Informe de resultados

Examen de Grado

Año lectivo 2019-2020

Distrito 09D02

XIMENA 2

Instituciones evaluadas: 54

Período de evaluación: febrero-marzo 2020

Fecha de publicación: diciembre 2020

Dirección: Av. 10 de Agosto 2270 y Luis Cordero
Código Postal: 170522 / Quito - Ecuador
Teléfono: 1800 463 825 - www.evaluacion.gob.ec

PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA
Lenin Moreno Garcés

Director Ejecutivo
Gustavo Eduardo Salgado Enríquez

Coordinador General Técnico
Andrés Sebastián Soria Freire

Coordinadora de Investigación Educativa
Ximena Karina Fernández Silva

Elaborado por:

Directora de Análisis Geoestadístico e Informes
Karina Gabriela Añazco Calderón

Analista de Informes y Reportes de Resultados 1
Alejandra Carolina Espinosa Torres

Analista de Informes y Reportes de Resultados 2
Stalin Patricio Toledo Cuenca

© Instituto Nacional de Evaluación Educativa, 2020
Instituto Nacional de Evaluación Educativa
Av. 10 de Agosto 2270 y Luis Cordero
Quito - Ecuador
www.evaluacion.gob.ec

La reproducción parcial o total de esta publicación, en cualquier forma y por cualquier medio mecánico o electrónico, está permitida siempre y cuando sea autorizada por los editores y se cite correctamente la fuente.

Para citas y referencias bibliográficas:
INEVAL, 2020. Informe de resultados distrital, Examen de Grado
Año lectivo 2019-2020. Quito - Ecuador.

DISTRIBUCIÓN GRATUITA - PROHIBIDA SU VENTA

Índice

Presentación 5
¿Qué debemos saber para analizar los resultados? 5

1. Datos del distrito 6
1.1 Instituciones evaluadas en el distrito 6

2. Resultados de la nota del examen de grado 7
2.2 Área y sostenimiento 7

3. Resultados por campo 8
3.1 Matemática 8
3.1.1 Área y sostenimiento 8
3.1.2 Campos, grupos temáticos y tópicos 9
3.2 Lengua y Literatura 10
3.2.1 Área y sostenimiento 10
3.2.2 Campos, grupos temáticos y tópicos 11
3.3 Ciencias Naturales 12
3.3.1 Área y sostenimiento 12
3.3.2 Campos, grupos temáticos y tópicos 13
3.4 Ciencias Sociales 15
3.4.1 Área y sostenimiento 15
3.4.2 Campos, grupos temáticos y tópicos 16

4. Contexto del estudiante 18
4.1 Clima escolar 18
4.2 Hábitos de estudio 19
4.3 Conocimiento de normas educativas 19
4.4 Familia y expectativas 20
4.5 Satisfacción escolar 21

5. Puntaje para Educación Superior 22
5.1 Resultados generales 22
5.2 Área y sostenimiento 22
5.3 Expectativas de estudio 23

6. Utilidad de la información 23

7. Recuerde 24

Anexo 1 25

Anexo 2 25

Índice de figuras

Figura 1. Comparación de los promedio de la nota del Examen de Grado 7
Figura 2. Comparación de los promedios de la nota del Examen de Grado, por área 7
Figura 3. Comparación de los promedios de la nota del Examen de Grado, por tipo de sostenimiento 7
Figura 4. Comparación de los promedios de Matemática 8
Figura 5. Comparación de los promedios de Matemática, por área 8
Figura 6. Comparación de los promedios de Matemática, por tipo de sostenimiento 8
Figura 7. Porcentaje de aciertos en los tópicos que componen los grupos temáticos de Matemática 9
Figura 8. Comparación de los promedios de Lengua y Literatura 10
Figura 9. Comparación de los promedios de Lengua y Literatura, por área 10
Figura 10. Comparación de los promedios de Lengua y Literatura, por tipo de sostenimiento 10
Figura 11. Porcentaje de aciertos en los tópicos que componen los grupos temáticos de Lengua y Literatura 11
Figura 12. Comparación de los promedios de Ciencias Naturales 12
Figura 13. Comparación de los promedios de Ciencias Naturales, por área 12
Figura 14. Comparación de los promedios de Ciencias Naturales, por tipo de sostenimiento 12
Figura 15. Porcentaje de aciertos en los tópicos que componen los grupos temáticos de Ciencias Naturales 13
Figura 16. Comparación de los promedios de Ciencias Sociales 15
Figura 17. Comparación de los promedios de Ciencias Sociales, por área 15
Figura 18. Comparación de los promedios de Ciencias Sociales, por tipo de sostenimiento 15
Figura 19. Porcentaje de aciertos en los tópicos que componen los grupos temáticos de Ciencias Sociales 16
Figura 20. Seguridad en el colegio 18
Figura 21. Relaciones sociales en el aula 18
Figura 22. En general, ¿cuántas horas al día dedica a estudiar materias escolares o a hacer deberes en casa? 19
Figura 23. Sobre la lectura 19
Figura 24. ¿Cumple con las normas educativas que establecen obligaciones para los estudiantes? 19
Figura 25. La familia o representante está pendiente 20
Figura 26. Expectativas a futuro 20
Figura 27. Expectativas de estudio 20
Figura 28. Nivel educativo que ha completado la madre 20
Figura 29. Nivel educativo que ha completado el padre 21
Figura 30. Sobre la enseñanza recibida en el colegio 21
Figura 31. ¿Lo aprendido en el colegio cumple las expectativas del estudiante? 21
Figura 32. Comparación de los promedios del puntaje para Educación Superior 22
Figura 33. Comparación de los promedios del Puntaje para Educación Superior, por área 22
Figura 34. Comparación de los promedios del Puntaje para Educación Superior, por tipo de sostenimiento 22
Figura 35. ¿Qué te gustaría seguir en la universidad? 23

Índice de ilustraciones

Ilustración 1. Instituciones evaluadas en el distrito 6
Ilustración 2. Explicación gráfica de burbujas 19

Índice de tablas

Tabla 1. Cantidad de estudiantes del distrito en la evaluación 6
7

Presentación

Estimado/a:

Reciba un cordial saludo del Instituto Nacional de Evaluación Educativa, Ineval, que tiene la misión de promover la calidad de la educación a través de la evaluación integral del Sistema Nacional de Educación.

Con agrado, le entregamos los **resultados del distrito 09D02 en la evaluación Examen de Grado año lectivo 2019-2020.** El presente informe le brindará un panorama general del logro académico alcanzado por los estudiantes en los campos que fueron evaluados. Asimismo, con la finalidad de propiciar una mirada más amplia del contexto de sus estudiantes en aspectos no académicos, se presentan los resultados de factores asociados que se relacionan con el rendimiento escolar.

Su compromiso con la educación es vital para mejorarla, esperamos que este informe sea una herramienta útil para proponer nuevas estrategias, que contribuyan al desarrollo integral del aprendizaje de los estudiantes.

¿Qué debemos saber para analizar los resultados?

El Examen de Grado explora las destrezas con criterio de desempeño, que los sustentantes deben alcanzar al culminar la educación obligatoria, necesarias para el desenvolvimiento exitoso como ciudadanos/as y para afrontar estudios de educación superior, en concordancia con lo que establece el perfil de salida del bachiller ecuatoriano.

Estructura de la evaluación:

Campo: se refiere al conocimiento amplio por explorar, comprende: Matemática, Lengua y Literatura, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales.

Grupo temático: es la desagregación del campo.
Por ejemplo, el campo de Matemática se desagrega en: álgebra y funciones; geometría y medida y estadística y probabilidad.

Tópico: enuncia los temas específicos y concretos del grupo temático.
Por ejemplo, el grupo temático de estadística y probabilidad se desagrega en: estadística descriptiva y probabilidad elemental.

El **promedio de la nota del Examen de Grado** es el promedio de los cuatro campos evaluados: Matemática, Lengua y Literatura, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales. El resultado aporta con el 30 % a la nota final para graduarse de bachiller, con base en el artículo 198 de la Ley Orgánica de Educación Intercultural.

El **puntaje para Educación Superior** estaba contemplado en una **escala de 400 a 1000 puntos**, en el que se consideraban los cuatro campos: Matemática, Lengua y Literatura, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales. En total 120 ítems componían el instrumento de evaluación, el cual aportaba el 60 % a la nota de postulación para el acceso al sistema de Educación Superior.

Encuesta de factores asociados: es el instrumento que permite contextualizar las características del entorno de los estudiantes y cómo estas se relacionan con su logro académico.

Área: es el lugar de asentamiento de la institución educativa.

Recordar que el año lectivo consta de los regímenes de evaluación Costa y Sierra, debido a la emergencia sanitaria a causa del Covid-19 Ineval no realizó la evaluación al régimen de evaluación Sierra, por lo que este informe muestra solamente los resultados del régimen de evaluación Costa.

Para mayor información sobre los cálculos de los indicadores en este informe revisar: **https://bit.ly/3mS1s74**.

1. Datos del distrito

A continuación, se muestra una tabla del distrito de **09D02** con la cantidad de estudiantes evaluados.

Tabla 1. Cantidad de estudiantes del distrito.

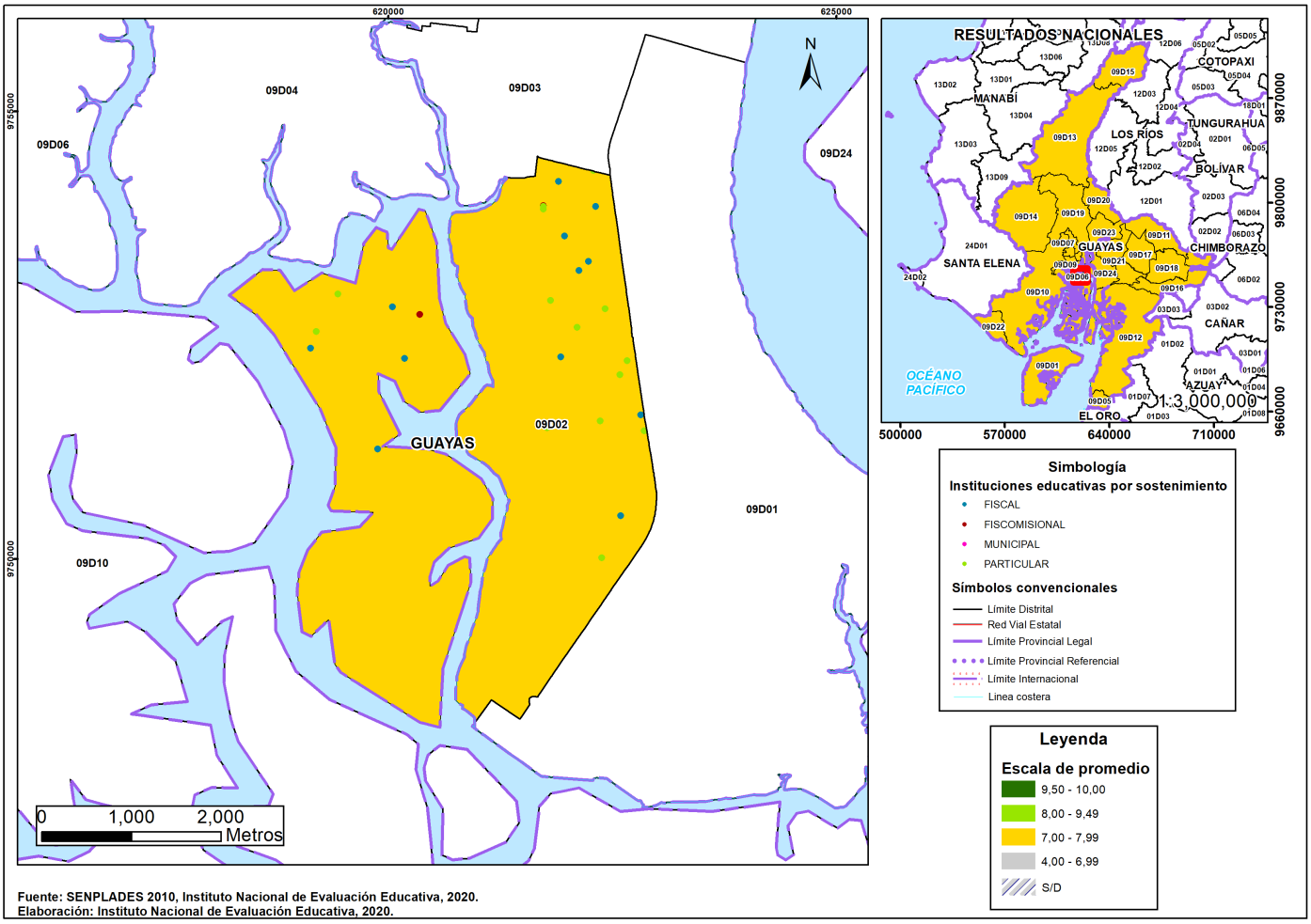
Estudiantes	Nacional	Costa	Sierra
Convocados a la evaluación	8.121	8.121	0
No asistieron	77	77	-
Evaluados	8.044	8.044	0
Con discapacidad	92	92	-
Suspendidos	-	-	-
Contestaron la encuesta de factores asociados	8.014	8.014	-

Fuente: Examen de Grado – Instituto Nacional de Evaluación Educativa, Ineval
Elaborado por: Dirección de Análisis Geoestadístico e Informes, DAGI

1.1 Instituciones evaluadas en el distrito

El Promedio de la nota del Examen de Grado del distrito 09D02 es de **7,51** puntos sobre 10.

