

Informe de resultados

Examen de Grado

Año lectivo 2019-2020

Distrito 09D08

PASCUALES - 2

Instituciones evaluadas: 176

Período de evaluación: febrero-marzo 2020

Fecha de publicación: diciembre 2020



PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA
Lenin Moreno Garcés

Director Ejecutivo
Gustavo Eduardo Salgado Enríquez

Coordinador General Técnico
Andrés Sebastián Soria Freire

Coordinadora de Investigación Educativa
Ximena Karina Fernández Silva

Elaborado por:

Directora de Análisis Geoestadístico e Informes
Karina Gabriela Añazco Calderón

Analista de Informes y Reportes de Resultados 1
Alejandra Carolina Espinosa Torres

Analista de Informes y Reportes de Resultados 2
Stalin Patricio Toledo Cuenca

© Instituto Nacional de Evaluación Educativa, 2020
Instituto Nacional de Evaluación Educativa
Av. 10 de Agosto 2270 y Luis Cordero
Quito - Ecuador
www.evaluacion.gob.ec

La reproducción parcial o total de esta publicación, en cualquier forma y por cualquier medio mecánico o electrónico, está permitida siempre y cuando sea autorizada por los editores y se cite correctamente la fuente.

Para citas y referencias bibliográficas:
INEVAL, 2020. Informe de resultados distrital, Examen de Grado
Año lectivo 2019-2020. Quito - Ecuador.

DISTRIBUCIÓN GRATUITA - PROHIBIDA SU VENTA

INSTITUTO NACIONAL DE
EVALUACIÓN EDUCATIVA



sembramos
Futuro

Lenin



Índice

Presentación	5
¿Qué debemos saber para analizar los resultados?	5
1. Datos del distrito	6
1.1 Instituciones evaluadas en el distrito	6
2. Resultados de la nota del examen de grado	7
2.2 Área y sostenimiento	7
3. Resultados por campo	8
3.1 Matemática	8
3.1.1 Área y sostenimiento	8
3.1.2 Campos, grupos temáticos y tópicos	9
3.2 Lengua y Literatura	10
3.2.1 Área y sostenimiento	10
3.2.2 Campos, grupos temáticos y tópicos	11
3.3 Ciencias Naturales	12
3.3.1 Área y sostenimiento	12
3.3.2 Campos, grupos temáticos y tópicos	13
3.4 Ciencias Sociales	15
3.4.1 Área y sostenimiento	15
3.4.2 Campos, grupos temáticos y tópicos	16
4. Contexto del estudiante	18
4.1 Clima escolar	18
4.2 Hábitos de estudio	19
4.3 Conocimiento de normas educativas	19
4.4 Familia y expectativas	20
4.5 Satisfacción escolar	21
5. Puntaje para Educación Superior	22
5.1 Resultados generales	22
5.2 Área y sostenimiento	22
5.3 Expectativas de estudio	23
6. Utilidad de la información	23
7. Recuerde	24
Anexo 1	25
Anexo 2	25

Índice de figuras

Figura 1.	Comparación de los promedios de la nota del Examen de Grado	7
Figura 2.	Comparación de los promedios de la nota del Examen de Grado, por área	7
Figura 3.	Comparación de los promedios de la nota del Examen de Grado, por tipo de sostenimiento	7
Figura 4.	Comparación de los promedios de Matemática	8
Figura 5.	Comparación de los promedios de Matemática, por área	8
Figura 6.	Comparación de los promedios de Matemática, por tipo de sostenimiento	8
Figura 7.	Porcentaje de aciertos en los tópicos que componen los grupos temáticos de Matemática	9
Figura 8.	Comparación de los promedios de Lengua y Literatura	10
Figura 9.	Comparación de los promedios de Lengua y Literatura, por área	10
Figura 10.	Comparación de los promedios de Lengua y Literatura, por tipo de sostenimiento	10
Figura 11.	Porcentaje de aciertos en los tópicos que componen los grupos temáticos de Lengua y Literatura	11
Figura 12.	Comparación de los promedios de Ciencias Naturales	12
Figura 13.	Comparación de los promedios de Ciencias Naturales, por área	12
Figura 14.	Comparación de los promedios de Ciencias Naturales, por tipo de sostenimiento	12
Figura 15.	Porcentaje de aciertos en los tópicos que componen los grupos temáticos de Ciencias Naturales	13
Figura 16.	Comparación de los promedios de Ciencias Sociales	15
Figura 17.	Comparación de los promedios de Ciencias Sociales, por área	15
Figura 18.	Comparación de los promedios de Ciencias Sociales, por tipo de sostenimiento	15
Figura 19.	Porcentaje de aciertos en los tópicos que componen los grupos temáticos de Ciencias Sociales	16
Figura 20.	Seguridad en el colegio	18
Figura 21.	Relaciones sociales en el aula	18
Figura 22.	En general, ¿cuántas horas al día dedica a estudiar materias escolares o a hacer deberes en casa?	19
Figura 23.	Sobre la lectura	19
Figura 24.	¿Cumple con las normas educativas que establecen obligaciones para los estudiantes?	19
Figura 25.	La familia o representante está pendiente	20
Figura 26.	Expectativas a futuro	20
Figura 27.	Expectativas de estudio	20
Figura 28.	Nivel educativo que ha completado la madre	20
Figura 29.	Nivel educativo que ha completado el padre	21
Figura 30.	Sobre la enseñanza recibida en el colegio	21
Figura 31.	¿Lo aprendido en el colegio cumple las expectativas del estudiante?	21
Figura 32.	Comparación de los promedios del puntaje para Educación Superior	22
Figura 33.	Comparación de los promedios del Puntaje para Educación Superior, por área	22
Figura 34.	Comparación de los promedios del Puntaje para Educación Superior, por tipo de sostenimiento	22
Figura 35.	¿Qué te gustaría seguir en la universidad?	23

Índice de ilustraciones

Ilustración 1.	Instituciones evaluadas en el distrito	6
Ilustración 2.	Explicación gráfica de burbujas	19

Índice de tablas

Tabla 1.	Cantidad de estudiantes del distrito en la evaluación	6
		7

Presentación

Estimado/a:

Reciba un cordial saludo del Instituto Nacional de Evaluación Educativa, Ineval, que tiene la misión de promover la calidad de la educación a través de la evaluación integral del Sistema Nacional de Educación.

Con agrado, le entregamos los **resultados del distrito 09D08 en la evaluación Examen de Grado año lectivo 2019-2020**. El presente informe le brindará un panorama general del logro académico alcanzado por los estudiantes en los campos que fueron evaluados. Asimismo, con la finalidad de propiciar una mirada más amplia del contexto de sus estudiantes en aspectos no académicos, se presentan los resultados de factores asociados que se relacionan con el rendimiento escolar.

Su compromiso con la educación es vital para mejorarla, esperamos que este informe sea una herramienta útil para proponer nuevas estrategias, que contribuyan al desarrollo integral del aprendizaje de los estudiantes.

¿Qué debemos saber para analizar los resultados?

El Examen de Grado explora las destrezas con criterio de desempeño, que los sustentantes deben alcanzar al culminar la educación obligatoria, necesarias para el desenvolvimiento exitoso como ciudadanos/as y para afrontar estudios de educación superior, en concordancia con lo que establece el perfil de salida del bachiller ecuatoriano.

Estructura de la evaluación:

Campo: se refiere al conocimiento amplio por explorar, comprende: Matemática, Lengua y Literatura, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales.

Grupo temático: es la desagregación del campo.

Por ejemplo, el campo de Matemática se desagrega en: álgebra y funciones; geometría y medida y estadística y probabilidad.

Tópico: enuncia los temas específicos y concretos del grupo temático.

Por ejemplo, el grupo temático de estadística y probabilidad se desagrega en: estadística descriptiva y probabilidad elemental.

El **promedio de la nota del Examen de Grado** es el promedio de los cuatro campos evaluados: Matemática, Lengua y Literatura, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales. El resultado aporta con el 30 % a la nota final para graduarse de bachiller, con base en el artículo 198 de la Ley Orgánica de Educación Intercultural.

El **puntaje para Educación Superior** estaba contemplado en una **escala de 400 a 1000 puntos**, en el que se consideraban los cuatro campos: Matemática, Lengua y Literatura, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales. En total 120 ítems componían el instrumento de evaluación, el cual aportaba el 60 % a la nota de postulación para el acceso al sistema de Educación Superior.

Encuesta de factores asociados: es el instrumento que permite contextualizar las características del entorno de los estudiantes y cómo estas se relacionan con su logro académico.

Área: es el lugar de asentamiento de la institución educativa.

Recordar que el año lectivo consta de los regímenes de evaluación Costa y Sierra, debido a la emergencia sanitaria a causa del Covid-19 Ineval no realizó la evaluación al régimen de evaluación Sierra, por lo que este informe muestra solamente los resultados del régimen de evaluación Costa.

Para mayor información sobre los cálculos de los indicadores en este informe revisar: <https://bit.ly/3mS1s74>.

1. Datos del distrito

A continuación, se muestra una tabla del distrito de **09D08** con la cantidad de estudiantes evaluados.

Tabla 1. Cantidad de estudiantes del distrito.

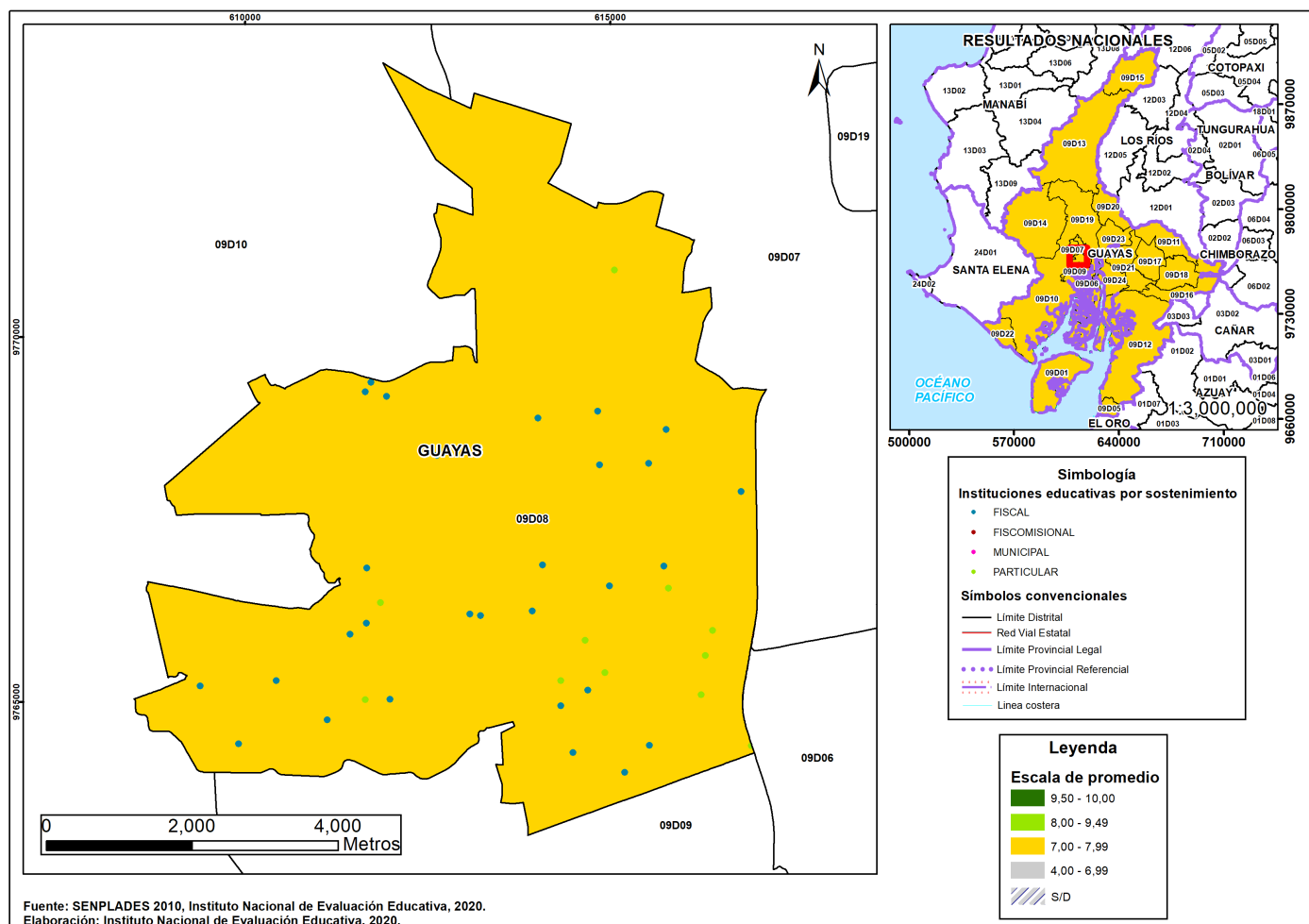
Estudiantes	Nacional	Costa	Sierra
Convocados a la evaluación	20.049	20.049	0
No asistieron	133	133	-
Evaluados	19.916	19.916	0
Con discapacidad	140	140	-
Suspendidos	1	1	-
Contestaron la encuesta de factores asociados	19.865	19.865	-

Fuente: Examen de Grado – Instituto Nacional de Evaluación Educativa, Ineval
Elaborado por: Dirección de Análisis Geoestadístico e Informes, DAGI

1.1 Instituciones evaluadas en el distrito

El Promedio de la nota del Examen de Grado del distrito 09D08 es de **7,59** puntos sobre 10.

