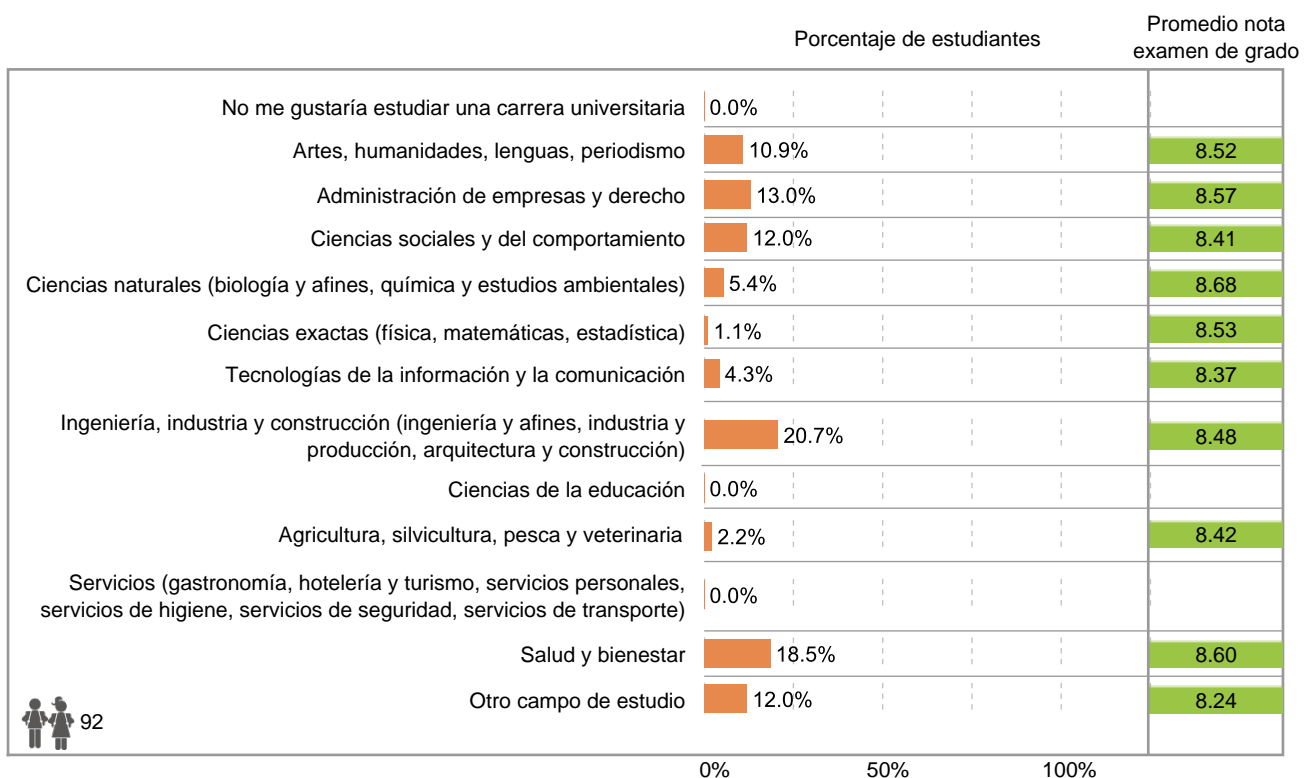















Figura 4. ¿Qué te gustaría seguir en la universidad?



## 4. Datos de interés

Figura 5. Variación de los puntajes de su institución de acuerdo a los promedios y el porcentaje de estudiantes por nivel de logro.

Variación de puntaje 2018-2019 con respecto a 2017-2018		Variación de la distribución de estudiantes por nivel de logro 2018-2019 con respecto a 2017-2018			
Comparación y diferencia en puntos		Comparación y diferencia en porcentaje			
		Insuficiente	Elemental	Satisfactorio	Excelente
 Dominio Matemático	 0.16	 -2.9%	-9.4%	14.0%	-1.8%
 Dominio Lingüístico	 -0.06	= 0.0%	-3.4%	4.0%	-0.7%
 Dominio Científico	 0.33	= 0.0%	-20.4%	17.9%	2.5%
 Dominio Social	 0.09	 -1.9%	-7.7%	6.3%	3.4%

 Aumento de puntos o porcentajes en el año lectivo 2018-2019 con respecto a 2017-2018.  
 Disminución de puntos o porcentajes en el año lectivo 2018-2019 con respecto a 2017-2018.  
 Igualdad de puntos o porcentajes en el año lectivo 2018-2019 con respecto a 2017-2018.

## 5. Con la información presentada en este informe

### Se puede:

- ✓ Conocer el promedio de la nota del examen de grado y el puntaje para postular a la Educación Superior de los estudiantes de su institución educativa.
- ✓ Identificar los campos que se necesitan fortalecer en el aprendizaje de los estudiantes de su institución educativa, con el fin de crear estrategias pedagógicas que permitan mejorar sus logros académicos.
- ✓ Retroalimentar y orientar la práctica educativa que se lleva a cabo en su institución para el beneficio de sus estudiantes.
- ✓ Analizar las estrategias que se aplican en el campo con mejores resultados para replicarlas en los que se necesite refuerzo.
- ✓ Conocer la percepción de sus estudiantes en aspectos no académicos y relacionarlos con los resultados de la evaluación, para identificar la incidencia de estos en el aprendizaje.

### No se puede:

- ✗ Establecer conclusiones sobre la calidad educativa de su institución sin analizar el contexto de todo lo que la caracteriza.
- ✗ Emitir juicios sobre el desempeño de sus docentes.

## ¡Evaluamos para mejorar!

Si tiene dudas puede comunicarse con nosotros, con gusto le atenderemos.

**Instituto Nacional de Evaluación Educativa**

1800 - 463 825

serbachiller@evaluacion.gob.ec

[www.evaluacion.gob.ec](http://www.evaluacion.gob.ec)

Período de evaluación: junio-julio 2019

Fecha de publicación del informe: septiembre 2019

Fuente y elaboración: Dirección de Análisis Geoestadístico e Informes, Ineval, 2019.