Ilustración 2. Instituciones evaluadas en el distrito.



Fuente: SENPLADES 2010, Instituto Nacional de Evaluación Educativa, 2020.
Elaboración: Instituto Nacional de Evaluación Educativa, 2020.

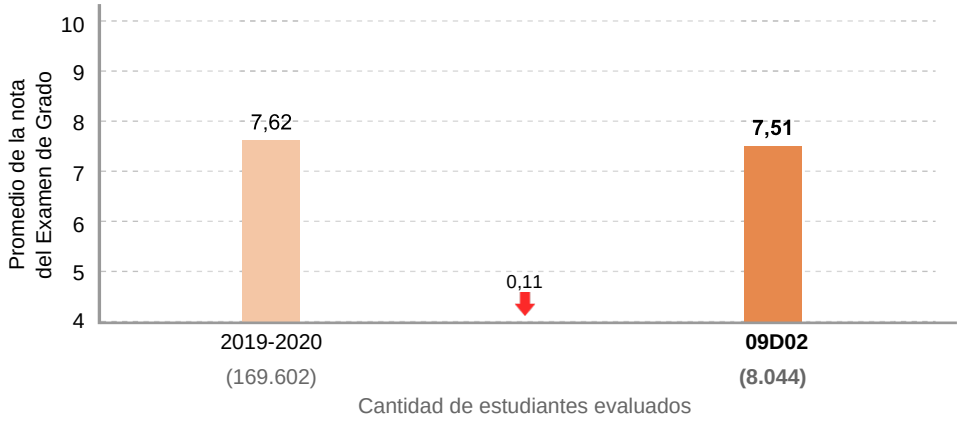
De las **54** instituciones educativas evaluadas en el distrito, la clasificación por tipo de sostenimiento es:

- Fiscal: 21
- Fiscomisional: 3
- Particular: 30

2. Resultados de la nota del Examen de Grado

En el distrito **09D02** se evaluaron a **8.044** estudiantes, de los cuales **3.867** son hombres y **4.177** son mujeres que pertenecen a **54** instituciones educativas. Su promedio es de **7,51 puntos** sobre 10.

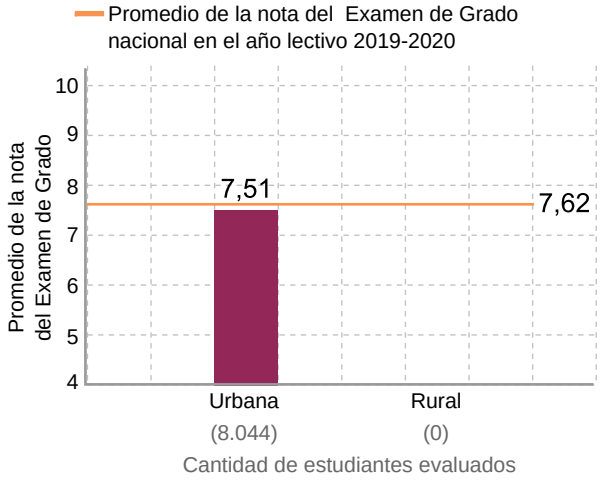
Figura 1. Comparación de los promedio de la nota del Examen de Grado.



Fuente: Examen de Grado – Instituto Nacional de Evaluación Educativa, Ineval
Elaborado por: Dirección de Análisis Geoestadístico e Informes, DAGI

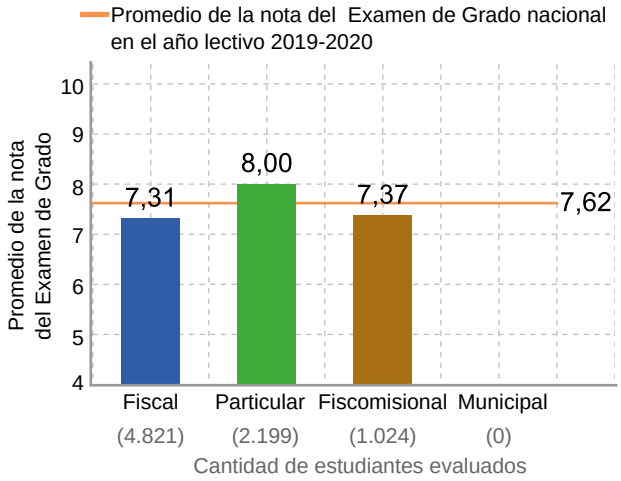
2.1 Área y sostenimiento

Figura 2. Comparación de los promedios de la nota del Examen de Grado, por área.



Fuente: Examen de Grado – Instituto Nacional de Evaluación Educativa, Ineval
Elaborado por: Dirección de Análisis Geoestadístico e Informes, DAGI

Figura 3. Comparación de los promedios de la nota del Examen de Grado, por tipo de sostenimiento.



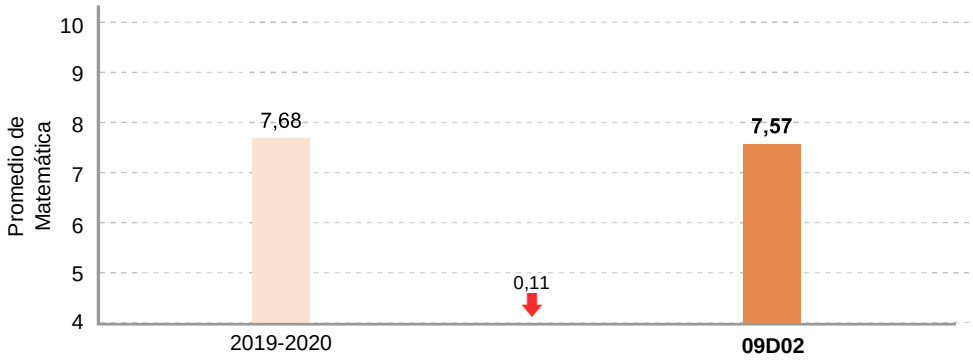
Fuente: Examen de Grado – Instituto Nacional de Evaluación Educativa, Ineval
Elaborado por: Dirección de Análisis Geoestadístico e Informes, DAGI

3. Resultados por campo

3.1 Matemática

El promedio del distrito 09D02 en Matemática es de **7,57 puntos** sobre 10.

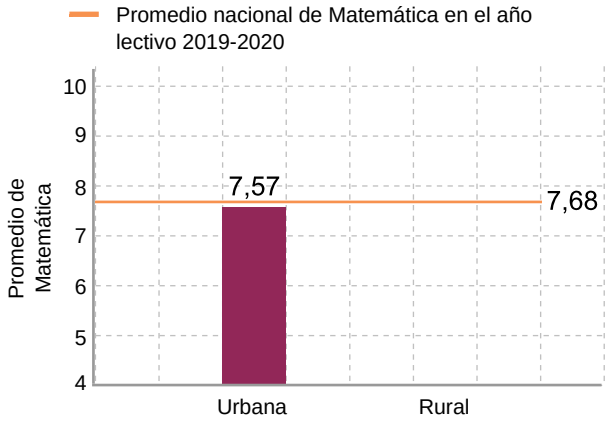
Figura 4. Comparación de los promedios de Matemática.



Fuente: Examen de Grado – Instituto Nacional de Evaluación Educativa, Ineval
Elaborado por: Dirección de Análisis Geoestadístico e Informes, DAGI

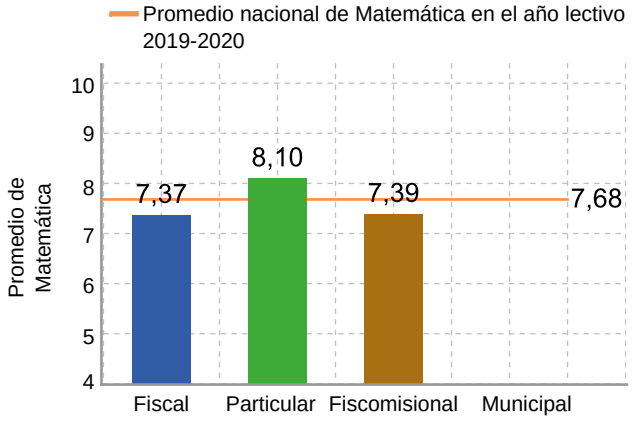
3.1.1 Área y sostenimiento

Figura 5. Comparación de los promedios de Matemática, por área.



Fuente: Examen de Grado – Instituto Nacional de Evaluación Educativa, Ineval
Elaborado por: Dirección de Análisis Geoestadístico e Informes, DAGI

Figura 6. Comparación de los promedios de Matemática, por tipo de sostenimiento.

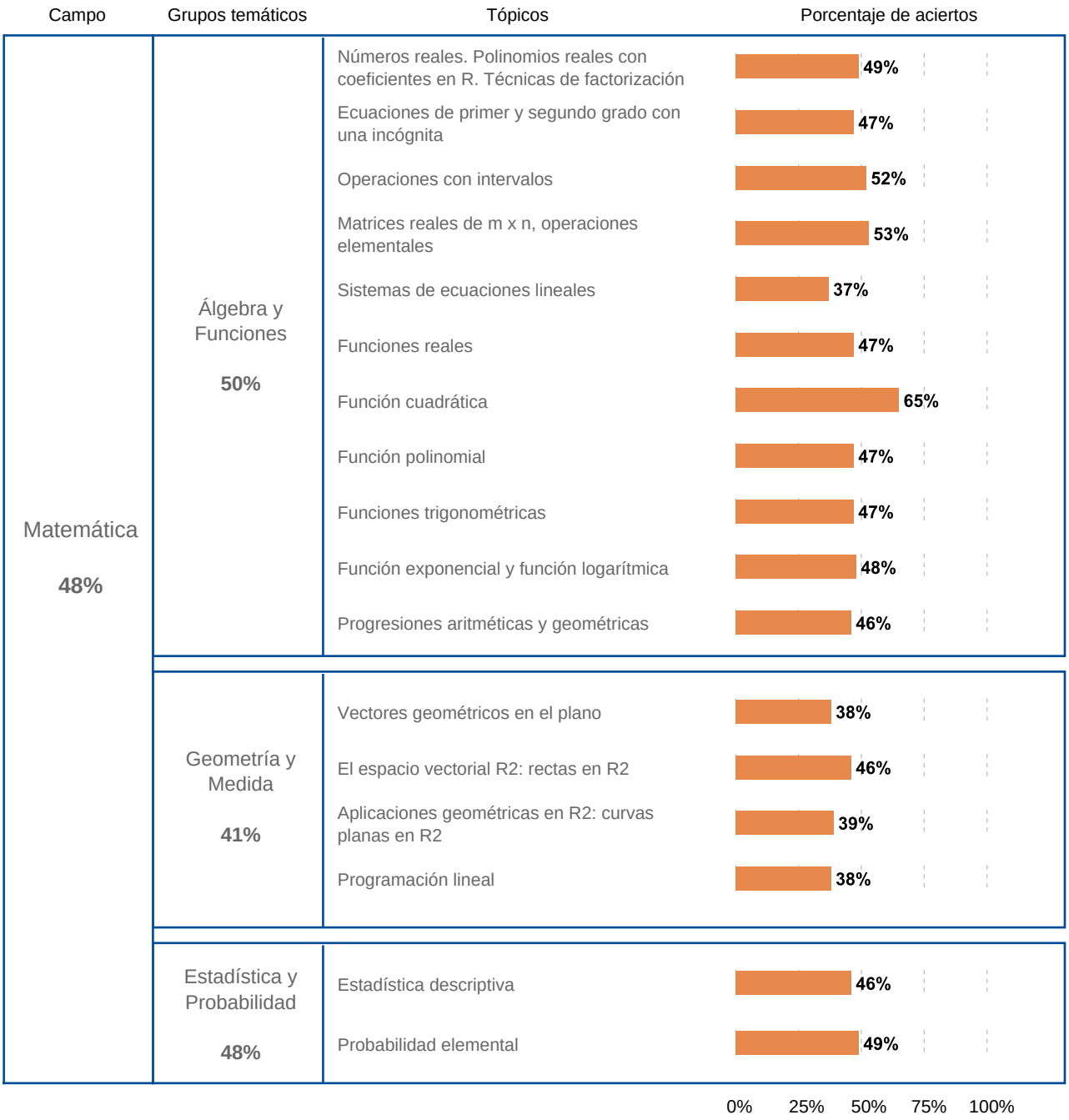


Fuente: Examen de Grado – Instituto Nacional de Evaluación Educativa, Ineval
Elaborado por: Dirección de Análisis Geoestadístico e Informes, DAGI