Ilustración 2. Instituciones evaluadas en el distrito.



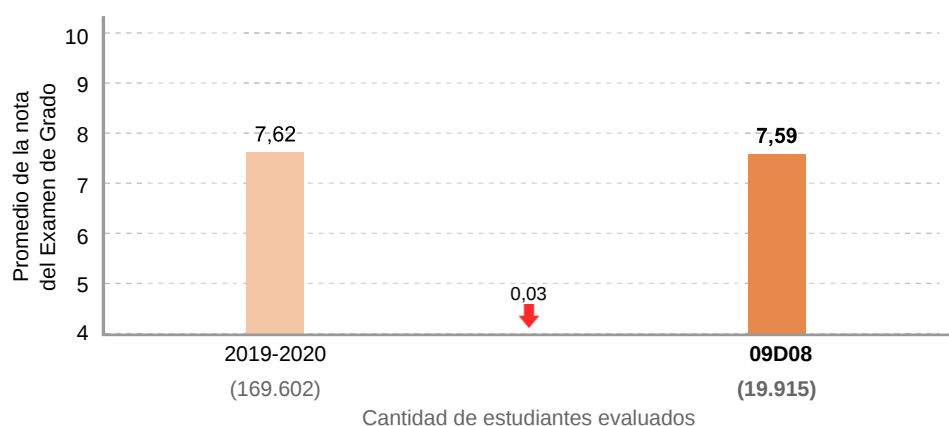
De las **176** instituciones educativas evaluadas en el distrito, la clasificación por tipo de sostenimiento es:

- Fiscal: 84
- Fiscomisional: 2
- Particular: 90

2. Resultados de la nota del Examen de Grado

En el distrito **09D08** se evaluaron a **19.916** estudiantes, de los cuales **9.585** son hombres y **10.331** son mujeres que pertenecen a **176** instituciones educativas. Su promedio es de **7,59 puntos** sobre 10.

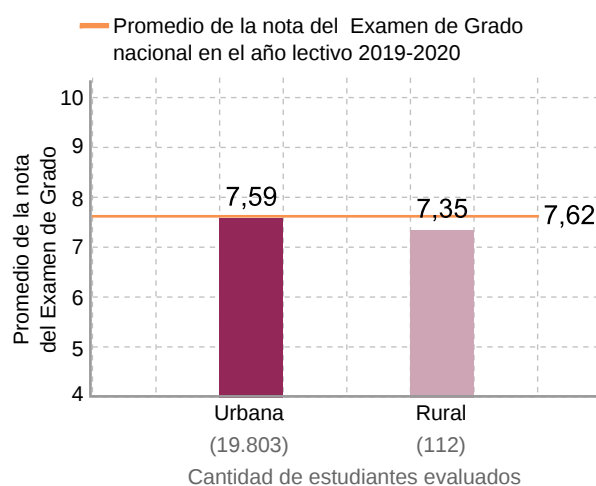
Figura 1. Comparación de los promedio de la nota del Examen de Grado.



Fuente: Examen de Grado – Instituto Nacional de Evaluación Educativa, Ineval
Elaborado por: Dirección de Análisis Geoestadístico e Informes, DAGI

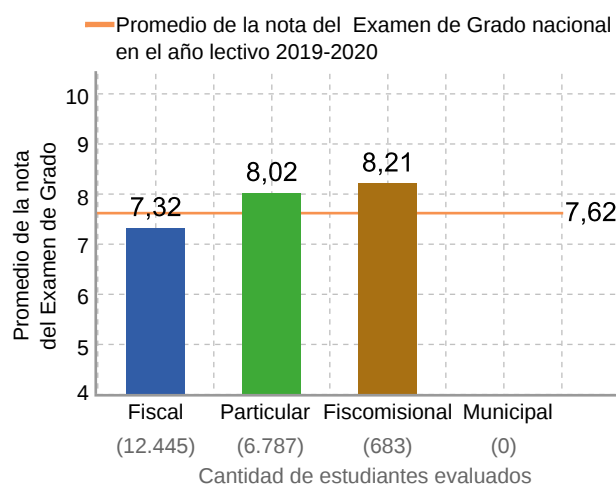
2.1 Área y sostenimiento

Figura 2. Comparación de los promedios de la nota del Examen de Grado, por área.



Fuente: Examen de Grado – Instituto Nacional de Evaluación Educativa, Ineval
Elaborado por: Dirección de Análisis Geoestadístico e Informes, DAGI

Figura 3. Comparación de los promedios de la nota del Examen de Grado, por tipo de sostenimiento.



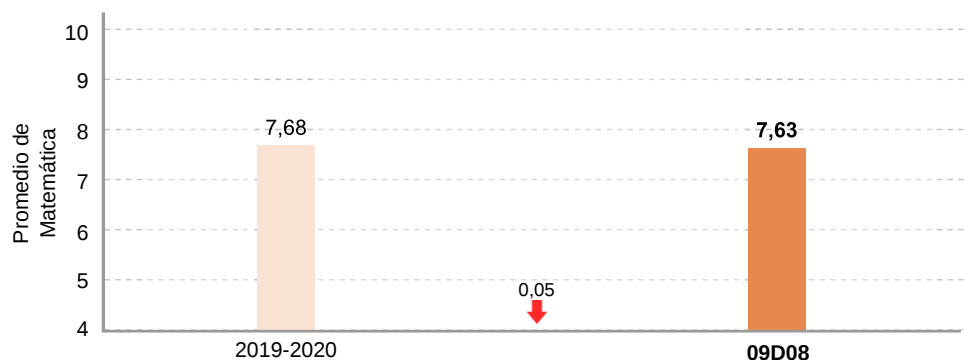
Fuente: Examen de Grado – Instituto Nacional de Evaluación Educativa, Ineval
Elaborado por: Dirección de Análisis Geoestadístico e Informes, DAGI

3. Resultados por campo

3.1 Matemática

El promedio del distrito 09D08 en Matemática es de **7,63 puntos** sobre 10.

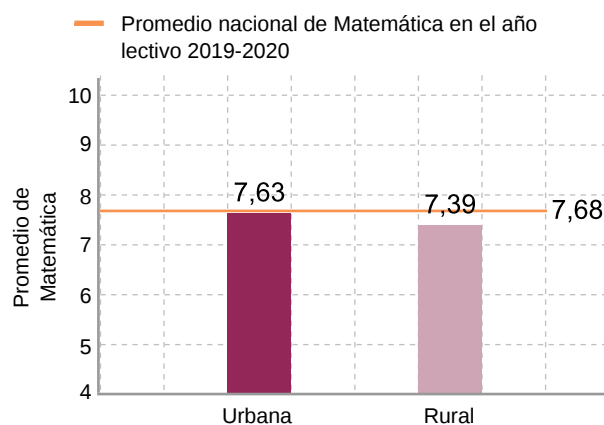
Figura 4. Comparación de los promedios de Matemática.



Fuente: Examen de Grado – Instituto Nacional de Evaluación Educativa, Ineval
Elaborado por: Dirección de Análisis Geoestadístico e Informes, DAGI

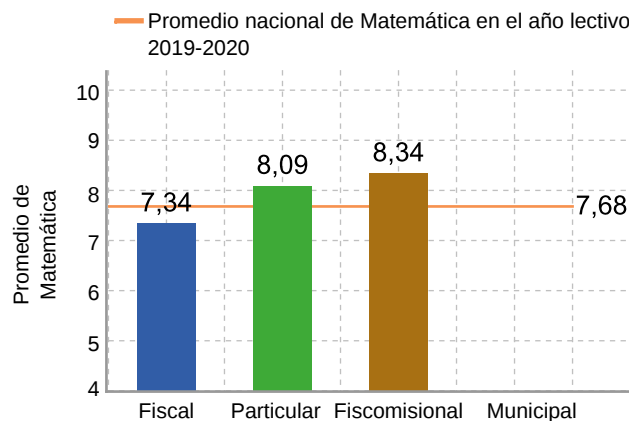
3.1.1 Área y sostenimiento

Figura 5. Comparación de los promedios de Matemática, por área.



Fuente: Examen de Grado – Instituto Nacional de Evaluación Educativa, Ineval
Elaborado por: Dirección de Análisis Geoestadístico e Informes, DAGI

Figura 6. Comparación de los promedios de Matemática, por tipo de sostenimiento.

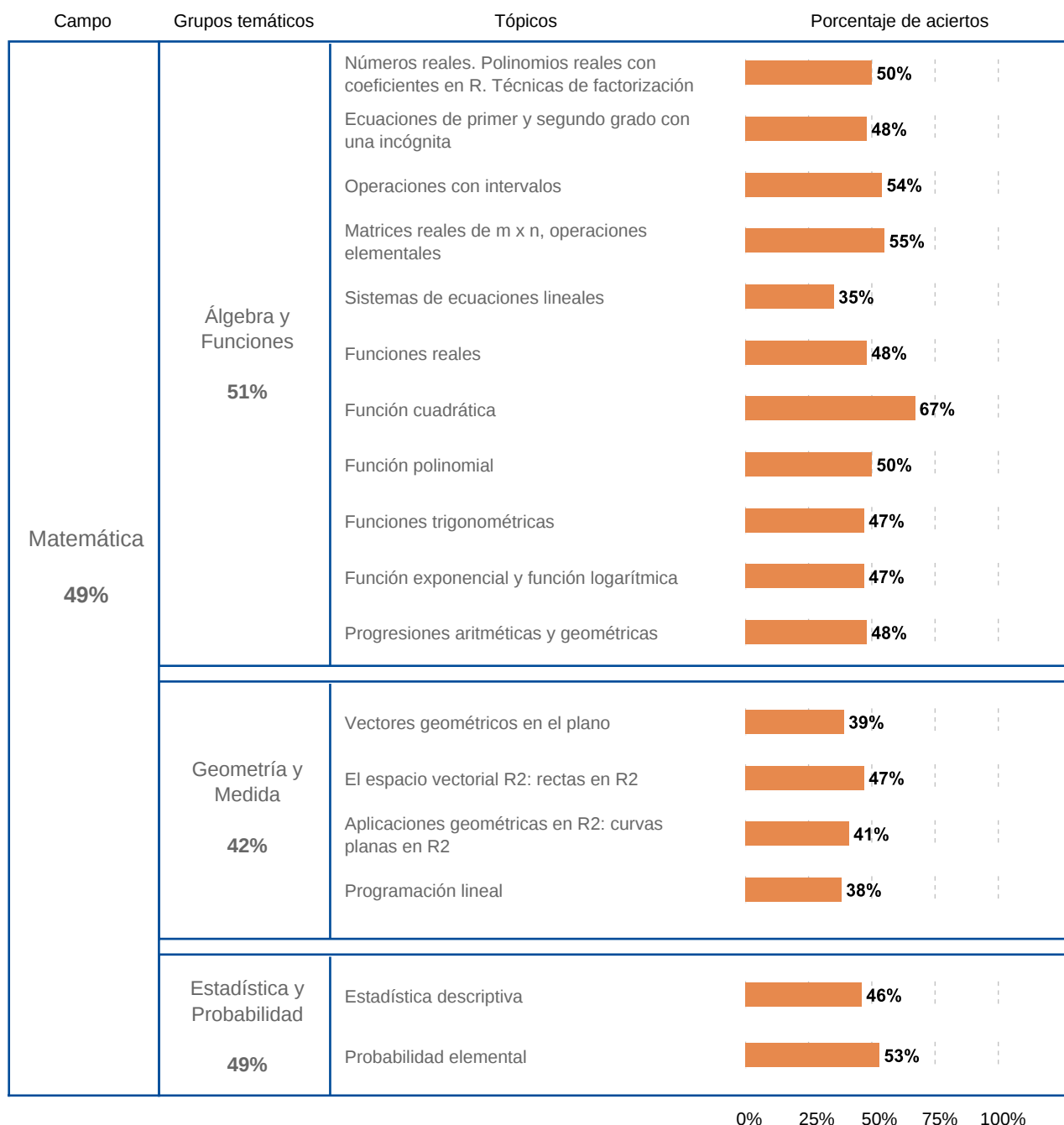


Fuente: Examen de Grado – Instituto Nacional de Evaluación Educativa, Ineval
Elaborado por: Dirección de Análisis Geoestadístico e Informes, DAGI

3.1.2 Campos, grupos temáticos y tópicos

A continuación, se presenta el porcentaje de aciertos obtenidos por los estudiantes en los tópicos de cada grupo temático del campo de Matemática.