3.1.2 Campos, grupos temáticos y tópicos

A continuación, se presenta el porcentaje de aciertos obtenidos por los estudiantes en los tópicos de cada grupo temático del campo de Matemática.

Figura 7. Porcentaje de aciertos en los tópicos que componen los grupos temáticos de Matemática.

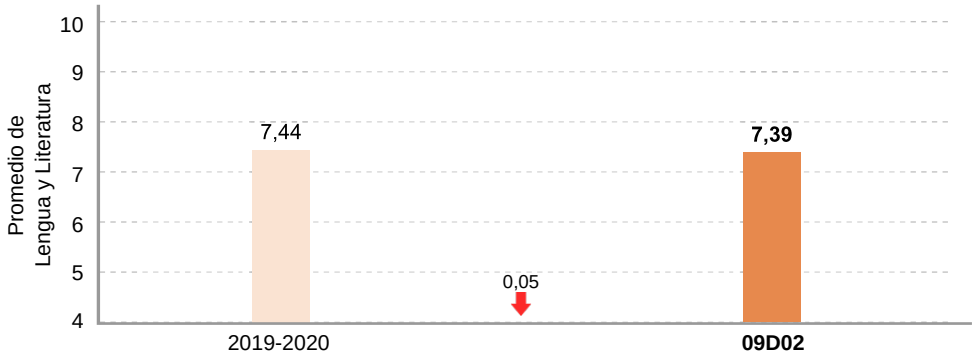


Fuente: Examen de Grado – Instituto Nacional de Evaluación Educativa, Ineval
Elaborado por: Dirección de Análisis Geoestadístico e Informes, DAGI

3.2 Lengua y Literatura

El promedio del distrito 09D02 en Lengua y Literatura es de **7,39 puntos** sobre 10.

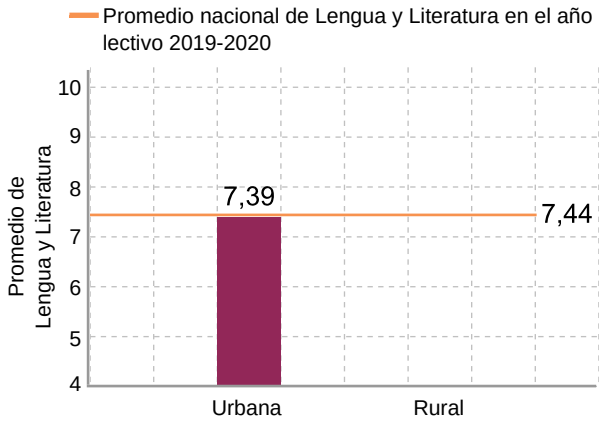
Figura 8. Comparación de los promedios de Lengua y Literatura.



Fuente: Examen de Grado – Instituto Nacional de Evaluación Educativa, Ineval
Elaborado por: Dirección de Análisis Geoestadístico e Informes, DAGI

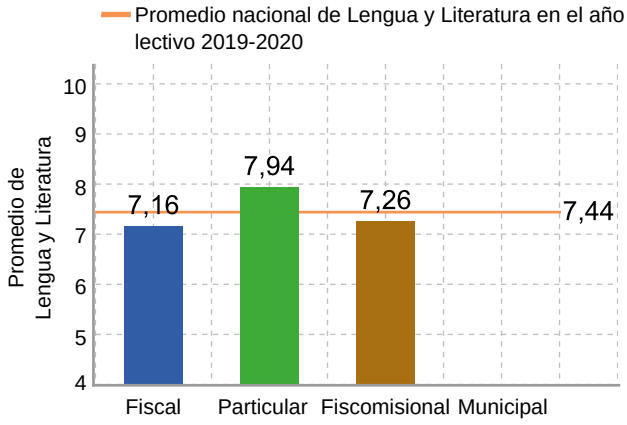
3.2.1 Área y sostenimiento

Figura 9. Comparación de los promedios de Lengua y Literatura, por área.



Fuente: Examen de Grado – Instituto Nacional de Evaluación Educativa, Ineval
Elaborado por: Dirección de Análisis Geoestadístico e Informes, DAGI

Figura 10. Comparación de los promedios de Lengua y Literatura, por tipo de sostenimiento.

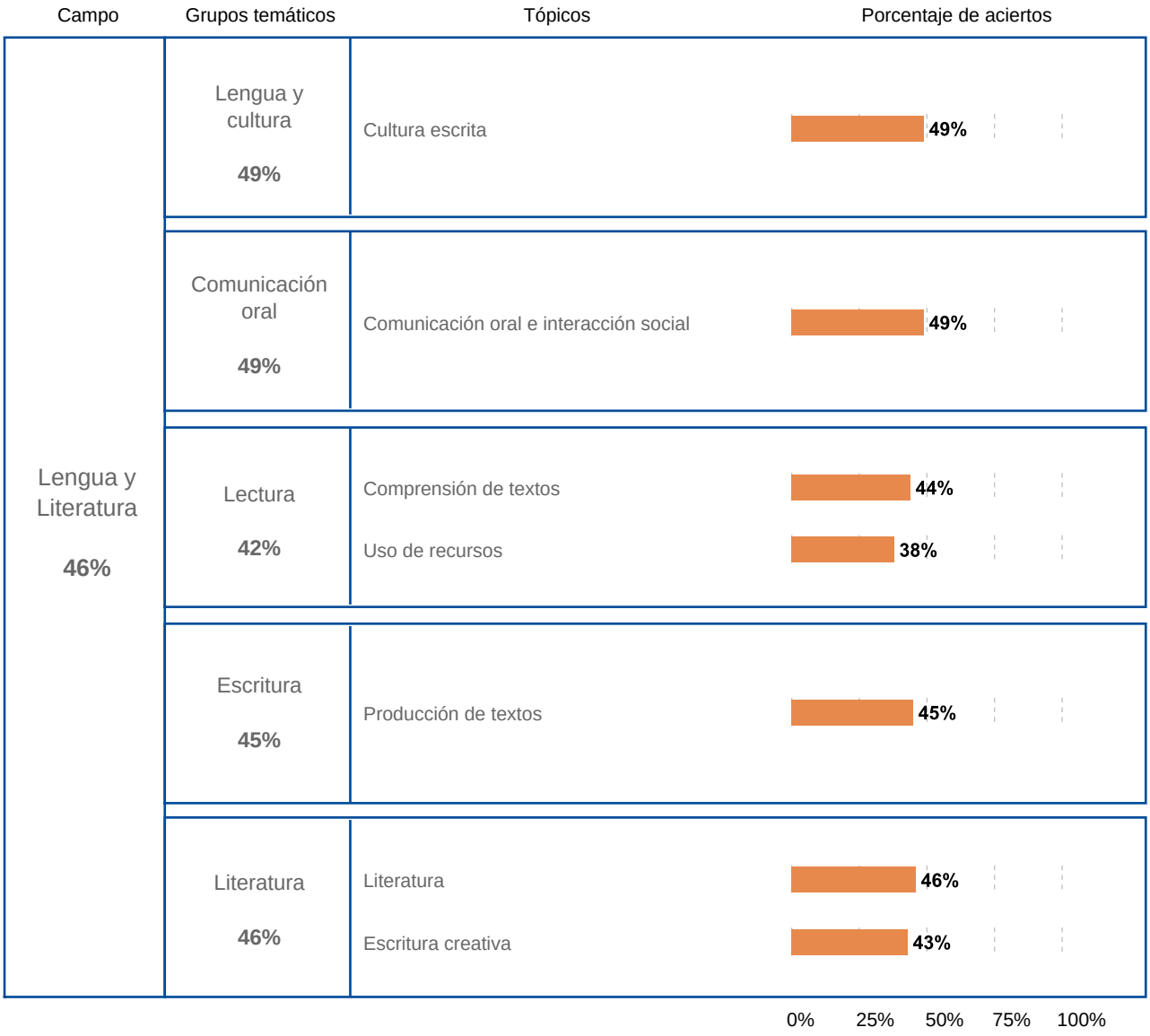


Fuente: Examen de Grado – Instituto Nacional de Evaluación Educativa, Ineval
Elaborado por: Dirección de Análisis Geoestadístico e Informes, DAGI

3.2.2 Campos, grupos temáticos y tópicos

A continuación, se presenta el porcentaje de aciertos obtenidos por los estudiantes en los tópicos de cada grupo temático del campo de Lengua y Literatura.

Figura 11. Porcentaje de aciertos en los tópicos que componen los grupos temáticos de Lengua y Literatura.

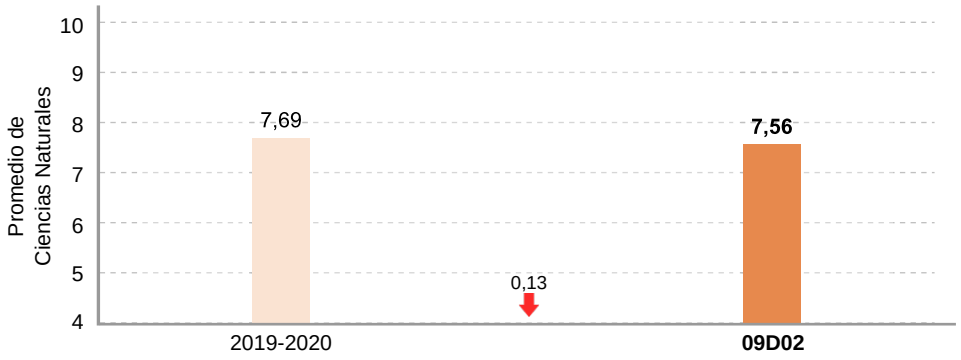


Evaluación diagnóstica – Instituto Nacional de Evaluación Educativa, Ineval
Elaborado por: Dirección de Análisis Geoestadístico e Informes, DAGI

3.3 Ciencias Naturales

El promedio del distrito 09D02 en Ciencias Naturales es de **7,56 puntos** sobre 10.

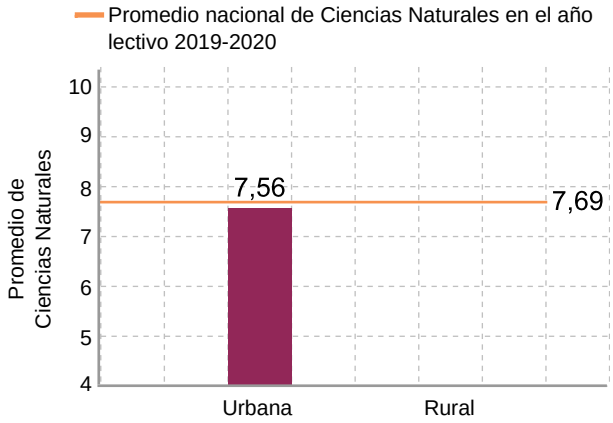
Figura 12. Comparación de los promedios de Ciencias Naturales.