Figura 7. Porcentaje de aciertos en los tópicos que componen los grupos temáticos de Matemática.

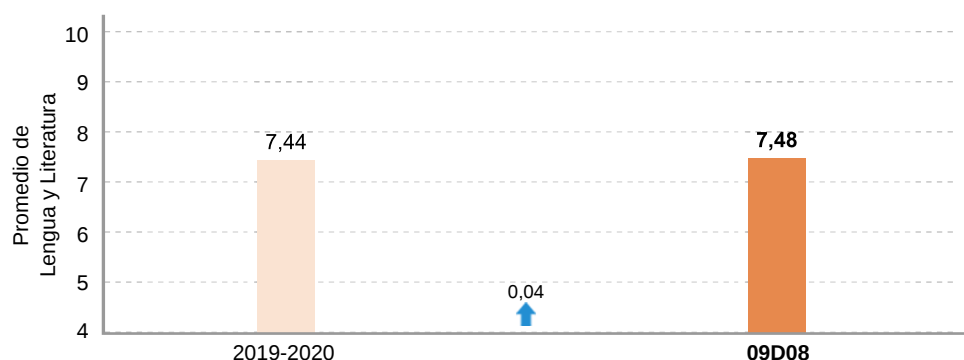


Fuente: Examen de Grado – Instituto Nacional de Evaluación Educativa, Ineval
Elaborado por: Dirección de Análisis Geoestadístico e Informes, DAGI

3.2 Lengua y Literatura

El promedio del distrito 09D08 en Lengua y Literatura es de **7,48 puntos** sobre 10.

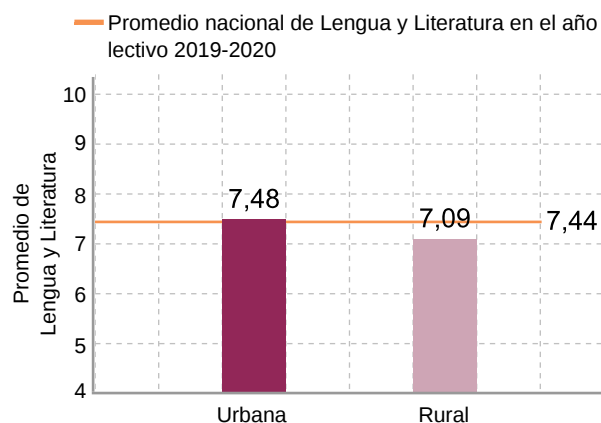
Figura 8. Comparación de los promedios de Lengua y Literatura.



Fuente: Examen de Grado – Instituto Nacional de Evaluación Educativa, Ineval
Elaborado por: Dirección de Análisis Geoestadístico e Informes, DAGI

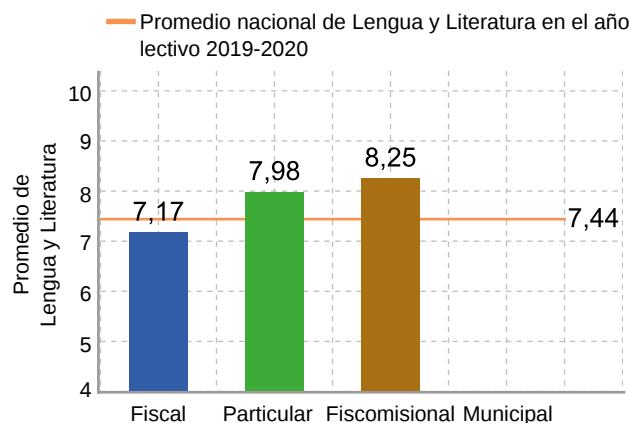
3.2.1 Área y sostenimiento

Figura 9. Comparación de los promedios de Lengua y Literatura, por área.



Fuente: Examen de Grado – Instituto Nacional de Evaluación Educativa, Ineval
Elaborado por: Dirección de Análisis Geoestadístico e Informes, DAGI

Figura 10. Comparación de los promedios de Lengua y Literatura, por tipo de sostenimiento.

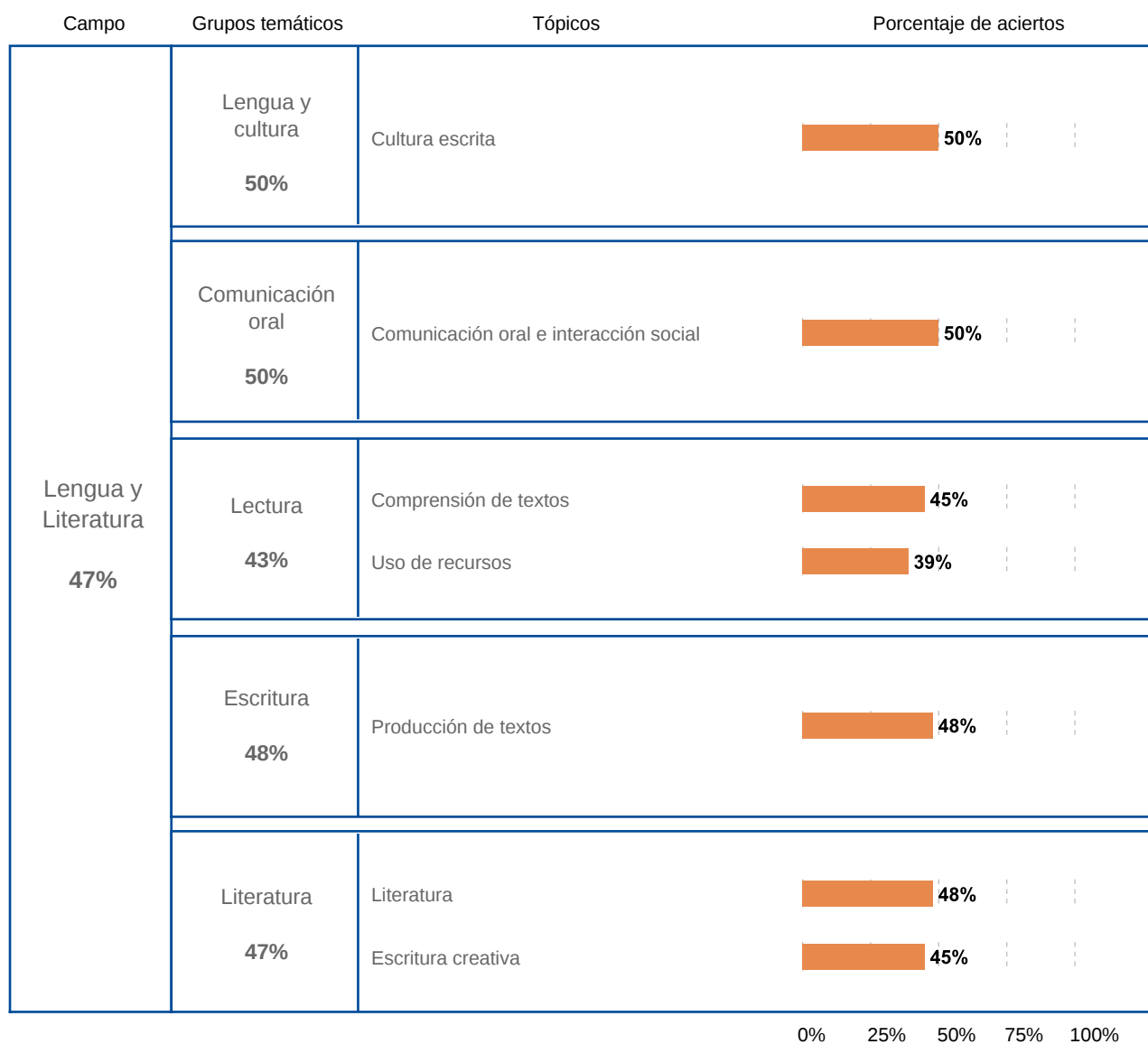


Fuente: Examen de Grado – Instituto Nacional de Evaluación Educativa, Ineval
Elaborado por: Dirección de Análisis Geoestadístico e Informes, DAGI

3.2.2 Campos, grupos temáticos y tópicos

A continuación, se presenta el porcentaje de aciertos obtenidos por los estudiantes en los tópicos de cada grupo temático del campo de Lengua y Literatura.

Figura 11. Porcentaje de aciertos en los tópicos que componen los grupos temáticos de Lengua y Literatura.

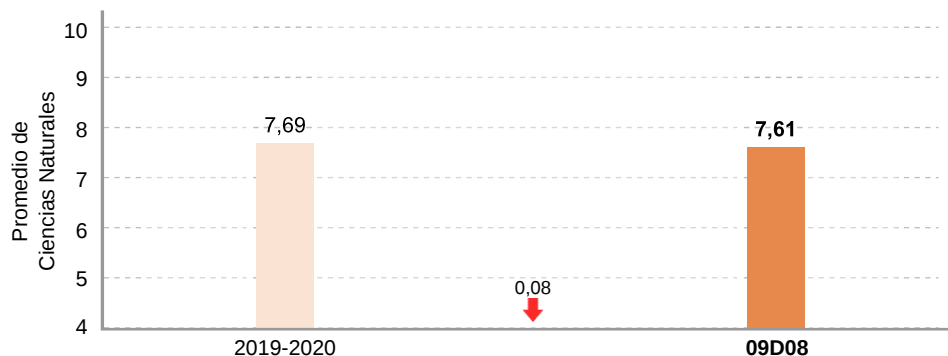


Evaluación diagnóstica – Instituto Nacional de Evaluación Educativa, Ineval
Elaborado por: Dirección de Análisis Geoestadístico e Informes, DAGI

3.3 Ciencias Naturales

El promedio del distrito 09D08 en Ciencias Naturales es de **7,61 puntos** sobre 10.

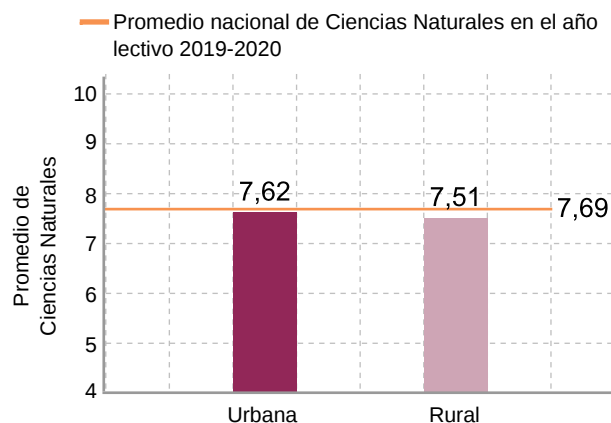
Figura 12. Comparación de los promedios de Ciencias Naturales.