Fuente: Examen de Grado – Instituto Nacional de Evaluación Educativa, Ineval
Elaborado por: Dirección de Análisis Geoestadístico e Informes, DAGI

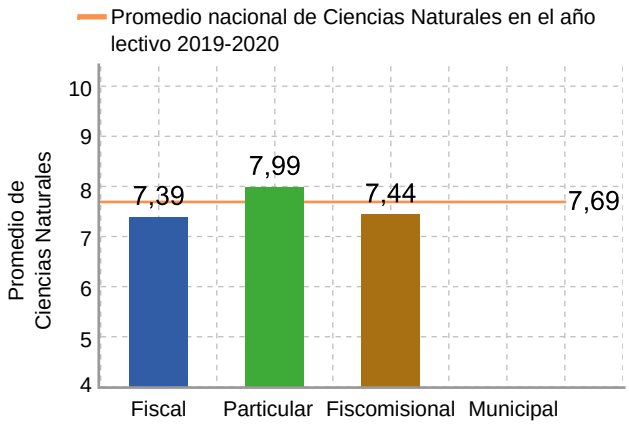
3.3.1 Área y sostenimiento

Figura 13. Comparación de los promedios de Ciencias Naturales, por área.



Fuente: Examen de Grado – Instituto Nacional de Evaluación Educativa, Ineval
Elaborado por: Dirección de Análisis Geoestadístico e Informes, DAGI

Figura 14. Comparación de los promedios de Ciencias Naturales, por tipo de sostenimiento.

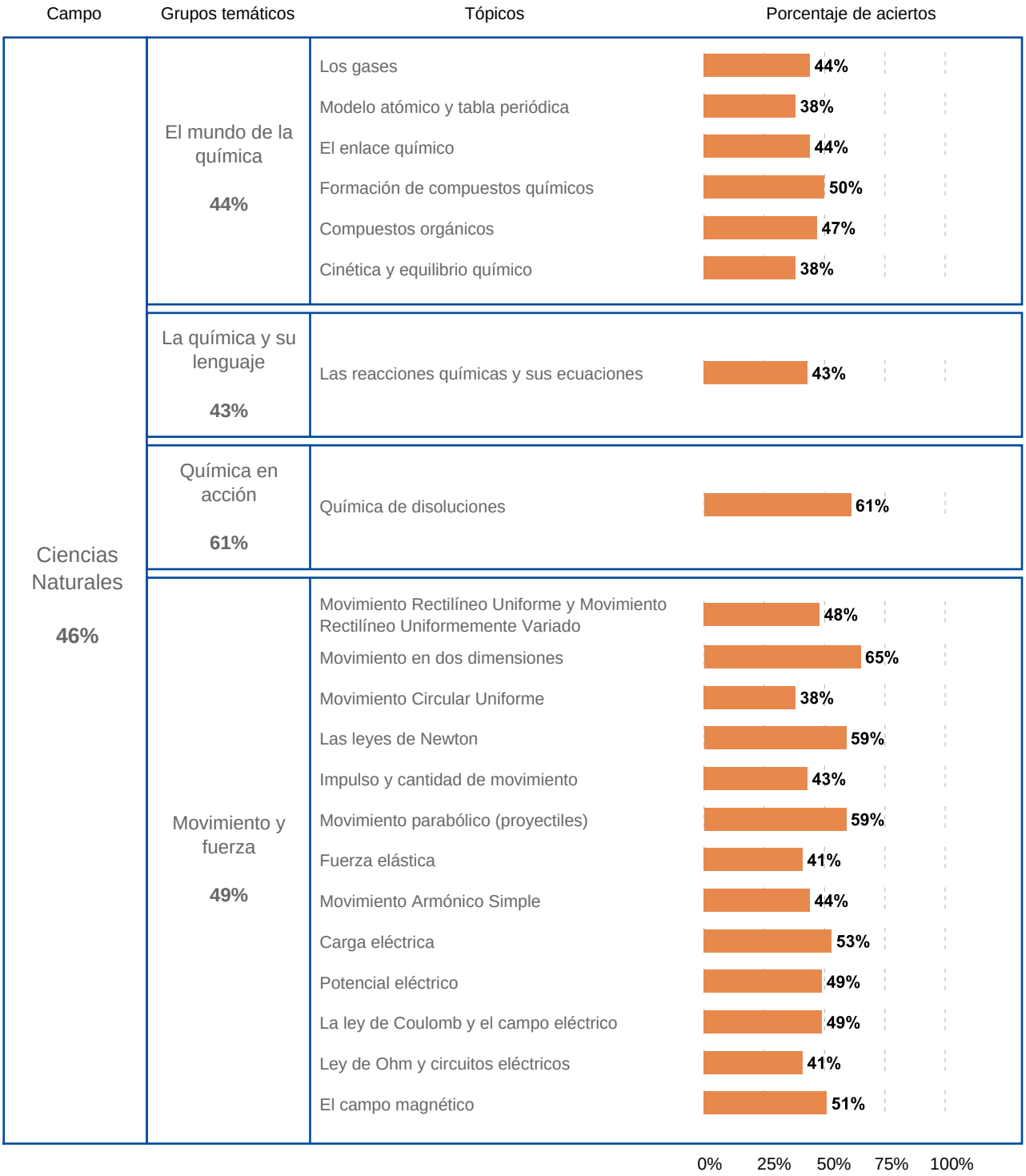


Fuente: Examen de Grado – Instituto Nacional de Evaluación Educativa, Ineval
Elaborado por: Dirección de Análisis Geoestadístico e Informes, DAGI

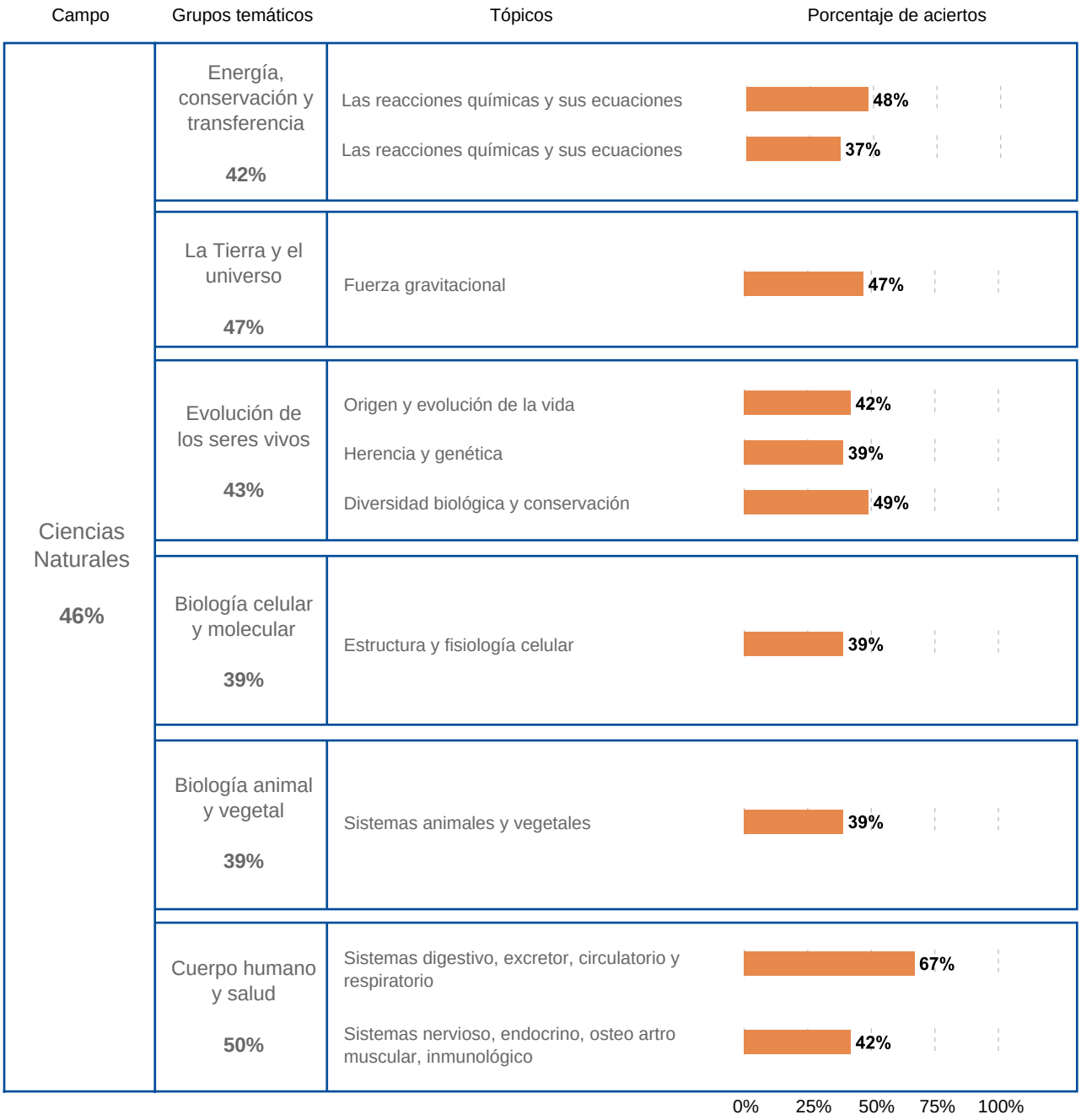
3.3.2 Campos, grupos temáticos y tópicos

A continuación, se presenta el porcentaje de aciertos obtenidos por los estudiantes en los tópicos de cada grupo temático del campo de Ciencias Naturales.

Figura 15. Porcentaje de aciertos en los tópicos que componen los grupos temáticos de Ciencias Naturales.



Fuente: Examen de Grado – Instituto Nacional de Evaluación Educativa, Ineval
Elaborado por: Dirección de Análisis Geoestadístico e Informes, DAGI

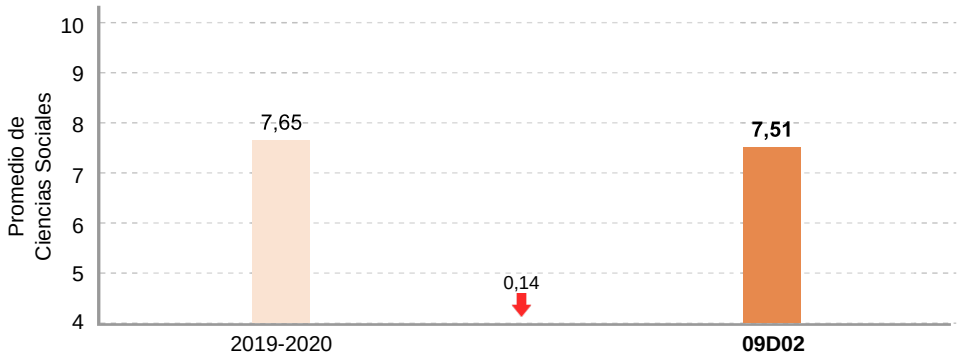


Fuente: Examen de Grado – Instituto Nacional de Evaluación Educativa, Ineval
Elaborado por: Dirección de Análisis Geoestadístico e Informes, DAGI

3.4 Ciencias Sociales

El promedio del distrito 09D02 en Ciencias Sociales es de **7,51 puntos** sobre 10.

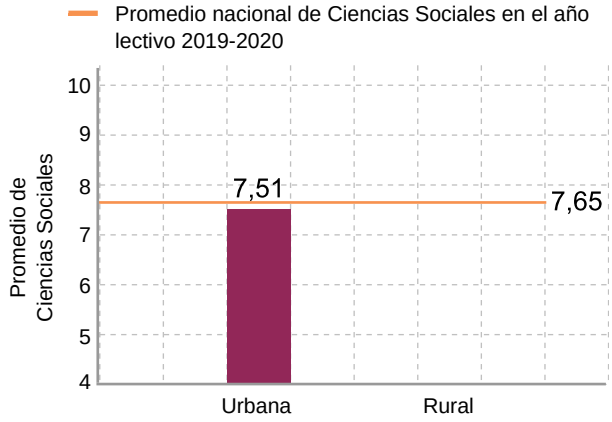
Figura 16. Comparación de los promedios de Ciencias Sociales.