Fuente: Examen de Grado – Instituto Nacional de Evaluación Educativa, Ineval
Elaborado por: Dirección de Análisis Geoestadístico e Informes, DAGI

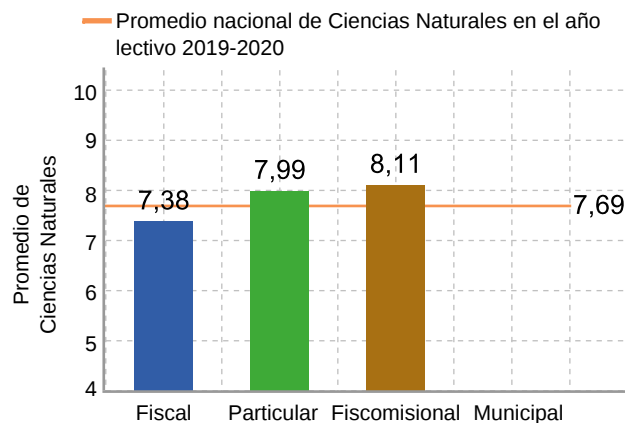
3.3.1 Área y sostenimiento

Figura 13. Comparación de los promedios de Ciencias Naturales, por área.



Fuente: Examen de Grado – Instituto Nacional de Evaluación Educativa, Ineval
Elaborado por: Dirección de Análisis Geoestadístico e Informes, DAGI

Figura 14. Comparación de los promedios de Ciencias Naturales, por tipo de sostenimiento.

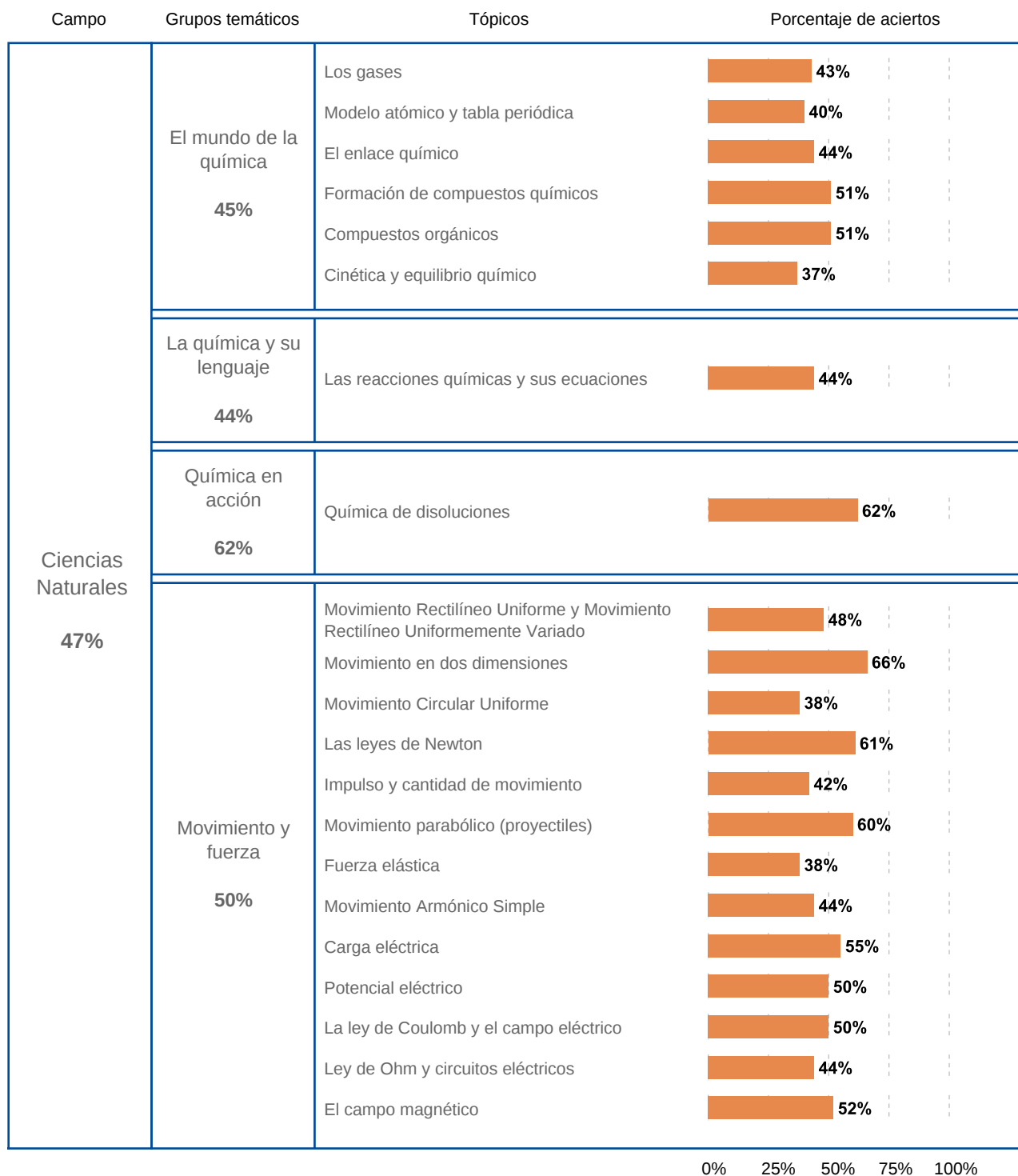


Fuente: Examen de Grado – Instituto Nacional de Evaluación Educativa, Ineval
Elaborado por: Dirección de Análisis Geoestadístico e Informes, DAGI

3.3.2 Campos, grupos temáticos y tópicos

A continuación, se presenta el porcentaje de aciertos obtenidos por los estudiantes en los tópicos de cada grupo temático del campo de Ciencias Naturales.

Figura 15. Porcentaje de aciertos en los tópicos que componen los grupos temáticos de Ciencias Naturales.



Fuente: Examen de Grado – Instituto Nacional de Evaluación Educativa, Ineval
Elaborado por: Dirección de Análisis Geoestadístico e Informes, DAGI

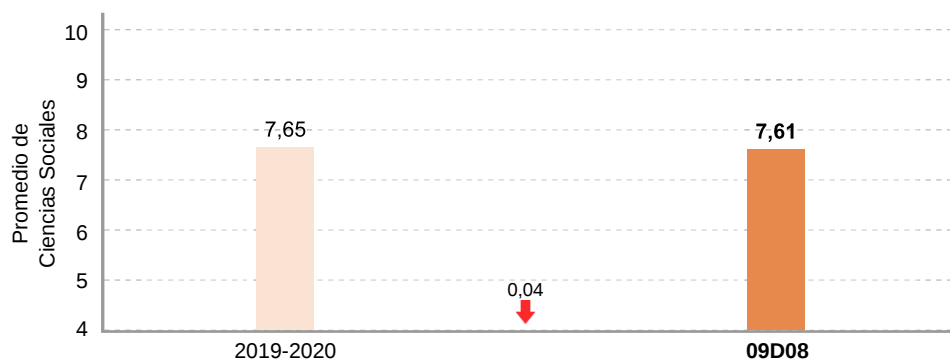
Campo	Grupos temáticos	Tópicos	Porcentaje de aciertos
Ciencias Naturales 47%	Energía, conservación y transferencia 42%	Las reacciones químicas y sus ecuaciones Las reacciones químicas y sus ecuaciones	48% 36%
	La Tierra y el universo 48%	Fuerza gravitacional	48%
	Evolución de los seres vivos 44%	Origen y evolución de la vida Herencia y genética Diversidad biológica y conservación	44% 39% 53%
	Biología celular y molecular 44%	Estructura y fisiología celular	44%
	Biología animal y vegetal 39%	Sistemas animales y vegetales	39%
	Cuerpo humano y salud 52%	Sistemas digestivo, excretor, circulatorio y respiratorio Sistemas nervioso, endocrino, osteo artro muscular, inmunológico	71% 43%
			0% 25% 50% 75% 100%

Fuente: Examen de Grado – Instituto Nacional de Evaluación Educativa, Ineval
Elaborado por: Dirección de Análisis Geoestadístico e Informes, DAGI

3.4 Ciencias Sociales

El promedio del distrito 09D08 en Ciencias Sociales es de **7,61 puntos** sobre 10.

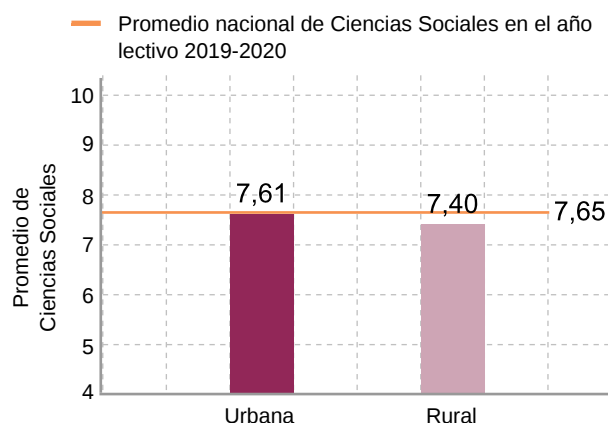
Figura 16. Comparación de los promedios de Ciencias Sociales.



Fuente: Examen de Grado – Instituto Nacional de Evaluación Educativa, Ineval
Elaborado por: Dirección de Análisis Geoestadístico e Informes, DAGI

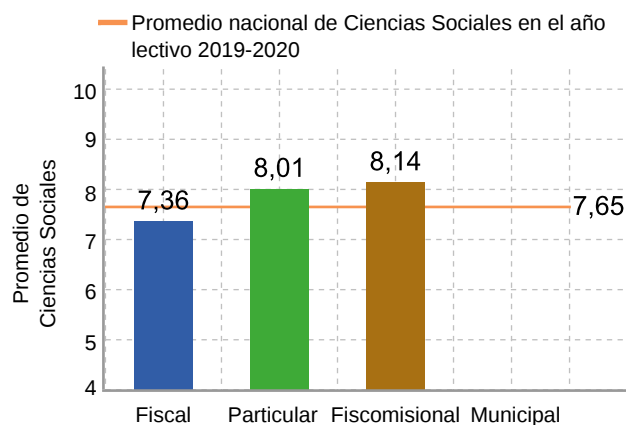
3.4.1 Área y sostenimiento

Figura 17. Comparación de los promedios de Ciencias Sociales, por área.



Fuente: Examen de Grado – Instituto Nacional de Evaluación Educativa, Ineval
Elaborado por: Dirección de Análisis Geoestadístico e Informes, DAGI

Figura 18. Comparación de los promedios de Ciencias Sociales, por tipo de sostenimiento.

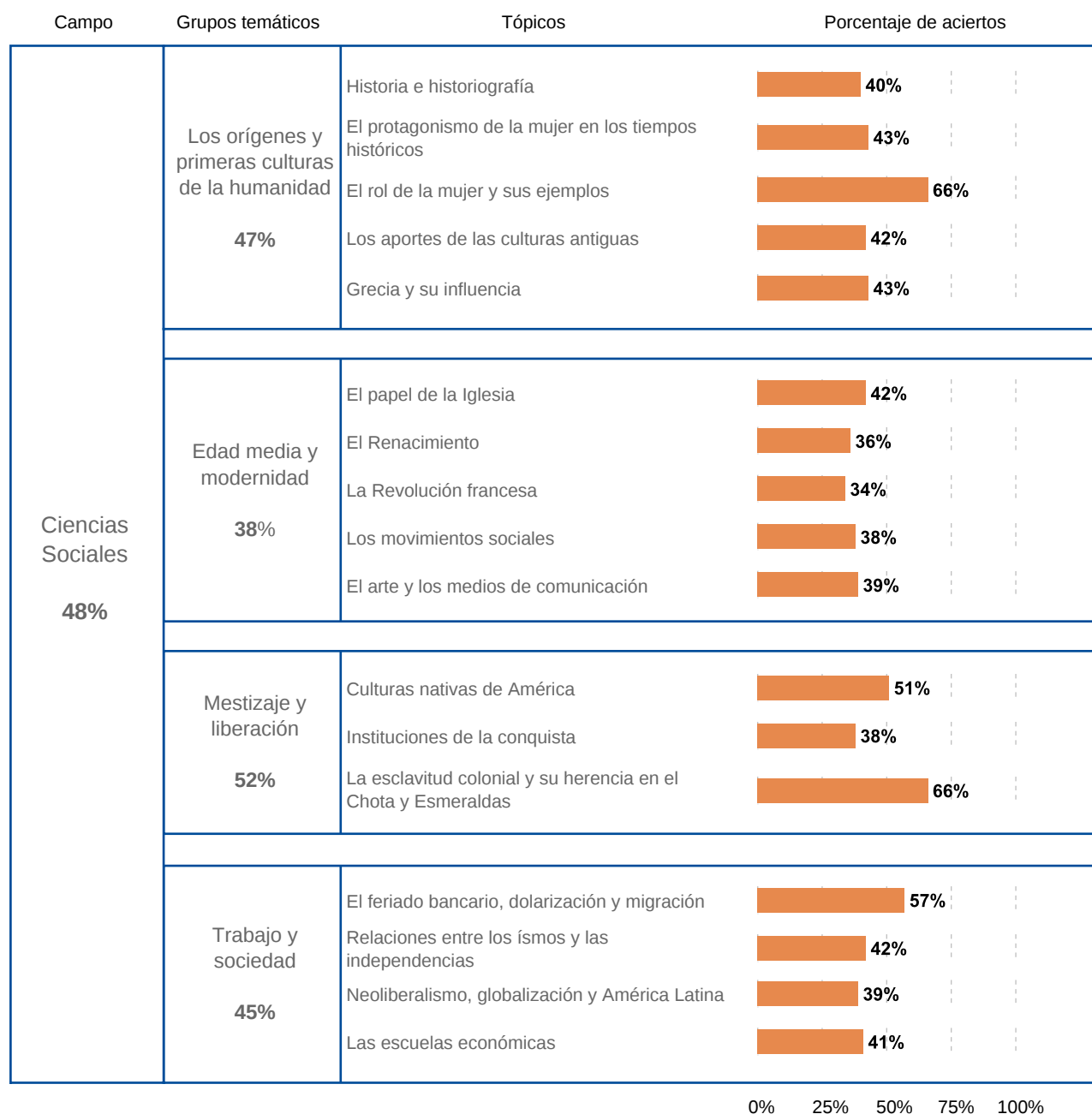


Fuente: Examen de Grado – Instituto Nacional de Evaluación Educativa, Ineval
Elaborado por: Dirección de Análisis Geoestadístico e Informes, DAGI

3.4.2 Campos, grupos temáticos y tópicos

A continuación, se presenta el porcentaje de aciertos obtenidos por los estudiantes en los tópicos de cada grupo temático del campo de Ciencias Sociales.

Figura 19. Porcentaje de aciertos en los tópicos que componen los grupos temáticos de Ciencias Sociales.



Fuente: Examen de Grado – Instituto Nacional de Evaluación Educativa, Ineval
Elaborado por: Dirección de Análisis Geoestadístico e Informes, DAGI

Campo	Grupos temáticos	Tópicos	Porcentaje de aciertos
Ciencias Sociales 48%	Ciudadanía y Derechos 65%	Declaraciones y Derechos	 47%
		Principio de igualdad	 82%
	La democracia moderna 43%	Derechos civiles y representación política	 38%
		Democracias y deliberación pública	 45%
		Consenso y disenso	 46%
	La democracia y la construcción de un Estado plurinacional 59%	Plurinacionalidad y armonía social	 59%
	El Estado y su organización 52%	Estado y control social	 52%
	La argumentación y la construcción del discurso lógico, oral y escrito 42%	Verdad y validez	 36%
		Discurso filosófico coherente	 45%
		Falacias y paradojas	 47%
	El individuo y la comunidad: lo ético, lo estético, lo hedónico 64%	La dicotomía del bien y el mal	 82%
		Virtudes platónicas y aristotélicas	 55%
		Estética, belleza y placer	 55%

0% 25% 50% 75% 100%

Fuente: Examen de Grado – Instituto Nacional de Evaluación Educativa, Ineval
Elaborado por: Dirección de Análisis Geoestadístico e Informes, DAGI

4. Contexto del estudiante

El contexto del estudiante se presenta con base en la encuesta de factores asociados, la cual refleja aquellas características de los estudiantes y su relación con los logros de aprendizaje. Es decir, que las prácticas educativas en el hogar, los antecedentes escolares, las características socioeconómicas, demográficas y culturales de las familias de los estudiantes influyen en el desempeño académico de los mismos.

Para interpretar la siguiente figura tome en cuenta lo siguiente:

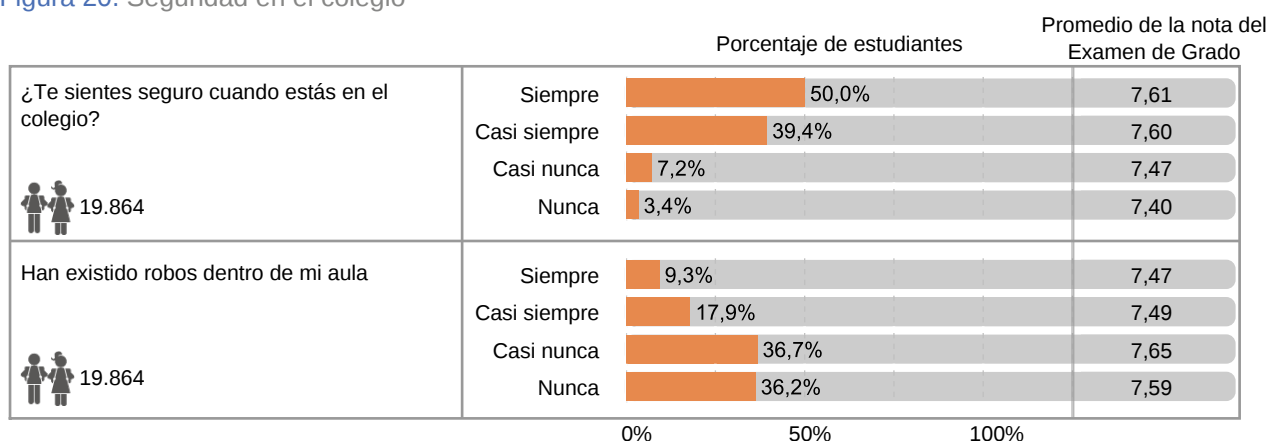
Ilustración 2. Explicación gráfica de burbujas



A continuación, se muestra la relación entre el promedio de la nota del Examen de Grado obtenido por los estudiantes del distrito 09D08 y algunos factores relevantes que están asociados al rendimiento escolar.

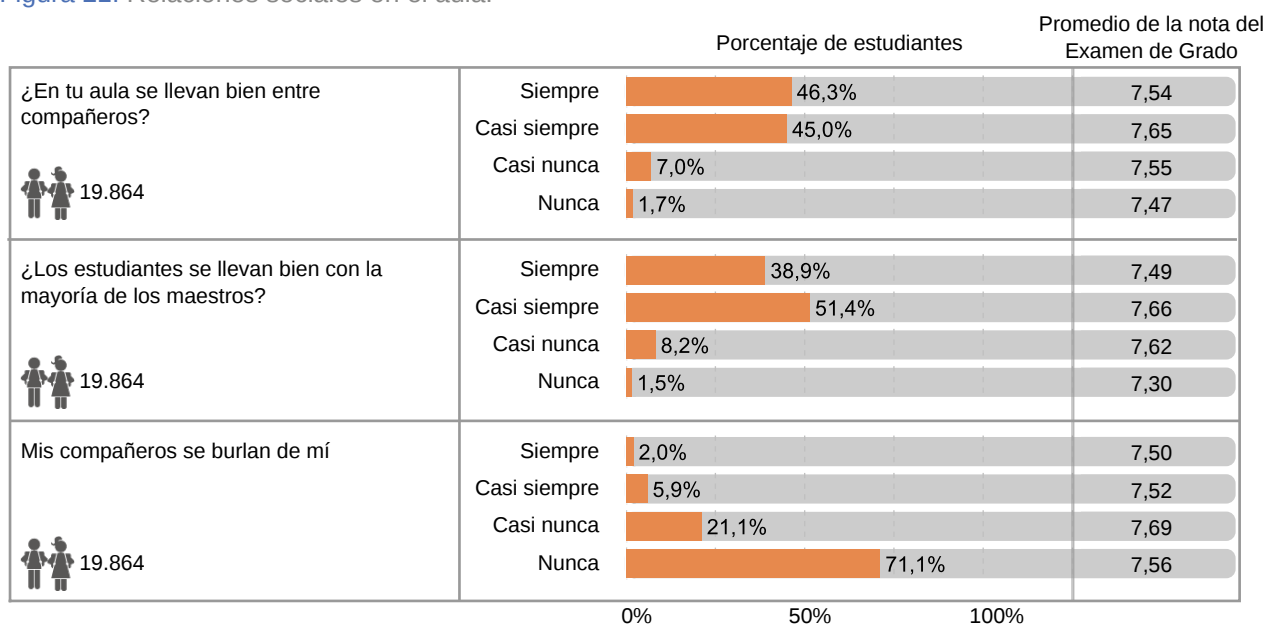
4.1 Clima escolar

Figura 20. Seguridad en el colegio



Fuente: Examen de Grado – Instituto Nacional de Evaluación Educativa, Ineval
Elaborado por: Dirección de Análisis Geoestadístico e Informes, DAGI

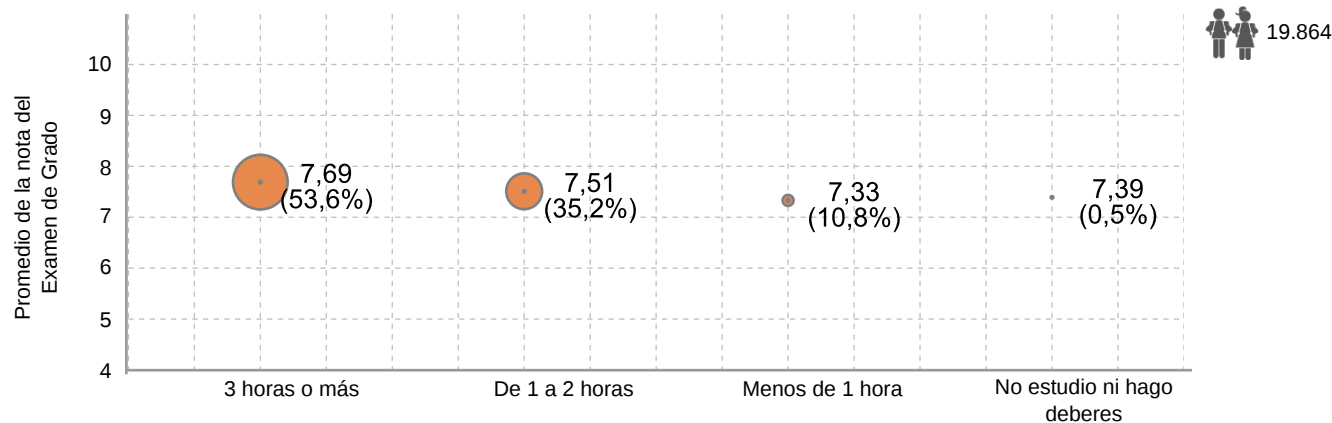
Figura 21. Relaciones sociales en el aula.



Fuente: Examen de Grado – Instituto Nacional de Evaluación Educativa, Ineval
Elaborado por: Dirección de Análisis Geoestadístico e Informes, DAGI

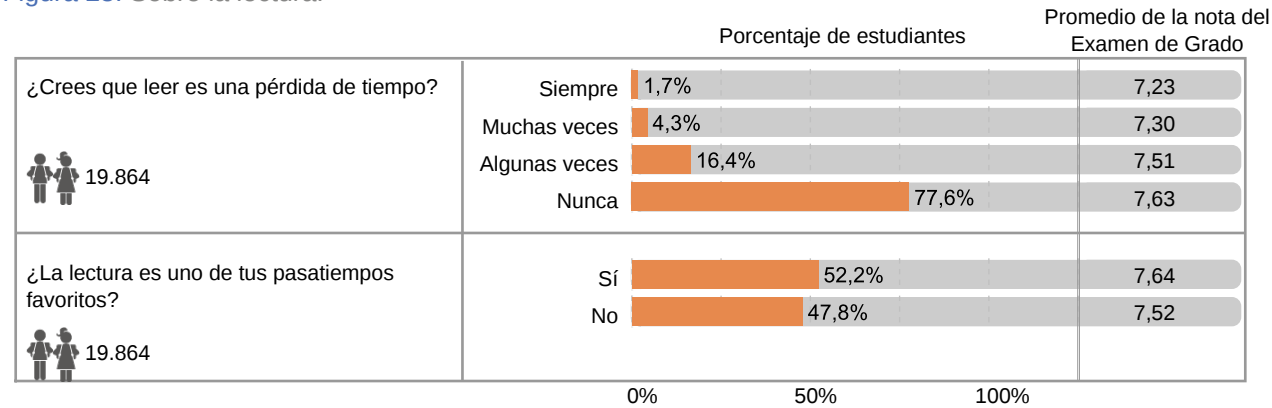
4.2 Hábitos de estudio

Figura 22. En general, ¿cuántas horas al día dedica a estudiar materias escolares o a hacer deberes en casa?