Fuente: Examen de Grado – Instituto Nacional de Evaluación Educativa, Ineval
Elaborado por: Dirección de Análisis Geoestadístico e Informes, DAGI

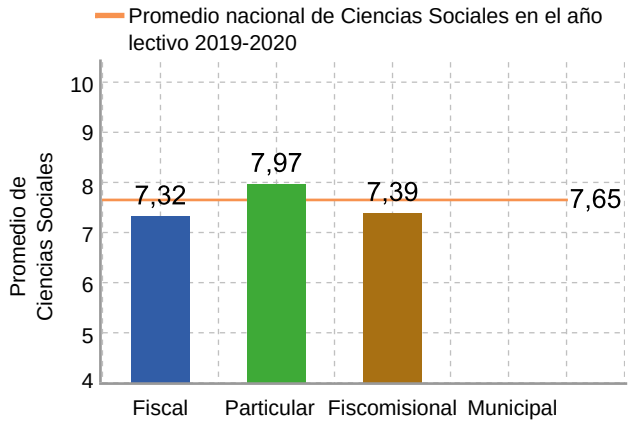
3.4.1 Área y sostenimiento

Figura 17. Comparación de los promedios de Ciencias Sociales, por área.



Fuente: Examen de Grado – Instituto Nacional de Evaluación Educativa, Ineval
Elaborado por: Dirección de Análisis Geoestadístico e Informes, DAGI

Figura 18. Comparación de los promedios de Ciencias Sociales, por tipo de sostenimiento.

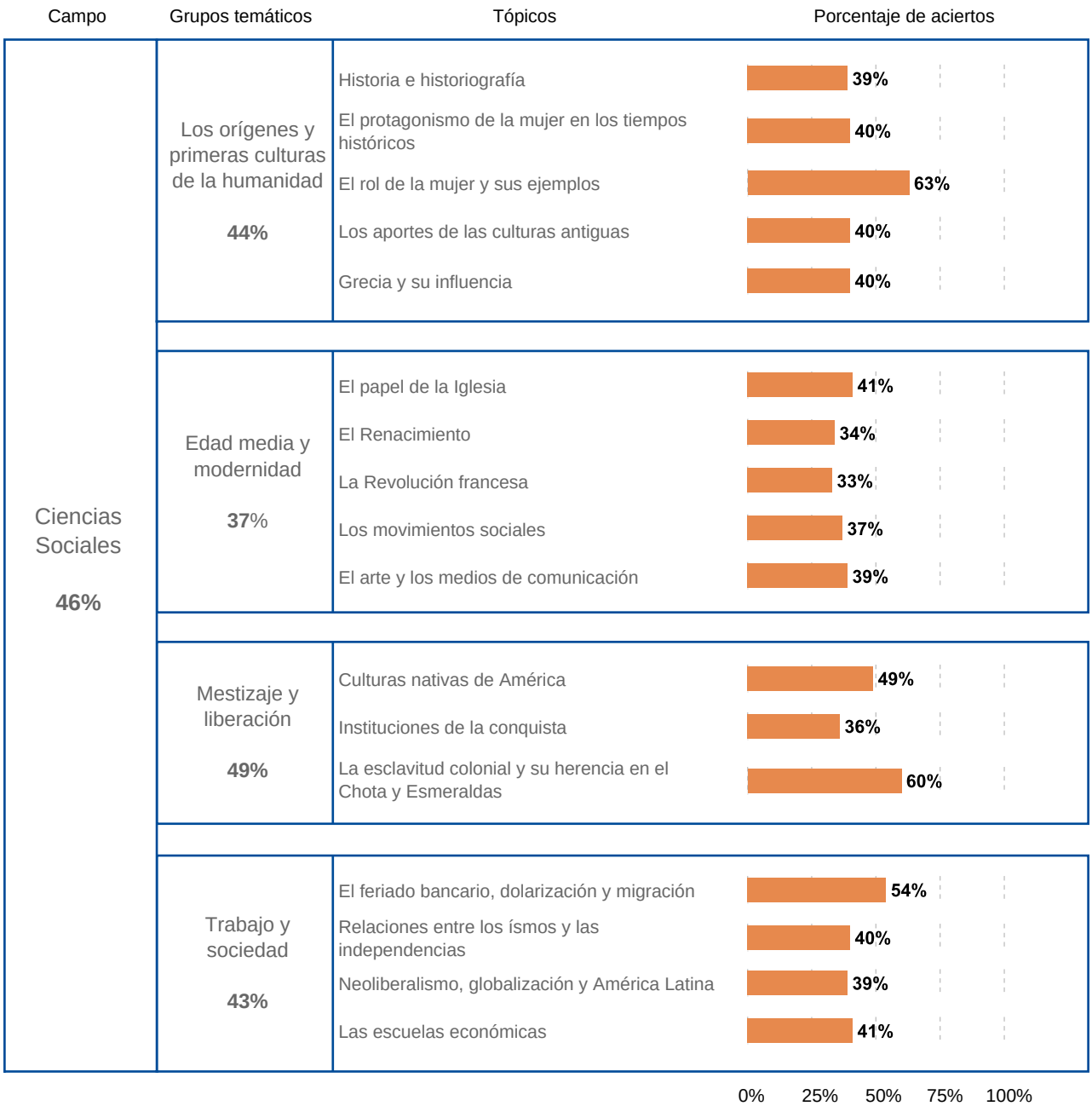


Fuente: Examen de Grado – Instituto Nacional de Evaluación Educativa, Ineval
Elaborado por: Dirección de Análisis Geoestadístico e Informes, DAGI

3.4.2 Campos, grupos temáticos y tópicos

A continuación, se presenta el porcentaje de aciertos obtenidos por los estudiantes en los tópicos de cada grupo temático del campo de Ciencias Sociales.

Figura 19. Porcentaje de aciertos en los tópicos que componen los grupos temáticos de Ciencias Sociales.



Fuente: Examen de Grado – Instituto Nacional de Evaluación Educativa, Ineval
Elaborado por: Dirección de Análisis Geoestadístico e Informes, DAGI

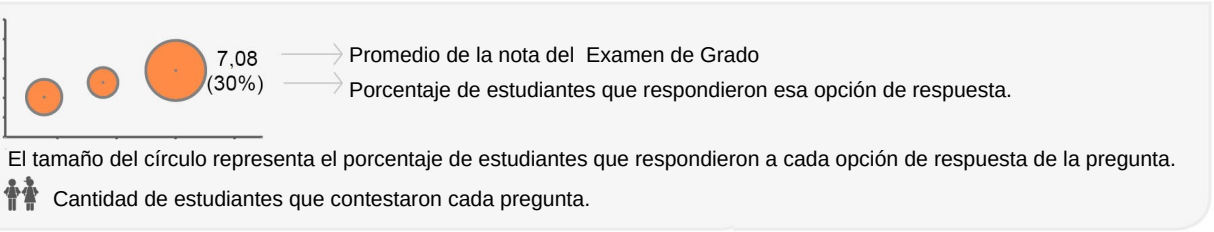
Fuente: Examen de Grado – Instituto Nacional de Evaluación Educativa, Ineval
Elaborado por: Dirección de Análisis Geoestadístico e Informes, DAGI

4. Contexto del estudiante

El contexto del estudiante se presenta con base en la encuesta de factores asociados, la cual refleja aquellas características de los estudiantes y su relación con los logros de aprendizaje. Es decir, que las prácticas educativas en el hogar, los antecedentes escolares, las características socioeconómicas, demográficas y culturales de las familias de los estudiantes influyen en el desempeño académico de los mismos.

Para interpretar la siguiente figura tome en cuenta lo siguiente:

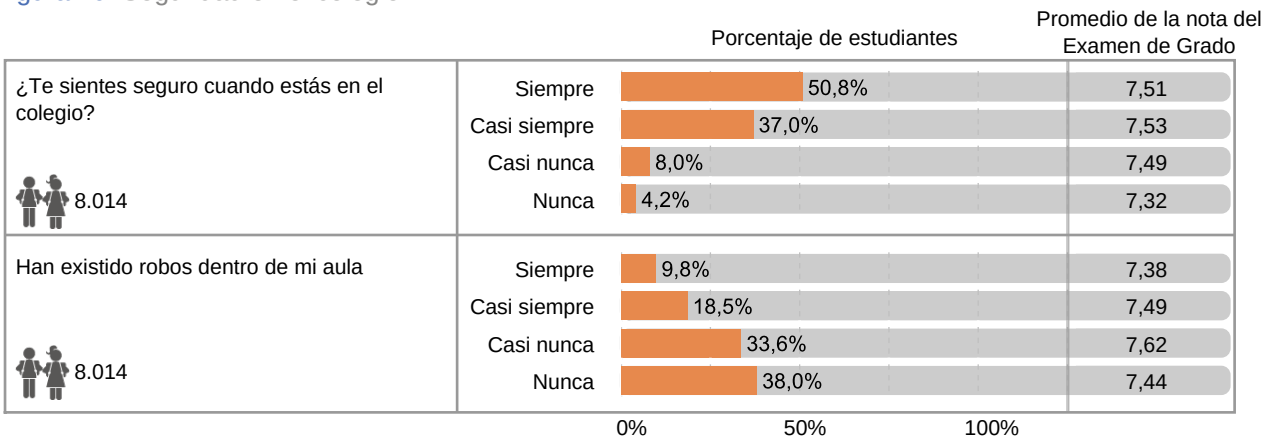
Ilustración 2. Explicación gráfica de burbujas



A continuación, se muestra la relación entre el promedio de la nota del Examen de Grado obtenido por los estudiantes del distrito 09D02 y algunos factores relevantes que están asociados al rendimiento escolar.

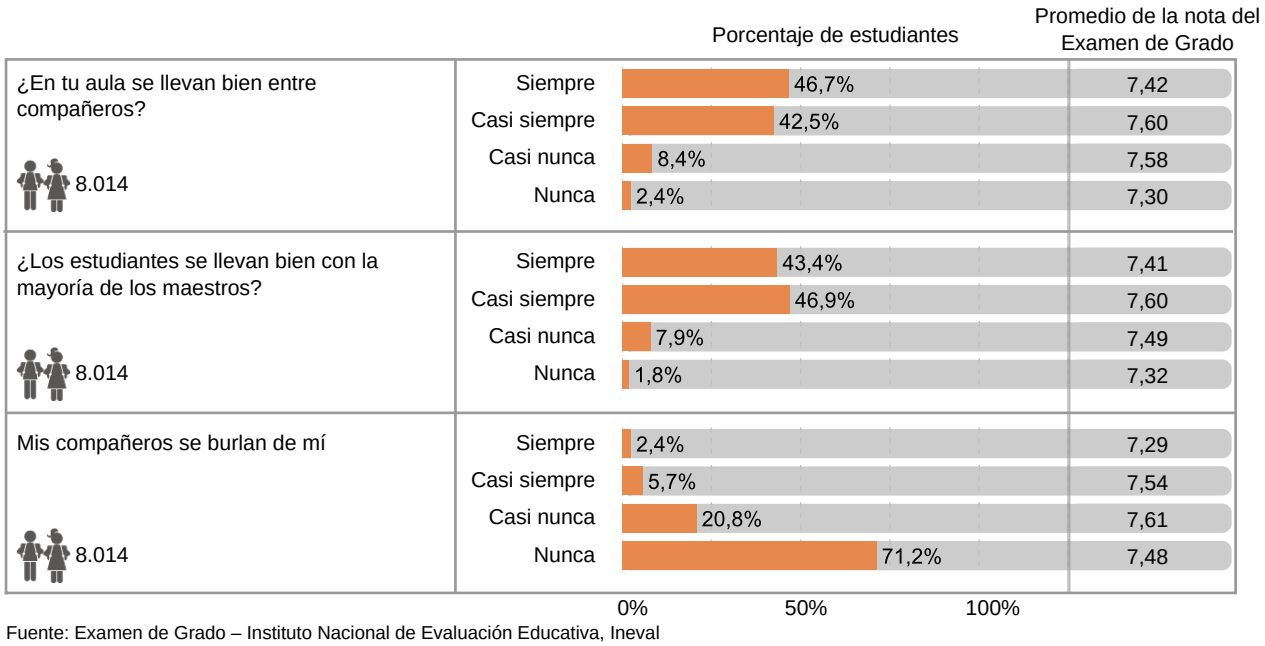
4.1 Clima escolar

Figura 20. Seguridad en el colegio



Fuente: Examen de Grado – Instituto Nacional de Evaluación Educativa, Ineval
Elaborado por: Dirección de Análisis Geoestadístico e Informes, DAGI