Fuente: Examen de Grado – Instituto Nacional de Evaluación Educativa, Ineval
Elaborado por: Dirección de Análisis Geoestadístico e Informes, DAGI

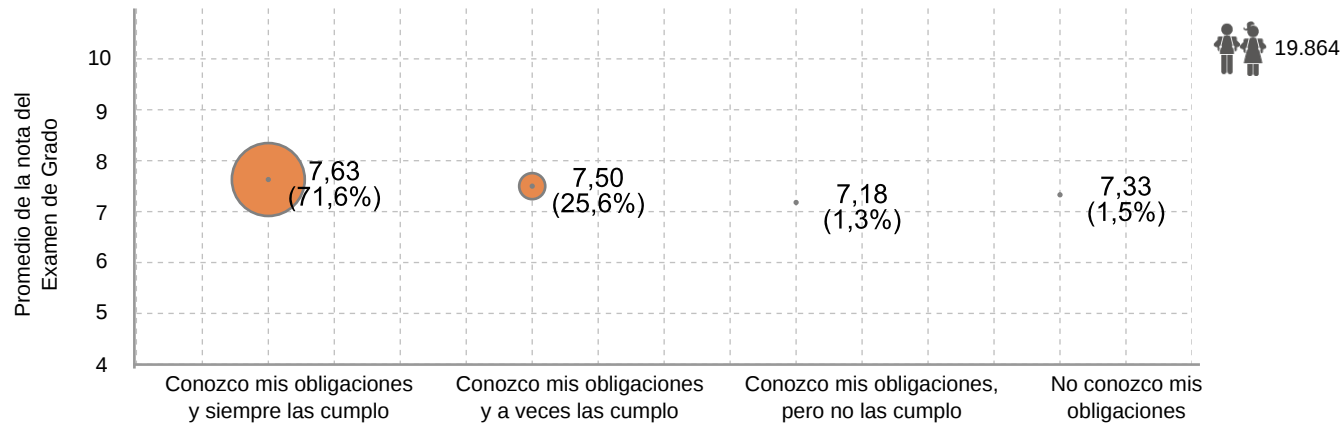
Figura 23. Sobre la lectura.



Fuente: Examen de Grado – Instituto Nacional de Evaluación Educativa, Ineval
Elaborado por: Dirección de Análisis Geoestadístico e Informes, DAGI

4.3 Conocimiento de normas educativas

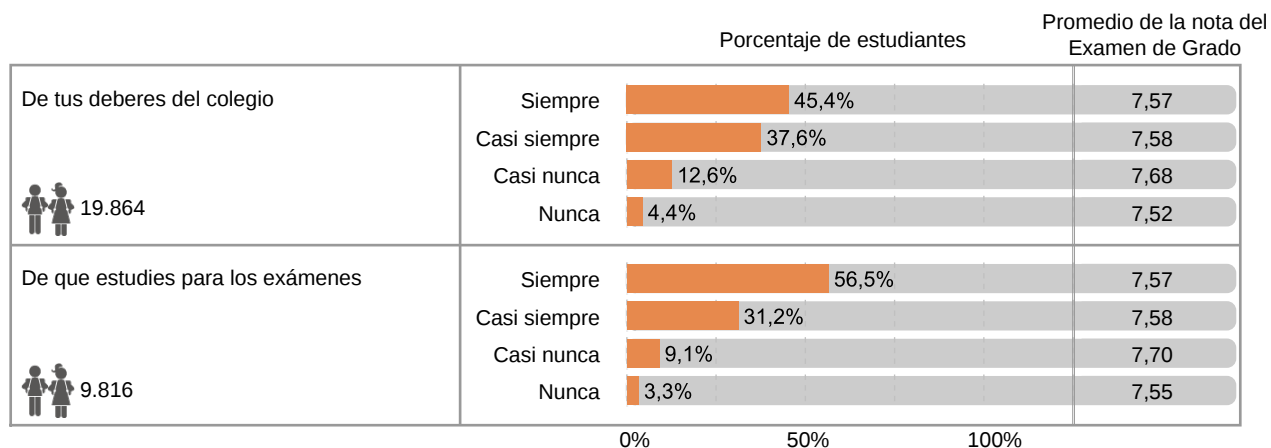
Figura 24. ¿Cumple con las normas educativas que establecen obligaciones para los estudiantes?



Fuente: Examen de Grado – Instituto Nacional de Evaluación Educativa, Ineval
Elaborado por: Dirección de Análisis Geoestadístico e Informes, DAGI

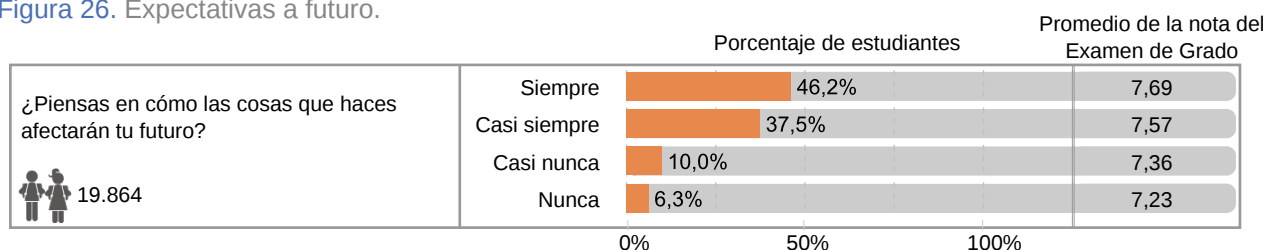
4.4 Familia y expectativas

Figura 25. La familia o representante está pendiente:



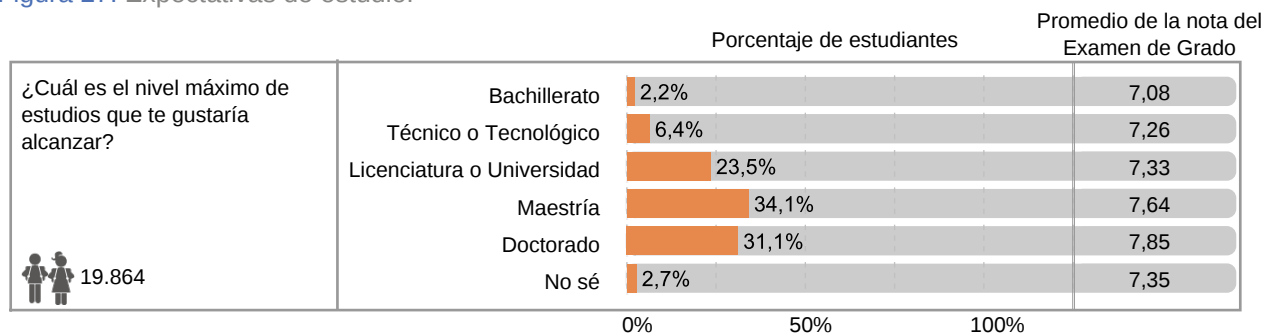
Fuente: Examen de Grado – Instituto Nacional de Evaluación Educativa, Ineval
Elaborado por: Dirección de Análisis Geoestadístico e Informes, DAGI

Figura 26. Expectativas a futuro.



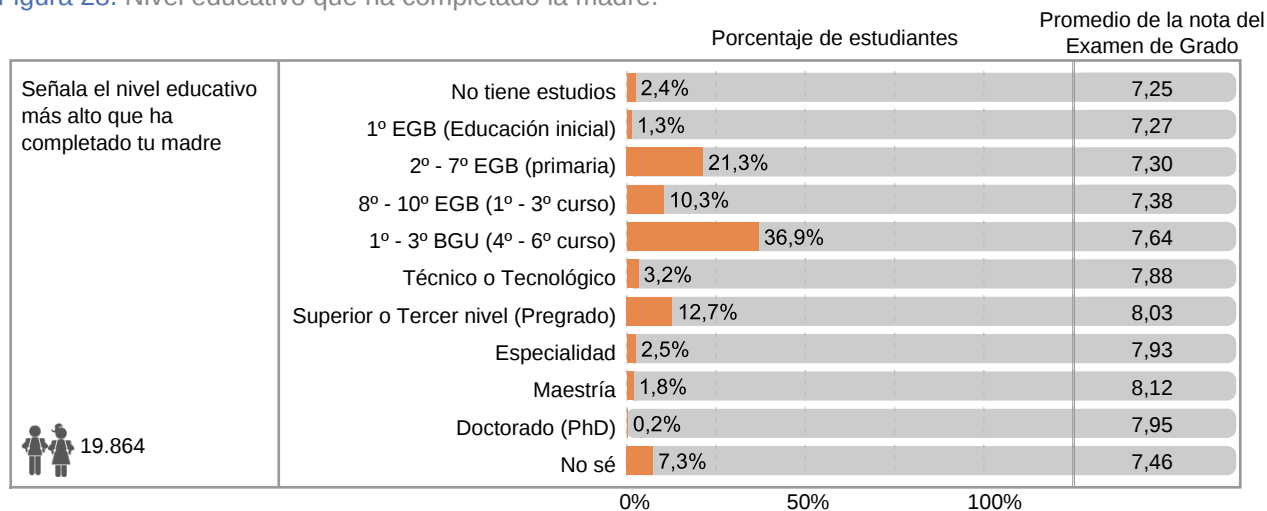
Fuente: Examen de Grado – Instituto Nacional de Evaluación Educativa, Ineval
Elaborado por: Dirección de Análisis Geoestadístico e Informes, DAGI

Figura 27. Expectativas de estudio.



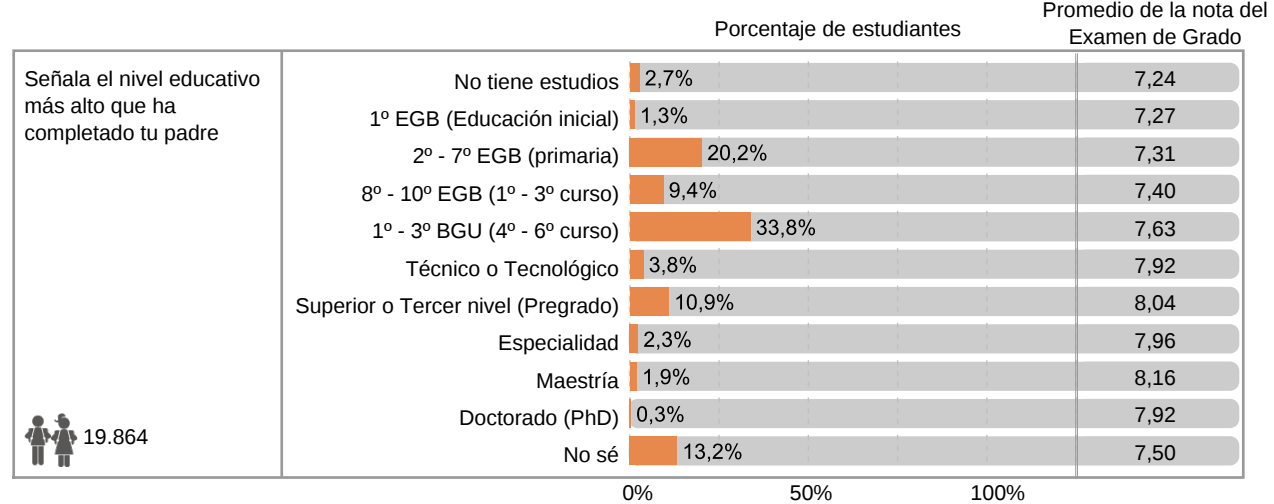
Fuente: Examen de Grado – Instituto Nacional de Evaluación Educativa, Ineval
Elaborado por: Dirección de Análisis Geoestadístico e Informes, DAGI

Figura 28. Nivel educativo que ha completado la madre.