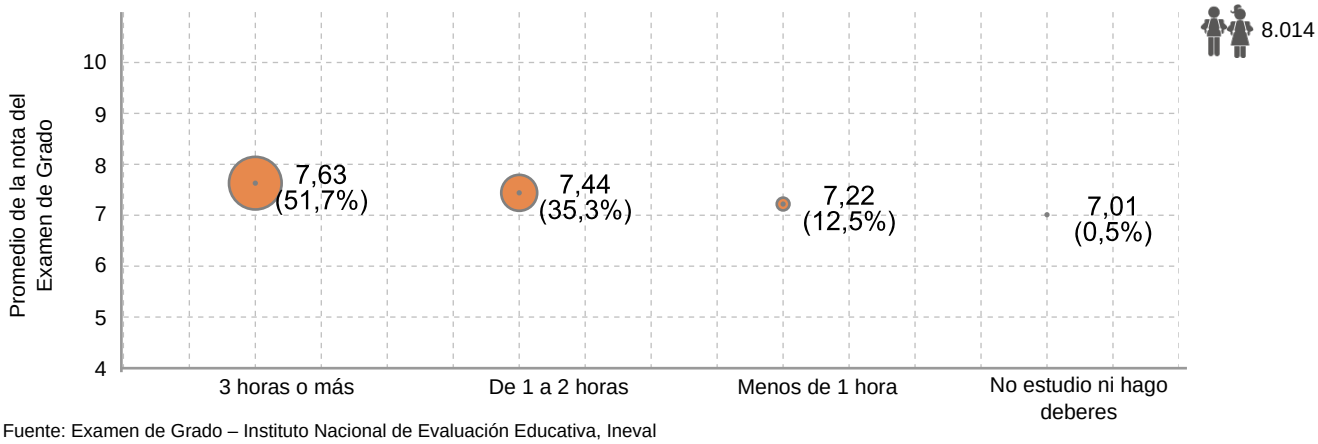
Figura 21. Relaciones sociales en el aula.



Fuente: Examen de Grado – Instituto Nacional de Evaluación Educativa, Ineval
Elaborado por: Dirección de Análisis Geoestadístico e Informes, DAGI

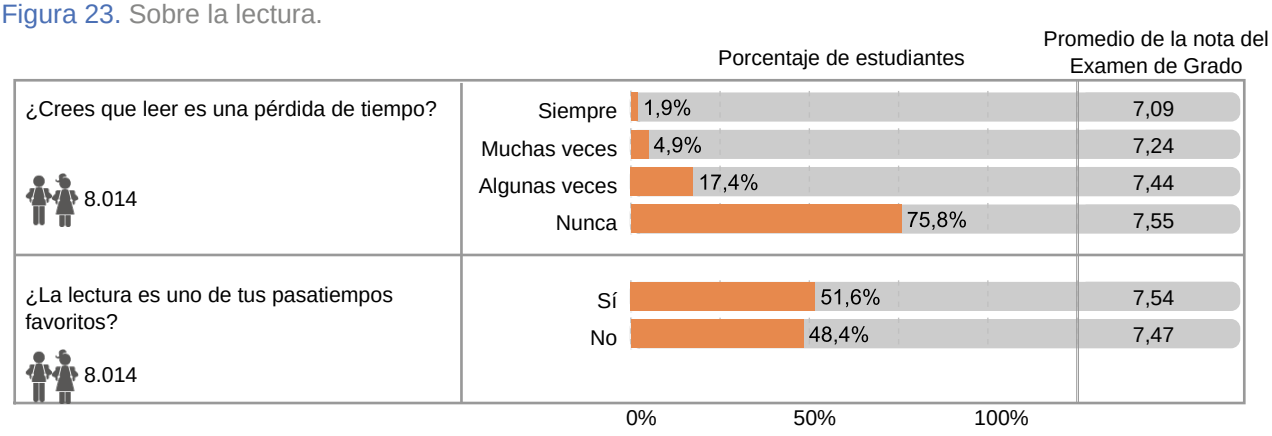
4.2 Hábitos de estudio

Figura 22. En general, ¿cuántas horas al día dedica a estudiar materias escolares o a hacer deberes en casa?



Fuente: Examen de Grado – Instituto Nacional de Evaluación Educativa, Ineval
Elaborado por: Dirección de Análisis Geoestadístico e Informes, DAGI

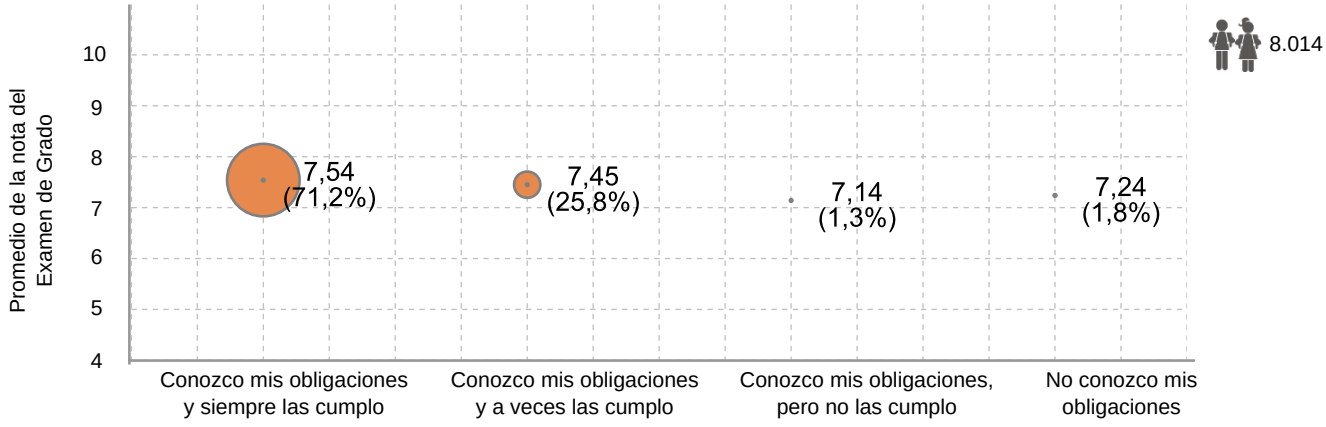
Figura 23. Sobre la lectura.



Fuente: Examen de Grado – Instituto Nacional de Evaluación Educativa, Ineval
Elaborado por: Dirección de Análisis Geoestadístico e Informes, DAGI

4.3 Conocimiento de normas educativas

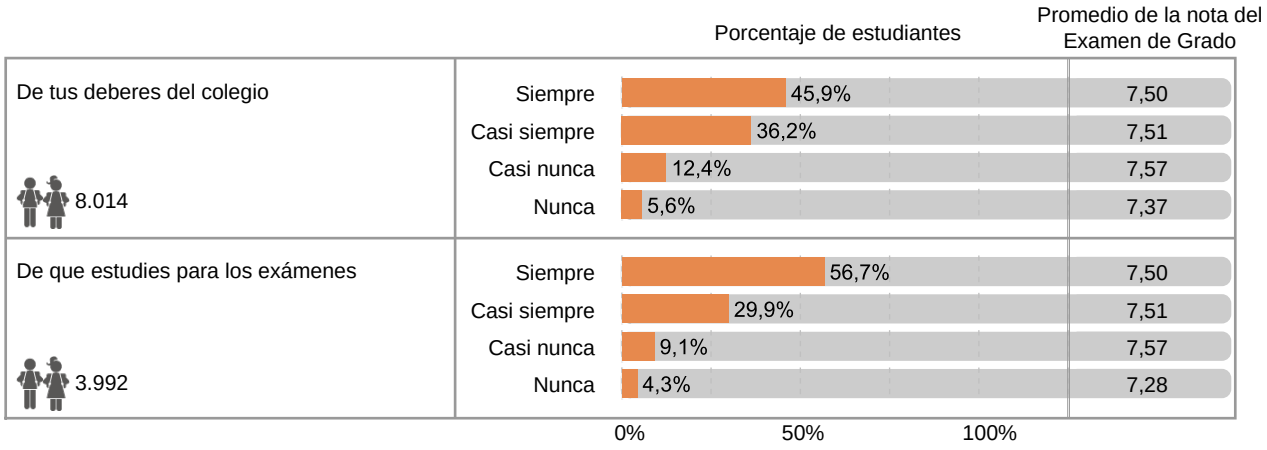
Figura 24. ¿Cumple con las normas educativas que establecen obligaciones para los estudiantes?



Fuente: Examen de Grado – Instituto Nacional de Evaluación Educativa, Ineval
Elaborado por: Dirección de Análisis Geoestadístico e Informes, DAGI

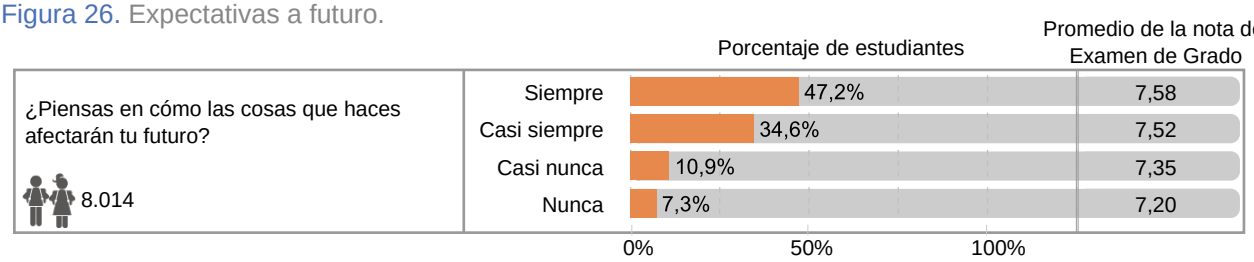
4.4 Familia y expectativas

Figura 25. La familia o representante está pendiente:



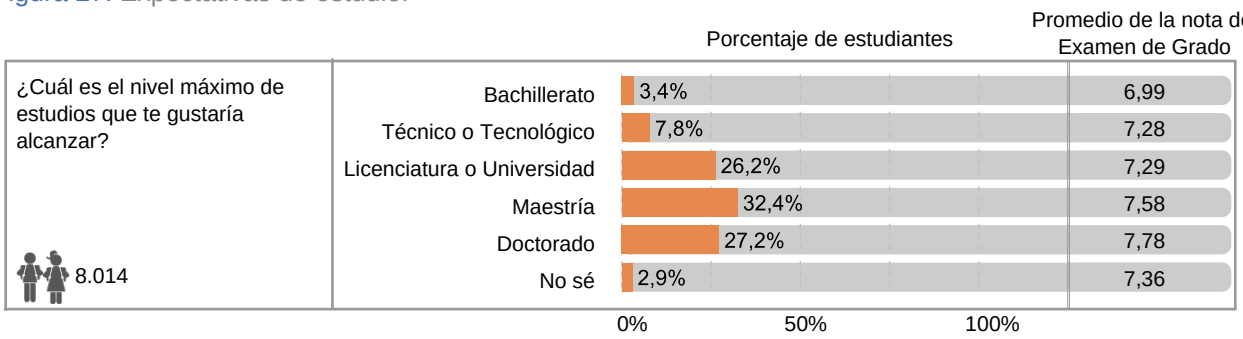
Fuente: Examen de Grado – Instituto Nacional de Evaluación Educativa, Ineval
Elaborado por: Dirección de Análisis Geoestadístico e Informes, DAGI

Figura 26. Expectativas a futuro.



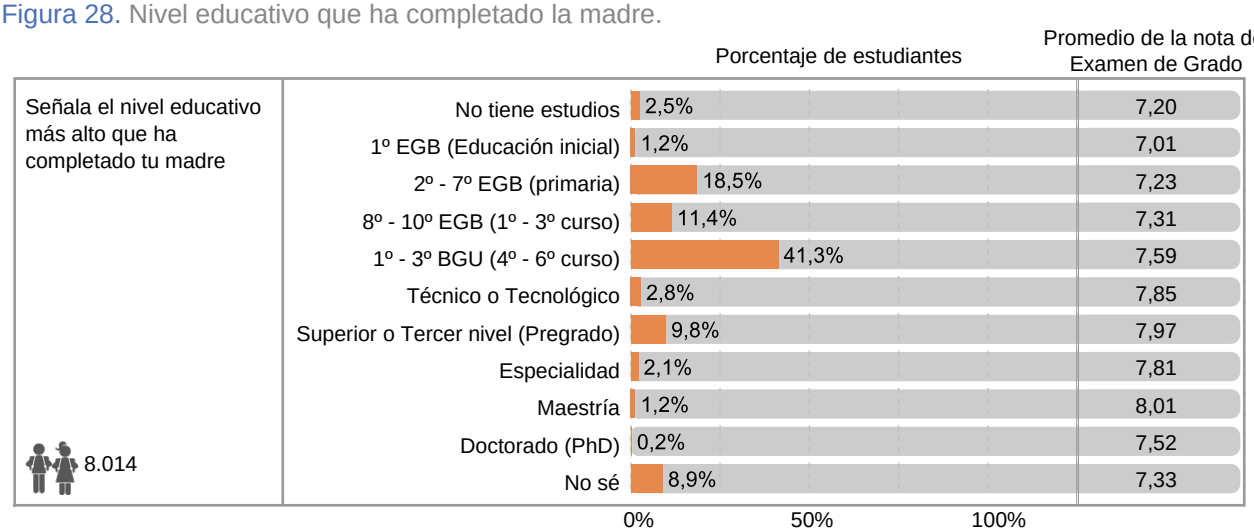
Fuente: Examen de Grado – Instituto Nacional de Evaluación Educativa, Ineval
Elaborado por: Dirección de Análisis Geoestadístico e Informes, DAGI

Figura 27. Expectativas de estudio.



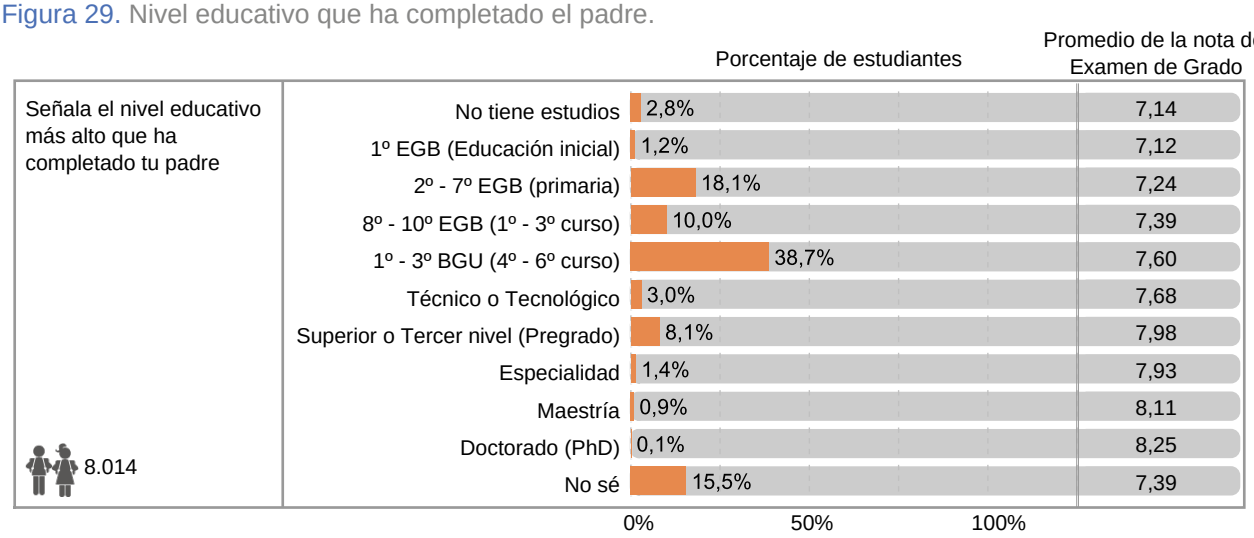
Fuente: Examen de Grado – Instituto Nacional de Evaluación Educativa, Ineval
Elaborado por: Dirección de Análisis Geoestadístico e Informes, DAGI

Figura 28. Nivel educativo que ha completado la madre.



Fuente: Examen de Grado – Instituto Nacional de Evaluación Educativa, Ineval
Elaborado por: Dirección de Análisis Geoestadístico e Informes, DAGI

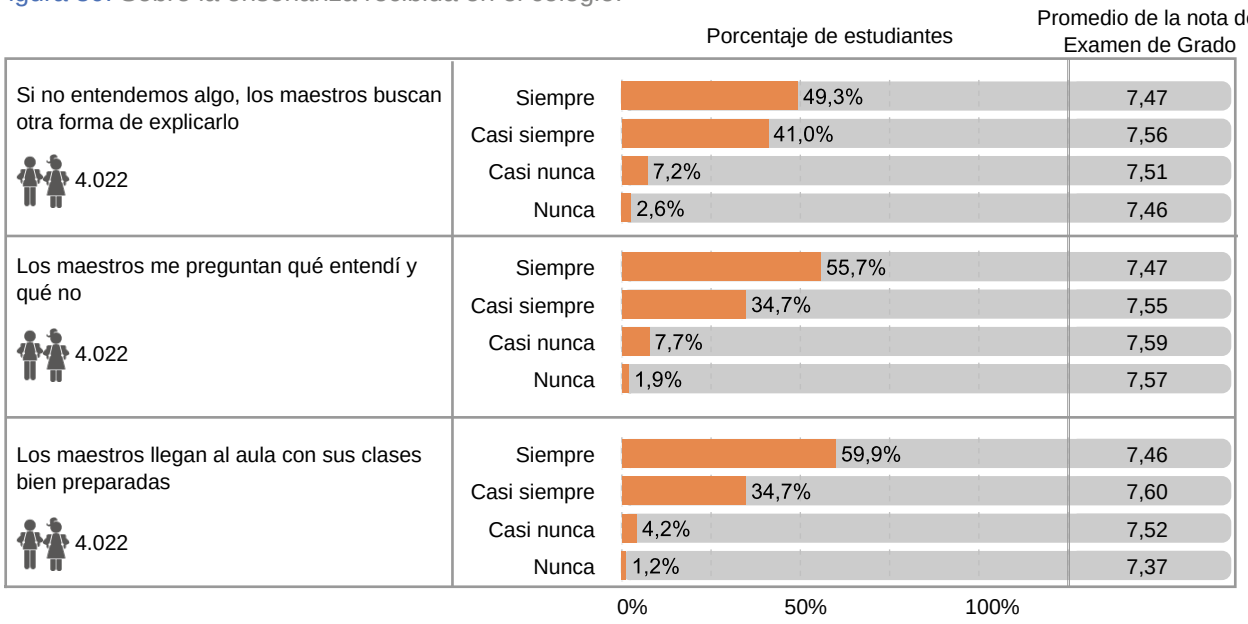
Figura 29. Nivel educativo que ha completado el padre.



Fuente: Examen de Grado – Instituto Nacional de Evaluación Educativa, Ineval
Elaborado por: Dirección de Análisis Geoestadístico e Informes, DAGI

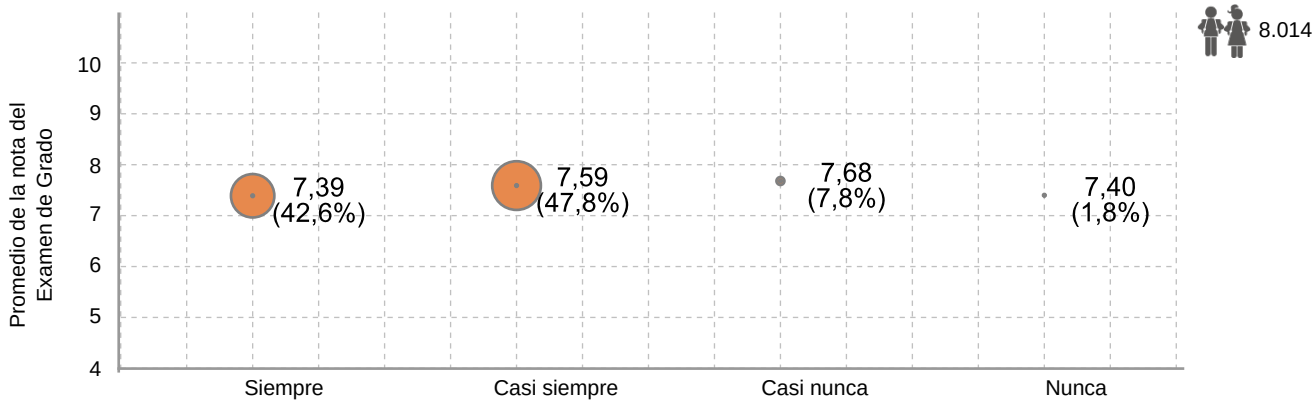
4.5 Satisfacción escolar

Figura 30. Sobre la enseñanza recibida en el colegio.



Fuente: Examen de Grado – Instituto Nacional de Evaluación Educativa, Ineval
Elaborado por: Dirección de Análisis Geoestadístico e Informes, DAGI

Figura 31. ¿Lo aprendido en el colegio cumple las expectativas del estudiante?



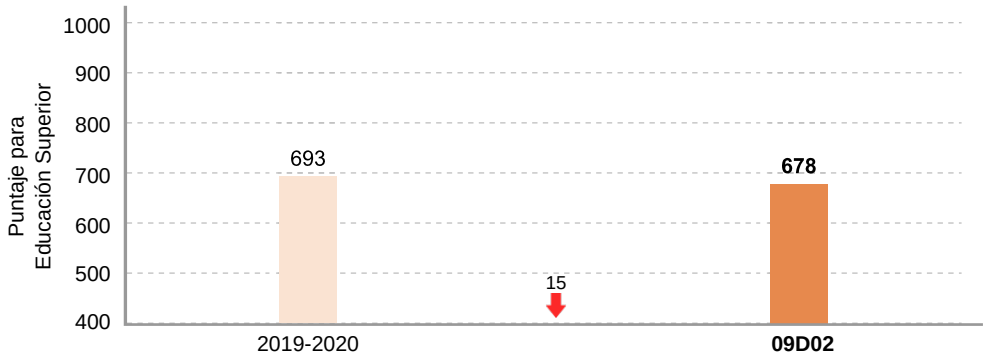
Fuente: Examen de Grado – Instituto Nacional de Evaluación Educativa, Ineval
Elaborado por: Dirección de Análisis Geoestadístico e Informes, DAGI

5. Puntaje para Educación Superior

El puntaje para Educación Superior está contemplado en una escala de 400 a 1000 puntos. Y se los presenta a continuación.

5.1 Resultados generales

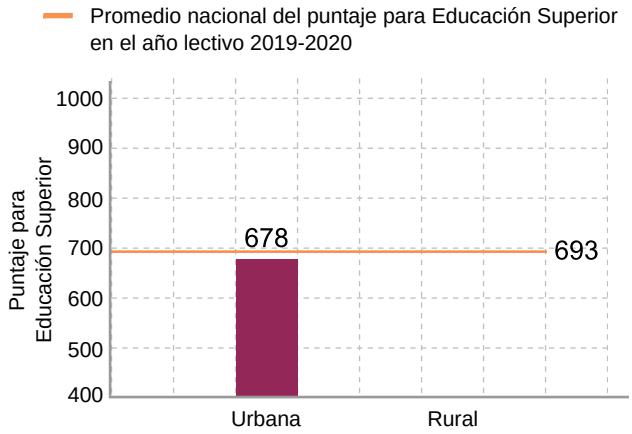
Figura 32. Comparación de promedios del puntaje para Educación Superior.