Fuente: Examen de Grado – Instituto Nacional de Evaluación Educativa, Ineval
Elaborado por: Dirección de Análisis Geoestadístico e Informes, DAGI

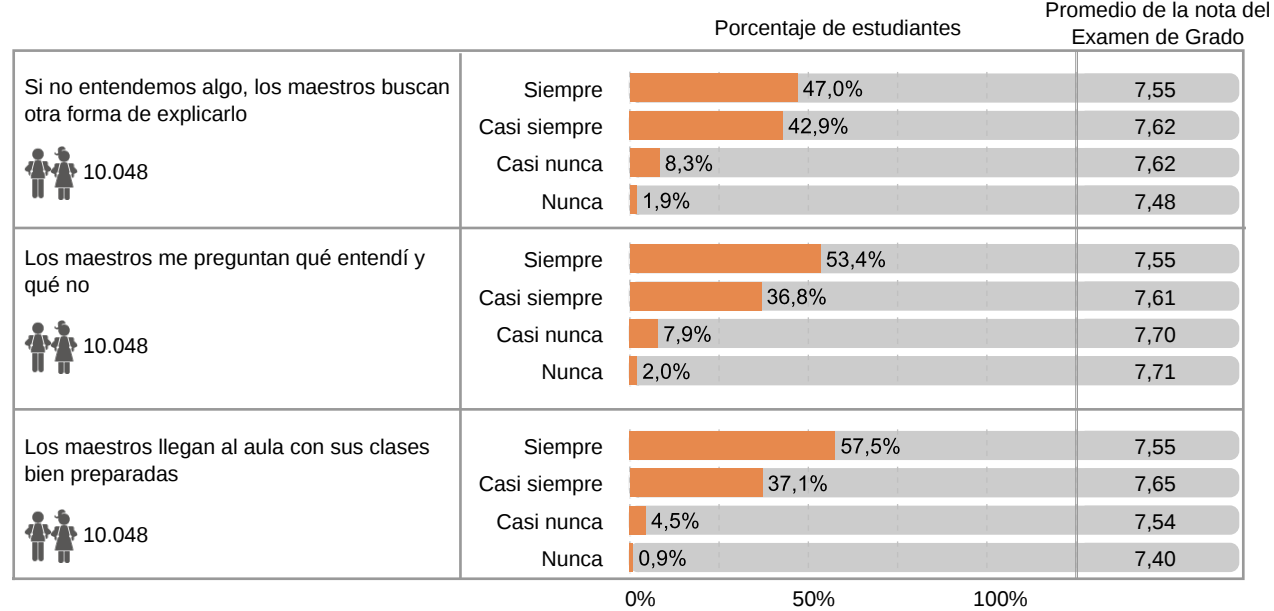
Figura 29. Nivel educativo que ha completado el padre.



Fuente: Examen de Grado – Instituto Nacional de Evaluación Educativa, Ineval
Elaborado por: Dirección de Análisis Geoestadístico e Informes, DAGI

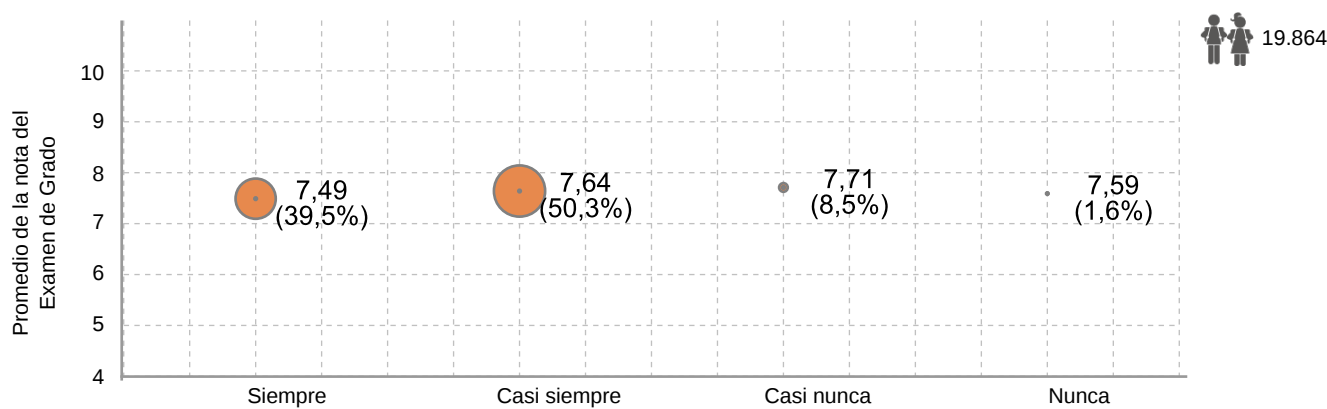
4.5 Satisfacción escolar

Figura 30. Sobre la enseñanza recibida en el colegio.



Fuente: Examen de Grado – Instituto Nacional de Evaluación Educativa, Ineval
Elaborado por: Dirección de Análisis Geoestadístico e Informes, DAGI

Figura 31. ¿Lo aprendido en el colegio cumple las expectativas del estudiante?



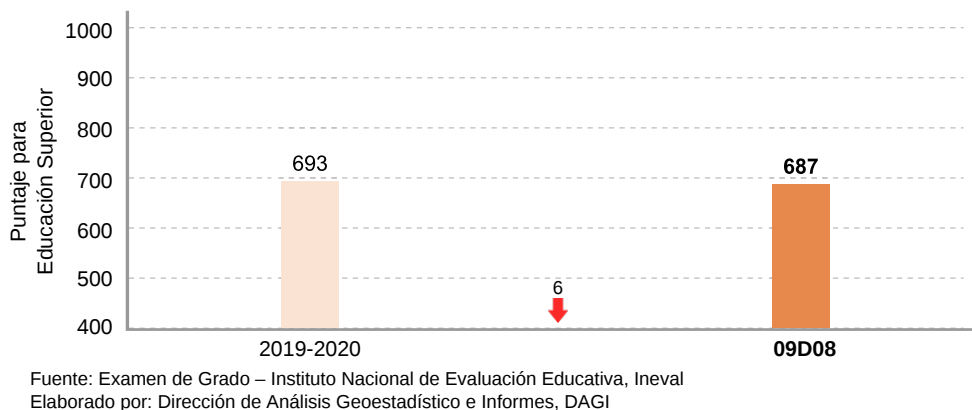
Fuente: Examen de Grado – Instituto Nacional de Evaluación Educativa, Ineval
Elaborado por: Dirección de Análisis Geoestadístico e Informes, DAGI

5. Puntaje para Educación Superior

El puntaje para Educación Superior está contemplado en una escala de 400 a 1000 puntos. Y se los presenta a continuación.

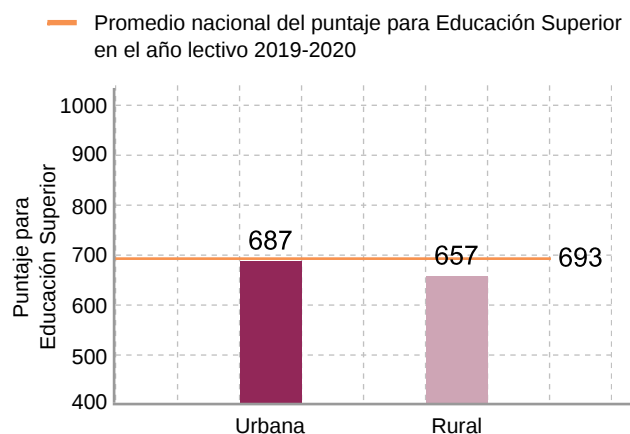
5.1 Resultados generales

Figura 32. Comparación de promedios del puntaje para Educación Superior.



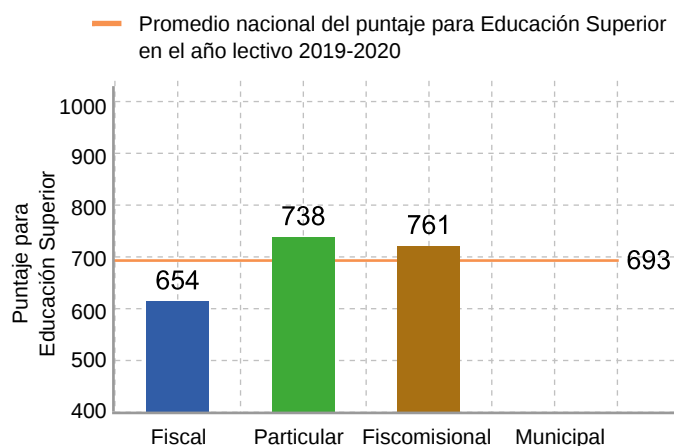
5.2 Área y sostenimiento

Figura 33. Comparación de promedios del puntaje para Educación Superior, por área.



Fuente: Examen de Grado – Instituto Nacional de Evaluación Educativa, Ineval
Elaborado por: Dirección de Análisis Geoestadístico e Informes, DAGI

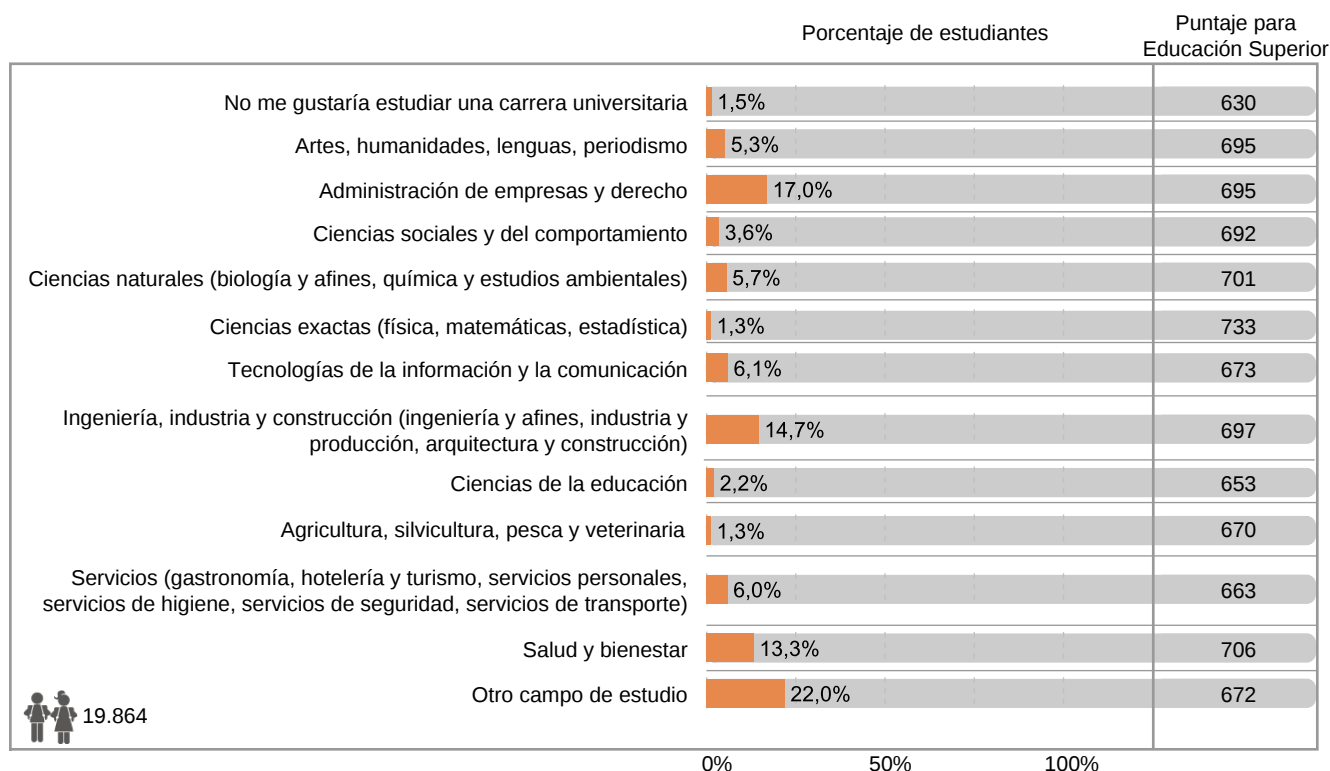
Figura 34. Comparación de promedios del puntaje para Educación Superior, por tipo de sostenimiento.