Fuente: Examen de Grado – Instituto Nacional de Evaluación Educativa, Ineval
Elaborado por: Dirección de Análisis Geoestadístico e Informes, DAGI

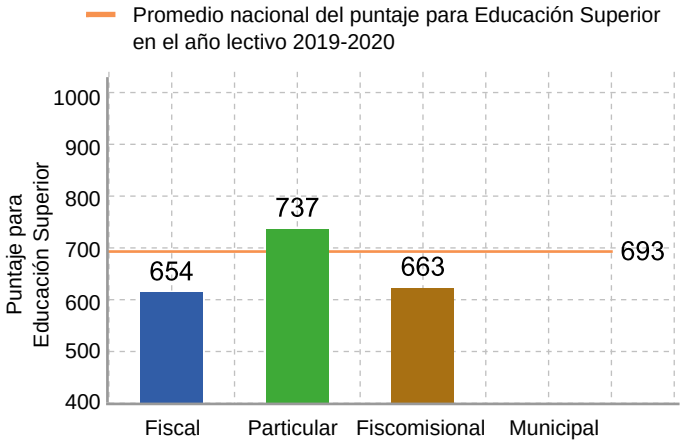
5.2 Área y sostenimiento

Figura 33. Comparación de promedios del puntaje para Educación Superior, por área.



Fuente: Examen de Grado – Instituto Nacional de Evaluación Educativa, Ineval
Elaborado por: Dirección de Análisis Geoestadístico e Informes, DAGI

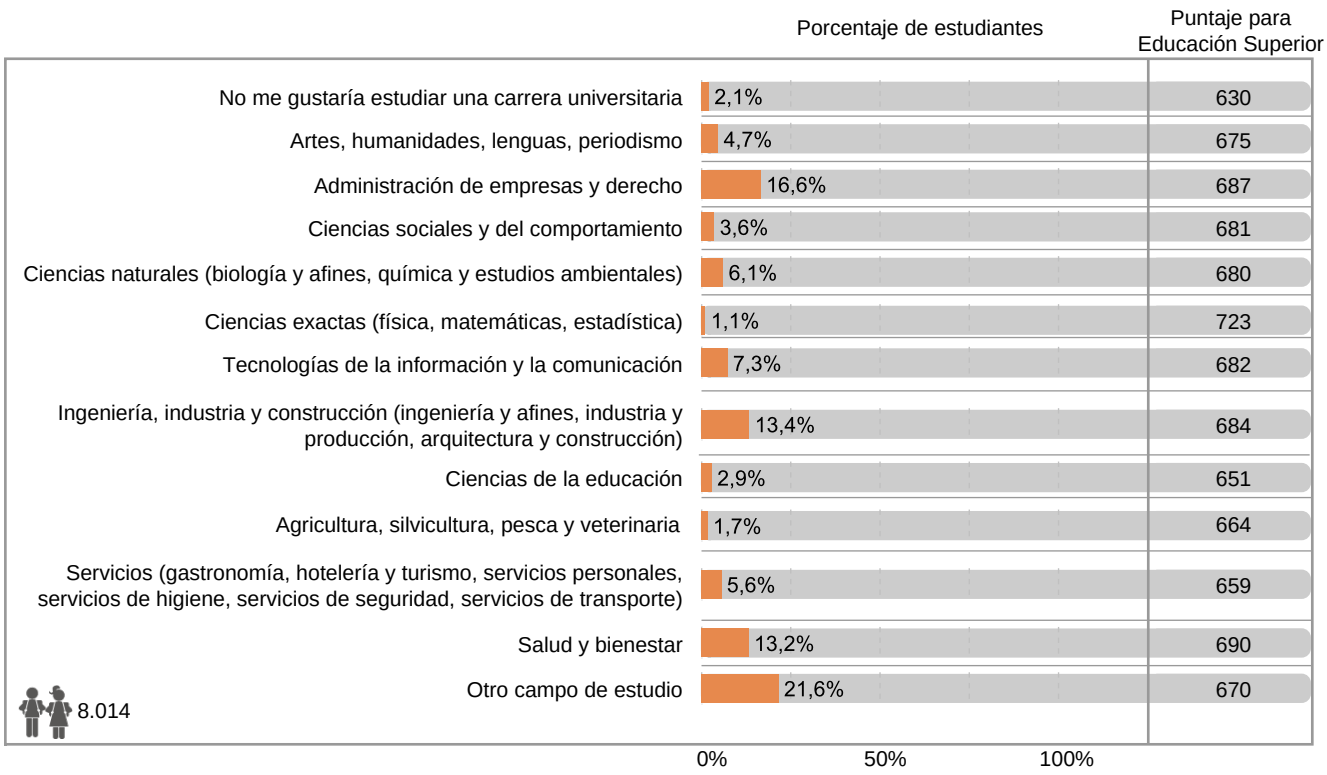
Figura 34. Comparación de promedios del puntaje para Educación Superior, por tipo de sostenimiento.



Fuente: Examen de Grado – Instituto Nacional de Evaluación Educativa, Ineval
Elaborado por: Dirección de Análisis Geoestadístico e Informes, DAGI

5.3 Expectativas de estudio

Figura 35. ¿Qué te gustaría seguir en la universidad?



Fuente: Examen de Grado – Instituto Nacional de Evaluación Educativa, Ineval
Elaborado por: Dirección de Análisis Geoestadístico e Informes, DAGI

6. Con la información presentada en este informe

Se puede:

- Analizar los resultados que los estudiantes pueden demostrar en cada nivel de logro, y relacionar esta información con las prácticas pedagógicas que se llevan a cabo en las instituciones educativas en el distrito de **09D02**.
- Saber si todos los estudiantes están asimilando de la misma manera los conocimientos académicos impartidos en las instituciones educativas en el distrito de **09D02**.
- Identificar los tópicos en los que se necesita mejorar y a partir de ello replanificar, organizar y ejecutar cambios específicos, que contribuyan a mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

No se puede:

- Establecer conclusiones sobre la calidad de las instituciones educativas sin analizar el contexto de todo lo que las caracteriza.
- Emitir juicios sobre el desempeño de los docentes.

7. Recuerde

En el proceso educativo **su participación como Director distrital es fundamental.** Por ello, es importante que con base en los resultados educativos de su distrito, continúe su labor cumpliendo el artículo 42 del Estatuto Orgánico de Gestión Organizacional por Procesos, en el que se establece las siguientes atribuciones y responsabilidades:

1. Elaborar los planes y programas que deben aplicarse a nivel distrital de acuerdo con los lineamientos del Sistema Nacional de Educación, la diversidad cultural y de las lenguas ancestrales de las nacionalidades y pueblos y velar por su cumplimiento.
2. Brindar asesoramiento pedagógico y educativo a los y las docentes de los circuitos educativos.
3. Asesorar a las autoridades institucionales y docentes en los ámbitos técnico, administrativo y pedagógico en base a las normativas legales vigentes.
4. Desarrollar los procesos y trámites relacionados con el mejoramiento profesional del Magisterio orientando la organización de los eventos de acuerdo con los requerimientos de los docentes y la realidad del distrito.
5. Establecer lineamientos para desarrollar la planificación educativa resaltando las características, valores y necesidades del distrito.
6. Aprobar, en primera instancia, planes, programas y proyectos pedagógicos de carácter institucional y circuital, de acuerdo con las disposiciones de la Subsecretaría de Calidad y Equidad Educativa y la Dirección Nacional de Currículo.
7. Elaborar los informes técnicos para la reubicación por exceso de personal de docentes de nombramiento de los establecimientos educativos públicos de su jurisdicción, de acuerdo a la normativa establecida por el Ministerio de Educación, y remitirlos para su aprobación a la respectiva Subsecretaría y/o Coordinación Zonal;
8. Ejercer las demás funciones y atribuciones establecidas en este artículo y las demás que le asignen las autoridades superiores.

¡Evaluamos para mejorar!

Si tiene dudas puede comunicarse con nosotros, con gusto le atenderemos.

Instituto Nacional de Evaluación Educativa

1800 - 463 825 serbachiller@evaluacion.gob.ec www.evaluacion.gob.ec

Anexo 1

Lista de distritos

A continuación, se muestra los promedios de los distritos que pertenecen a la zona 8.

Tabla 2. Resultados generales de los distritos que pertenecen a su zona.

Zona	Distrito	Cantidad de las instituciones evaluadas	Cantidad de estudiantes evaluados	Promedio de la nota del Examen de Grado
8	09D23	11	1.190	7,75
8	09D03	67	8.355	7,62
8	09D09	9	567	7,61
8	09D08	176	19.915	7,59
8	09D06	8	366	7,57
8	09D10	32	1.600	7,52
8	**09D02**	**54**	**8.044**	7,51
8	09D07	28	2.351	7,46
8	09D01	4	544	7,39
8	09D24	27	3.164	7,37
8	09D05	4	186	7,34
8	09D04	22	3.332	7,33

Fuente: Examen de Grado – Instituto Nacional de Evaluación Educativa, Ineval
Elaborado por: Dirección de Análisis Geoestadístico e Informes, DAGI

Anexo 2

Lista de instituciones

Las siguientes tablas muestran los promedios de las instituciones educativas evaluadas en su distrito **09D02** agrupadas por tipo de sostenimiento.

Tabla 3. Resultados generales de las instituciones educativas evaluadas en su distrito.

Fiscal			
AMIE	Área	Cantidad de estudiantes evaluados	Promedio de la nota del Examen de Grado
09H02215	Urbana	246	8,21
09H02432	Urbana	261	8,19
09H02566	Urbana	99	7,77
09H02068	Urbana	212	7,46
09H02202	Urbana	100	7,39
09H02049	Urbana	236	7,37
09H02526	Urbana	202	7,29
09H02541	Urbana	235	7,28
09H02522	Urbana	361	7,27
09H06163	Urbana	188	7,27
09H02586	Urbana	257	7,21
09H02001	Urbana	393	7,19
09H02094	Urbana	316	7,18
09H02173	Urbana	52	7,17
09H02375	Urbana	212	7,15
09H02024	Urbana	207	7,15
09H02574	Urbana	273	7,13
09H02521	Urbana	364	7,08
09H01975	Urbana	351	7,03
09H02348	Urbana	184	7,00
09H05526	Urbana	72	6,71

Fuente: Examen de Grado – Instituto Nacional de Evaluación Educativa, Ineval
Elaborado por: Dirección de Análisis Geoestadístico e Informes, DAGI

Fiscomisional			
AMIE	Área	Cantidad de estudiantes evaluados	Promedio de la nota del Examen de Grado
09H02009	Urbana	306	8,02
09H02615	Urbana	35	7,96
09H05643	Urbana	683	7,05

Fuente: Examen de Grado – Instituto Nacional de Evaluación Educativa, Ineval
Elaborado por: Dirección de Análisis Geoestadístico e Informes, DAGI

Particular			
AMIE	Área	Cantidad de estudiantes evaluados	Promedio de la nota del Examen de Grado
09H00078	Urbana	82	9,06
09H02570	Urbana	41	8,78
09H02006	Urbana	54	8,76
09H01966	Urbana	134	8,57
09H02085	Urbana	105	8,36
09H01981	Urbana	210	8,25
09H02493	Urbana	296	8,25
09H02462	Urbana	49	8,20
09H05241	Urbana	146	8,18
09H01939	Urbana	36	8,03
09H02384	Urbana	80	8,00
09H02450	Urbana	66	7,99
09H02482	Urbana	55	7,89
09H00124	Urbana	108	7,83
09H02525	Urbana	36	7,74
09H02211	Urbana	34	7,70
09H02560	Urbana	43	7,68
09H02011	Urbana	40	7,56
09H02115	Urbana	78	7,54
09H02299	Urbana	14	7,47
09H02135	Urbana	229	7,45
09H02055	Urbana	54	7,38
09H02225	Urbana	46	7,35
09H02414	Urbana	25	7,30
09H02554	Urbana	37	7,28
09H00457	Urbana	18	7,25
09H02146	Urbana	23	7,22
09H02025	Urbana	28	7,17
09H02392	Urbana	15	7,12
09H02424	Urbana	17	7,12

Fuente: Examen de Grado – Instituto Nacional de Evaluación Educativa, Ineval
Elaborado por: Dirección de Análisis Geoestadístico e Informes, DAGI