Fuente: Examen de Grado – Instituto Nacional de Evaluación Educativa, Ineval
Elaborado por: Dirección de Análisis Geoestadístico e Informes, DAGI

5.3 Expectativas de estudio

Figura 35. ¿Qué te gustaría seguir en la universidad?



Fuente: Examen de Grado – Instituto Nacional de Evaluación Educativa, Ineval
Elaborado por: Dirección de Análisis Geoestadístico e Informes, DAGI

6. Con la información presentada en este informe

Se puede:

- ✓ Analizar los resultados que los estudiantes pueden demostrar en cada nivel de logro, y relacionar esta información con las prácticas pedagógicas que se llevan a cabo en las instituciones educativas en el distrito de **09D08**.
- ✓ Saber si todos los estudiantes están asimilando de la misma manera los conocimientos académicos impartidos en las instituciones educativas en el distrito de **09D08**.
- ✓ Identificar los tópicos en los que se necesita mejorar y a partir de ello replanificar, organizar y ejecutar cambios específicos, que contribuyan a mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

No se puede:

- ✗ Establecer conclusiones sobre la calidad de las instituciones educativas sin analizar el contexto de todo lo que las caracteriza.
- ✗ Emitir juicios sobre el desempeño de los docentes.

7. Recuerde

En el proceso educativo **su participación como Director distrital es fundamental**. Por ello, es importante que con base en los resultados educativos de su distrito, continúe su labor cumpliendo el artículo 42 del Estatuto Orgánico de Gestión Organizacional por Procesos, en el que se establece las siguientes atribuciones y responsabilidades:

1. Elaborar los planes y programas que deben aplicarse a nivel distrital de acuerdo con los lineamientos del Sistema Nacional de Educación, la diversidad cultural y de las lenguas ancestrales de las nacionalidades y pueblos y velar por su cumplimiento.
2. Brindar asesoramiento pedagógico y educativo a los y las docentes de los circuitos educativos.
3. Asesorar a las autoridades institucionales y docentes en los ámbitos técnico, administrativo y pedagógico en base a las normativas legales vigentes.
4. Desarrollar los procesos y trámites relacionados con el mejoramiento profesional del Magisterio orientando la organización de los eventos de acuerdo con los requerimientos de los docentes y la realidad del distrito.
5. Establecer lineamientos para desarrollar la planificación educativa resaltando las características, valores y necesidades del distrito.
6. Aprobar, en primera instancia, planes, programas y proyectos pedagógicos de carácter institucional y circuital, de acuerdo con las disposiciones de la Subsecretaría de Calidad y Equidad Educativa y la Dirección Nacional de Currículo.
7. Elaborar los informes técnicos para la reubicación por exceso de personal de docentes de nombramiento de los establecimientos educativos públicos de su jurisdicción, de acuerdo a la normativa establecida por el Ministerio de Educación, y remitirlos para su aprobación a la respectiva Subsecretaría y/o Coordinación Zonal;
8. Ejercer las demás funciones y atribuciones establecidas en este artículo y las demás que le asignen las autoridades superiores.

¡Evaluamos para mejorar!

Si tiene dudas puede comunicarse con nosotros, con gusto le atenderemos.

Instituto Nacional de Evaluación Educativa

1800 - 463 825

serbachiller@evaluacion.gob.ec

www.evaluacion.gob.ec

Anexo 1

Lista de distritos

A continuación, se muestra los promedios de los distritos que pertenecen a la zona 8.

Tabla 2. Resultados generales de los distritos que pertenecen a su zona.

Zona	Distrito	Cantidad de las instituciones evaluadas	Cantidad de estudiantes evaluados	Promedio de la nota del Examen de Grado
8	09D23	11	1.190	7,75
8	09D03	67	8.355	7,62
8	09D09	9	567	7,61
8	09D08	176	19.915	7,59
8	09D06	8	366	7,57
8	09D10	32	1.600	7,52
8	09D02	54	8.044	7,51
8	09D07	28	2.351	7,46
8	09D01	4	544	7,39
8	09D24	27	3.164	7,37
8	09D05	4	186	7,34
8	09D04	22	3.332	7,33

Fuente: Examen de Grado – Instituto Nacional de Evaluación Educativa, Ineval
Elaborado por: Dirección de Análisis Geoestadístico e Informes, DAGI

Anexo 2

Lista de instituciones

Las siguientes tablas muestran los promedios de las instituciones educativas evaluadas en su distrito **09D08** agrupadas por tipo de sostenimiento.

Tabla 3. Resultados generales de las instituciones educativas evaluadas en su distrito.

Fiscal			
AMIE	Área	Cantidad de estudiantes evaluados	Promedio de la nota del Examen de Grado
09H05461	Urbana	200	8,29
09H01882	Urbana	83	7,91
09H01008	Urbana	212	7,88
09H00188	Urbana	37	7,71
09H05623	Urbana	11	7,69
09H00931	Urbana	90	7,68
09H06172	Urbana	306	7,62
09H00836	Urbana	314	7,61
09H01098	Urbana	83	7,59
09H00936	Urbana	209	7,58
09H00748	Urbana	75	7,56
09H00719	Urbana	284	7,55
09H01742	Urbana	203	7,53
09H00881	Urbana	52	7,51
09H00962	Urbana	151	7,49
09H01213	Urbana	816	7,45
09H00783	Urbana	449	7,45
09H02703	Rural	44	7,43
09H01798	Urbana	267	7,43
09H00876	Urbana	855	7,42
09H02816	Rural	14	7,42
09B00020	Urbana	24	7,42
09H01752	Urbana	352	7,35
09H06173	Urbana	191	7,34
09H01400	Urbana	274	7,34
09H04704	Rural	43	7,33
09H01705	Urbana	80	7,32

09H06054	Urbana	535	7,32
09H01583	Urbana	230	7,31
09H01854	Urbana	238	7,30
09H05605	Urbana	31	7,30
09H01268	Urbana	366	7,30
09H00843	Urbana	174	7,26
09H01610	Urbana	274	7,26
09H01771	Urbana	154	7,25
09H01130	Urbana	92	7,24
09H06048	Urbana	85	7,24
09H00299	Urbana	84	7,23
09H00180	Urbana	103	7,21
09H01057	Urbana	161	7,21
09H01372	Urbana	177	7,21
09H00902	Urbana	419	7,21
09H02759	Urbana	30	7,18
09H00386	Urbana	58	7,18
09H01182	Urbana	81	7,18
09H02267	Urbana	104	7,18
09H02719	Urbana	104	7,18
09H00765	Urbana	121	7,17
09H02712	Urbana	33	7,17
09H01121	Urbana	83	7,16
09H02725	Urbana	34	7,14
09H02419	Urbana	135	7,14
09H00792	Urbana	48	7,13
09H01706	Urbana	25	7,12
09H00684	Urbana	27	7,10
09H05714	Urbana	67	7,09
09H00406	Urbana	145	7,09
09H06171	Urbana	243	7,08
09H01249	Urbana	164	7,07
09H01602	Urbana	47	7,07
09B00042	Urbana	35	7,06
09H02760	Urbana	17	7,05
09H05524	Urbana	6	7,05
09H00879	Urbana	432	7,04
09H01327	Urbana	98	7,03
09H00914	Urbana	151	7,03
09H05712	Urbana	84	7,03
09B00022	Urbana	25	7,02
09H02463	Urbana	161	7,02
09H06118	Urbana	62	7,01
09H06050	Urbana	85	6,99
09H02830	Rural	11	6,98
09H00777	Urbana	157	6,98
09H05983	Urbana	42	6,95
09H05885	Urbana	80	6,94
09H06079	Urbana	58	6,92
09H05745	Urbana	73	6,90
09H05981	Urbana	54	6,89
09H02764	Urbana	12	6,88
09H01803	Urbana	221	6,84
09H05807	Urbana	59	6,84
09H02761	Urbana	23	6,79
09H05713	Urbana	77	6,79
09H01348	Urbana	31	6,69

Fuente: Examen de Grado – Instituto Nacional de Evaluación Educativa, Ineval
Elaborado por: Dirección de Análisis Geoestadístico e Informes, DAGI

Fiscomisional			
AMIE	Área	Cantidad de estudiantes evaluados	Promedio de la nota del Examen de Grado
09H00842	Urbana	389	8,24
09H01346	Urbana	294	8,17

Fuente: Examen de Grado – Instituto Nacional de Evaluación Educativa, Ineval
Elaborado por: Dirección de Análisis Geoestadístico e Informes, DAGI

Particular			
AMIE	Área	Cantidad de estudiantes evaluados	Promedio de la nota del Examen de Grado
09H00979	Urbana	53	9,08
09H01669	Urbana	44	8,92
09H00973	Urbana	449	8,70
09H01246	Urbana	128	8,57
09H05366	Urbana	116	8,51
09H05247	Urbana	73	8,49
09H00751	Urbana	35	8,39
09H01579	Urbana	125	8,33
09H01860	Urbana	127	8,28
09H00903	Urbana	36	8,27
09H01269	Urbana	118	8,27
09H02249	Urbana	120	8,23
09H01783	Urbana	132	8,22
09H01225	Urbana	88	8,21
09H01340	Urbana	115	8,19
09H00878	Urbana	1.099	8,18
09H06045	Urbana	54	8,18
09H00775	Urbana	140	8,17
09H01876	Urbana	33	8,16
09H01227	Urbana	72	8,15
09H01161	Urbana	72	8,14
09H01359	Urbana	133	8,13
09H01587	Urbana	75	8,12
09H05951	Urbana	54	8,12
09H00864	Urbana	18	8,12
09H06043	Urbana	68	8,11
09H00801	Urbana	68	8,09
09H01375	Urbana	125	8,07
09H00964	Urbana	135	8,07
09H01463	Urbana	65	8,06
09H01441	Urbana	59	8,05
09H05264	Urbana	185	8,03
09H01501	Urbana	42	8,02
09H00787	Urbana	55	8,01
09H01433	Urbana	45	8,01
09H01175	Urbana	59	8,00
09H01377	Urbana	32	7,99
09H05647	Urbana	61	7,96
09H01217	Urbana	46	7,95
09H01760	Urbana	18	7,95
09H01733	Urbana	70	7,93
09H01864	Urbana	107	7,92
09H05414	Urbana	17	7,91
09H00992	Urbana	81	7,87
09H01422	Urbana	43	7,87
09H01608	Urbana	35	7,85
09H01011	Urbana	44	7,84
09H01689	Urbana	107	7,83
09H05369	Urbana	142	7,80
09H01857	Urbana	77	7,80
09H00829	Urbana	33	7,78
09H01769	Urbana	37	7,75
09H01716	Urbana	41	7,75
09H01741	Urbana	35	7,73
09H06016	Urbana	55	7,71
09H01538	Urbana	37	7,70
09H00911	Urbana	72	7,70
09H01210	Urbana	62	7,68
09H01655	Urbana	29	7,57
09H05504	Urbana	127	7,57
09H00995	Urbana	15	7,55
09H00795	Urbana	32	7,55
09H01118	Urbana	38	7,55
09H01666	Urbana	48	7,54
09H01663	Urbana	12	7,53
09H01437	Urbana	9	7,48
09H01336	Urbana	26	7,47

09H00790	Urbana	42	7,46
09H01656	Urbana	18	7,46
09H01096	Urbana	94	7,39
09H01342	Urbana	11	7,39
09H01765	Urbana	48	7,38
09H00941	Urbana	28	7,38
09H01007	Urbana	36	7,37
09H01044	Urbana	32	7,34
09H00822	Urbana	17	7,33
09H01256	Urbana	18	7,30
09H00813	Urbana	28	7,30
09H01176	Urbana	6	7,30
09H01239	Urbana	26	7,22
09H01560	Urbana	31	7,19
09H01369	Urbana	25	7,13
09H01084	Urbana	28	7,10
09H00987	Urbana	64	7,02
09H06678	Urbana	7	7,01
09H05700	Urbana	30	6,90
09H05996	Urbana	176	6,83
09H06070	Urbana	12	6,81
09H05924	Urbana	5	6,78
09H00675	Urbana	2	6,74

Fuente: Examen de Grado – Instituto Nacional de Evaluación Educativa, Ineval
Elaborado por: Dirección de Análisis Geoestadístico e Informes, DAGI